



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 - 61034 FOSSOMBRONE (PU) - C.F. 90020790417 - C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 - 0721742476 - 0721/715533

Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantinfossombrone.edu.it

All. n. 4

Indicazioni e norme di
comportamento per l'evacuazione
dall'edificio scolastico in caso di

INCENDIO o TERREMOTO

(D.Lgs. 81/2008)



1) PIANO DI EVACUAZIONE

Il Piano di Evacuazione è costituito dalla SEGNALETICA (indicazioni delle Vie di Fuga, del Punto di Raccolta, delle uscite di sicurezza, estintori...) e dalle NORME DI COMPORTAMENTO alle quali tutte le persone presenti in un edificio devono attenersi per permettere lo sgombero sicuro in caso di pericolo



2) VIE DI FUGA

Indicano il percorso senza ostacoli al deflusso, appartenente al sistema d'esodo, che consente agli occupanti di raggiungere un luogo sicuro dal luogo in cui si trovano.

Esse sono indicate con cartelli di grandezza idonea appesi nelle aule, nei laboratori e lungo i corridoi.

Il percorso è visibile in qualsiasi punto della scuola



3) PUNTO DI RACCOLTA

È il luogo sicuro, esterno all'edificio, dove ci si deve recare in caso di emergenza e al termine della prova di evacuazione. Alcuni edifici ne hanno più di uno.

4) SEGNALE DI EVACUAZIONE E DI ALLARME

Il segnale di evacuazione è il suono che sta a significare che bisogna abbandonare (cioè evacuare) il posto in cui ci si trova; **consiste in TRE suoni di sirena distanziati**



Il **segnale di allarme** viene diffuso quando a scuola si verifica una situazione di pericolo non percepito.

IN CASO DI INCENDIO

Viene dato immediatamente il segnale di evacuazione (sirena), seguito da tre suoni di campanella. Quindi bisogna subito uscire dall'edificio, seguendo le indicazioni del depliant.

In CASO DI TERREMOTO

In caso di simulazione di prova **viene dato il segnale di allarme consistente in un suono di 3 SQUILLI DI CUI L'ULTIMO PIÙ LUNGO.**

Non bisogna subito uscire, ma mettersi al riparo sotto banchi o stipiti.

Nell'emergenza reale gli addetti antincendio della scuola accertano che **le vie di fuga siano sicure e, se in grado di farlo, danno il segnale di evacuazione.**

Solo allora si può uscire dall'edificio.

Il presente documento riguarda tutto il personale della scuola. Per rendere più agevole l'utilizzo:

- la parte per il **personale docente** è scritta in **BLU**
- la parte per i **collaboratori scolastici** in **VERDE**
- la parte per gli **alunni** in **ROSSO.**



Gli **ALUNNI in classe**, appena avvertito il segnale di allarme, dovranno adottare il seguente comportamento:

1. Interrompere immediatamente ogni attività
2. Tralasciare il recupero di oggetti personali (libri, zaini...)
3. Mantenere l'unità della classe durante e dopo l'esodo.
4. Disporsi in fila indiana, al seguito dei compagni designati come "apri-fila", tenendosi per mano (scuola dell'infanzia e prime classi della scuola primaria) o appoggiando la mano sulla spalla del compagno che sta davanti;
5. Gli alunni incaricati di aprire la fila si accertano che il percorso sia libero e seguono la via di fuga concordata. Prima di imboccare il corridoio verso l'uscita assegnata, l'apri-fila accerterà che sia completato il passaggio delle classi secondo le precedenze stabilite dal piano.
6. Evitare grida la fila sarà chiusa dal compagno designato come "chiudi -fila".
7. Seguire le indicazioni dell'insegnante che accompagna la classe.
8. Camminare in ordine, senza soste o spinte ai compagni.
9. Collaborare con l'insegnante sul controllo delle presenze dei compagni prima e dopo lo sfollamento.
10. Gli alunni isolati (che per esempio si trovavano in bagno) si aggregano alla classe o al gruppo più vicino segnalando la propria presenza al docente.
11. Appena giunti all'esterno raggiungere il punto di raccolta assegnato e aspettare l'appello
12. Gli alunni portatori di abilità diverse si posizioneranno in coda, prima degli alunni "chiudi fila", accompagnati dall'insegnante di sostegno, dall'assistente (se presente), e/o aiutati dai collaboratori scolastici
13. Attenersi strettamente a quanto ordinato dall'insegnante nel caso in cui si verificano contrattempi che richiedano un'improvvisa modificazione delle indicazioni del piano.

L'INSEGNANTE IN CLASSE, appena avvertito il segnale di allarme, deve adottare il seguente comportamento:

1. **Predisporre la fila degli alunni, prendere l'elenco cartaceo della classe**, il modulo di evacuazione, **controllare** che nessuno sia rimasto nell'aula.
2. **Uscendo chiude la porta e si posiziona in testa alla fila.**
3. Cura che gli alunni si mantengano compatti e in fila, intervenendo con tempestività laddove si determinano situazioni critiche o si manifestino reazioni di panico.
4. Non appena il gruppo classe è giunto nel **Punto di Raccolta**, il **DOCENTE deve effettuare immediatamente l'appello e dare tempestiva comunicazione** al Dirigente o al Responsabile della Sicurezza consegnando il **Rapporto di Evacuazione compilato**.
5. **I docenti cui sono affidati allievi portatori di abilità diverse**, facendosi eventualmente aiutare da un collaboratore scolastico, **provvedono ad effettuare le operazioni di evacuazione immediatamente dopo l'uscita degli altri alunni**. In assenza dell'insegnante di sostegno, detto compito spetta al docente che effettua la lezione.
6. **L'INSEGNANTE in orario** (durante l'intervallo quella dell'ora precedente) **è responsabile dell'operazione**.
7. Il personale docente presente all'interno dell'Istituto, ma non in servizio, collaborerà al controllo delle operazioni d'evacuazione.



Il **COLLABORATORE IN CLASSE**, appena avvertito il segnale di allarme, deve adottare il seguente comportamento:

1. spalancare i battenti di tutte le uscite di emergenza raggiungibili senza pericolo.
2. Si assicurano poi che non siano rimaste persone all'interno dell'edificio (nei bagni...). Controllano, al piano in cui si trovano, che tutti gli alunni siano sfollati.
3. I collaboratori scolastici escono solo dopo l'avvenuta evacuazione degli studenti.
4. Stazionano nei pressi delle uscite di sicurezza per controllare le operazioni di esodo.
5. Si recano al punto di raccolta più prossimo alla posizione in cui si trovano.
6. Aprono i cancelli sulla via pubblica per far entrare gli automezzi dei Vigili del Fuoco.

SE SI È IN CLASSE, IN CASO DI INCENDIO AL SEGNALE DI EVACUAZIONE

Gli ALUNNI devono raggiungere il Punto di Raccolta spostandosi in **fila indiana** in modo ordinato seguendo le vie di fuga indicate.

La fila è delimitata da un alunno "apri-fila" e da un alunno "chiudi-fila" che sono definiti all'interno della classe e preparati per questo compito.

SE NON SI È IN CLASSE, IN CASO DI INCENDIO AL SEGNALE DI EVACUAZIONE (SERVIZI, CORRIDOI ECC.)

Gli ALUNNI in questione si uniscono alla **fila più vicina** e raggiungono la propria classe nel punto di raccolta, segnalando immediatamente al docente la propria presenza.

IN CASO DI PERICOLO DURANTE L'INTERVALLO

Gli alunni che si trovano all'ESTERNO devono autonomamente raggiungere il Punto di raccolta ed attendere nella zona della propria classe l'arrivo dell'insegnante.

IN CASO DI TERREMOTO AL SEGNALE DI ALLARME

Proteggersi immediatamente sotto il banco, o, quando non si è in aula, presso l'architrave della porta o vicino ai muri portanti. **Allontanarsi dalle finestre, vetrate o armadi.** Abbandonare l'edificio e raggiungere il Punto di Raccolta solo quando la scossa è finita e l'insegnante ha dato il via per uscire.

IN CASO DI TERREMOTO

Gli alunni che si trovano all'INTERNO dell'edificio devono raggiungere il Punto di raccolta dall'uscita più vicina al luogo in cui si trovano.

Una volta arrivati al Punto di Raccolta si disporranno nella zona indicata per la propria classe in tempo per essere presenti all'appello dell'insegnante. Durante le scosse, (nella simulazione al suono ripetuto), gli **alunni che si trovano all'ESTERNO dell'edificio** raggiungono il Punto di Raccolta e per nessun motivo devono rientrare nell'edificio.

Coloro che si trovano all'INTERNO (corridoi, bagni...) devono invece trovare riparo possibilmente sotto gli architravi delle porte, o muri portanti, lontano da vetrate o oggetti che possano facilmente ferire ed aspettare il **segnale di evacuazione.**

IMPORTANTE: al punto di raccolta bisogna permettere al docente di effettuare il controllo (appello) dei presenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO, IL PERSONALE DI SEGRETERIA E AMMINISTRATIVO ESCONO PER ULTIMI.

EVACUAZIONE LABORATORIO DI INFORMATICA E PALESTRA

I plessi scolastici, dotati di laboratorio di Informatica, che organizzano l'attività didattica di Informatica e Tecnologia nel laboratorio multimediale, per ogni gruppo classe seguiranno le indicazioni sopraccitate. Le stesse procedure saranno seguite per quel che riguarda la palestra.

AL PUNTO DI RACCOLTA

Ci si deve disporre nel posto assegnato data la posizione in cui ci si trova.



Al posto assegnato devono immediatamente recarsi anche **TUTTI QUELLI CHE** al momento del segnale di evacuazione **SI TROVANO IN AMBIENTI DIVERSI** dall'aula (per alfabetizzazione, recupero... o anche nei servizi, nei corridoi, ecc.).

È importantissimo che ci si trovi al posto assegnato, affinché l'insegnante, facendo l'appello, possa immediatamente accorgersi degli alunni che non sono riusciti ad uscire.

SE L'INCENDIO È FUORI DALL'AULA E IL FUMO RENDE IMPRATICABILI SCALE E CORRIDOI:

chiudere la porta dell'aula cercando di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati. Se il fumo impedisce il respiro, filtrare l'aria attraverso un fazzoletto (possibilmente bagnandolo) e sdraiarsi a pavimento.