



Piano Triennale Offerta Formativa

FOSSOMBRONE - F.LLI MERCANTINI

Triennio 2022-2025

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola FOSSOMBRONE - F.LLI
MERCANTINI è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del
15/12/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 20579 /202
del 03/11/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta
del 16/12/2021 con delibera n. 33*

*Anno scolastico di predisposizione:
2021/22*

*Periodo di riferimento:
2022-2025*



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LE SCELTE STRATEGICHE

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'OFFERTA FORMATIVA

3.1. Insegnamenti attivati
3.2. Quadri orari per ordini di scuola

ORGANIZZAZIONE

4.1. Organizzazione

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Contesto territoriale

Fossombrone è situata lungo la bassa valle del Metauro a 124 metri, e con le frazioni ha una superficie di 106 kmq. È attraversata da una discreta rete stradale: la S.S. Flaminia e la superstrada Fano-Grosseto le consentono collegamenti celeri con le città limitrofe mediante gli autobus di linea.

A testimonianza della sua storia, oltre alle numerose architetture di valore sono presenti le chiese, gli scavi archeologici di S. Martino e S. Lazzaro, la pinacoteca, la Quadreria Cesarini, il Museo Civico Vernarecci e la Biblioteca Passionei.

Il comune dispone di strutture sportive: piscina, palazzetto dello sport, bocciodromo, campo da calcio, tennis, pallavolo, pallacanestro, calcetto, scuola di danza e di teatro. Nell'ambito dell'istruzione obbligatoria, non esistono nell'ambito del territorio comunale scuole private.

Il trasporto degli alunni avviene sia tramite scuolabus, sia mediante autobus di linea.

Gli abitanti del comune di Fossombrone sono 9.133 (dati del 31/07/2021).

Il territorio offre possibilità di lavoro prevalentemente in piccole-medie imprese e nel settore agricolo-artigianale nelle frazioni.

Le condizioni economiche della popolazione in alcuni casi risentono delle conseguenze dell'attuale crisi generale.

Il livello culturale delle famiglie è medio-basso.

Sant'ippolito è situato su un colle alla destra del Metauro ad una altezza di 246 metri. Gli abitanti sono 1.478 (dati del 01/01/2021).

Il territorio comunale, che ha una superficie di 19 kmq, offre possibilità di lavoro soprattutto nel settore industriale, artigianale e agricolo e nel terziario (piccole attività commerciali).

Le condizioni economiche della popolazione in alcuni casi risentono della crisi economica

generale.

Sono presenti alcuni impianti sportivi: campo sportivo comunale, campo da tennis, centro civico e palestra comunale.

Il livello culturale delle famiglie è medio-basso.

Anche se ultimamente molte famiglie sono emigrate altrove o sono rientrate nei paesi d'origine, nel territorio sia di Sant'Ippolito che di Fossombrone sono presenti cittadini provenienti da paesi stranieri: Macedonia, Moldavia, Ucraina, Serbia, Kosovo, Bulgaria, Polonia, Tunisia, Marocco, Algeria, Cina, Ecuador. Le comunità più numerose sono quella nordafricana e quella balcanica.

Risorse del territorio

- Associazione musicale "Banda Musicale Città di Fossombrone";
- associazione musicale "De antiquo ordine";
- associazione musicale "Amici del mandolino";
- associazione micologica "Bresadola";
- associazione culturale "Scuolateatrostudio";
- Proloco di Fossombrone e di Sant'Ippolito;
- associazioni sportive e di quartiere (calcetto, tennis, pallavolo, basket, bocciodromo, nuoto, etc.);
- parrocchie con oratori;
- centri di aggregazione giovanile;
- centro di sostegno per lo svolgimento dei compiti scolastici presso la parrocchia "Maria Ausiliatrice";
- Comune di Fossombrone e di Sant'Ippolito;
- Istituto di Istruzione Superiore "Luigi Donati";
- Biblioteca comunale di Sant'Ippolito, fruibile anche dall'istituto, e di Fossombrone.

Bisogni del territorio

- Combattere la dispersione scolastica tra le comunità straniere e favorire la loro integrazione in età scolare;
- sensibilizzare gli studenti alle arti, soprattutto musicali e teatrali, valorizzando il patrimonio musicale e la conoscenza degli ambienti teatrali, essendo Fossombrone e S. Ippolito prive di un teatro;
- favorire la conoscenza delle opportunità culturali che offre il territorio, dato che il loro accesso è stato impedito o fortemente limitato a causa del Covid;
- intensificare la rete con associazioni del territorio nel settore musicale, turistico, sportivo, teatrale, culturale al fine di creare sinergie che permettano la realizzazione di progetti più ampi in grado di rispondere alle esigenze giovanili, una tra tante quella di sentirsi parte del territorio operando direttamente su esso e a beneficio di tutti;
- ampliare e consolidare la collaborazione con la biblioteca di Fossombrone e Sant'Ippolito;
- date le difficoltà relazionali dovute all'isolamento forzato durante il lockdown, favorire lo sviluppo di una socialità positiva e di un'identità personale sicura e propositiva.

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

Per il nuovo triennio, si propongono le seguenti priorità:

- 1- Risultati nelle prove standardizzate nazionali
- 2- Competenze chiave europee.

Dalle analisi dei punti di forza e di debolezza che sono emersi durante l'aggiornamento del Rav 2021-2022, e in particolare quelli riguardanti l'esito delle Prove nazionali sostenute dagli alunni della Scuola Secondaria, emergono criticità che sono sia riconducibili al contesto socio-economico-culturale dell'utenza scolastica sia allo stato di emergenza pandemica che ha portato ad una totale riorganizzazione e revisione dell'approccio metodologico e didattico. Non tralasciando il trend negativo già registrato in anni scolastici precedenti all'emergenza Covid-19 per cui gli esiti di tali prove nazionali apparivano al di sotto delle medie nazionali e regionali, sembra opportuno adottare tale priorità per poi modulare il nuovo Piano di Miglioramento al fine di avvicinarsi sempre più al contesto regionale e nazionale.

Viene confermata la priorità "Competenze chiave europee" in quanto gli esiti positivi riportati nei due trienni precedenti dimostrano l'efficacia delle strategie adottate, ma la mutata condizione socio-culturale post pandemia ha portato ad un nuovo tipo di socialità definibile quasi "a-socialità" per cui l'Istituto Comprensivo si sente chiamato ad individuare nuovi approcci e metodologie volti a migliorare, ricreare e sostenere le competenze sociali e civiche degli alunni.

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

La **Scuola dell'Infanzia** dell'Istituto comprende il plesso di Fossombrone capoluogo e, sempre nello stesso comune, quelli di Borgo Sant'Antonio, Calmazzo e Isola di Fano; il plesso di Pian di Rose è situato nel comune di Sant'Ippolito.

La **Scuola Primaria** comprende i plessi di Fossombrone capoluogo, Calmazzo e Isola di Fano, situati nel Comune di Fossombrone, e quello situato nel Comune di Sant'Ippolito.

La **Scuola Secondaria di primo grado** comprende la sede centrale di Fossombrone ed il plesso di Sant'Ippolito.

Il **corso ad indirizzo musicale**, istituito dall'anno scolastico 2007/08, costituisce parte integrante del processo educativo-metodologico-didattico della nostra scuola. Esso contribuisce alla formazione globale dell'alunno, consentendogli una diretta esperienza musicale attraverso lo studio specifico di uno strumento, ed un'occasione di maturazione espressivo-comunicativa. Si accede al corso, rivolto anche al plesso di Sant'Ippolito, previo esame attitudinale per gli alunni che ne hanno fatto richiesta all'atto dell'iscrizione. Le lezioni si tengono presso la sede centrale di Fossombrone. Gli strumenti oggetto del corso sono pianoforte, violino, chitarra e sassofono. Trattandosi di una materia curriculare, l'iscrizione prevede la frequenza per l'intero triennio.

La Scuola Secondaria presenta una ricca offerta nell'ambito delle **lingue comunitarie**: gli alunni possono scegliere tra francese, spagnolo e tedesco, oltre ad inglese, il cui insegnamento non è opzionale.

In seguito all'emergenza Covid l'intero Istituto ha incrementato e potenziato l'**uso delle tecnologie digitali** (coding in tutti gli ordini, uso della piattaforma Google,

ampliamento della rete wireless, uso di software di notazione musicale e di applicazioni per la didattica quali mappe e giochi interattivi, pc e tablet in comodato d'uso alle famiglie).

In aggiunta la scuola promuove attività e progetti finalizzati all'arricchimento dell'offerta formativa, che prevedono **collaborazioni con il territorio e con le scuole italiane ed europee**. Molte sono le iniziative che si inseriscono nelle tradizioni locali e, cogliendone la specificità del settore, vi interagiscono fino a realizzare manifestazioni a carattere artigianale e musicale.

Inoltre l'Istituto aderisce alla rete delle **Piccole Scuole** e alla rete **Service learning Marche**.

QUADRI ORARI PER ORDINI DI SCUOLA

INFANZIA

La **Scuola dell'Infanzia** dell'Istituto comprende i seguenti plessi sotto riportati:

| <i>COMUNE</i> | <i>PLESSO</i> | <i>TIPO DI ORGANIZZAZIONE</i> |
|---------------|-----------------------|-------------------------------|
| FOSSOMBRONE | BORGIO S. ANTONIO | <i>Sezioni eterogenee</i> |
| | INFANZIA CAPOLUOGO | <i>Sezioni eterogenee</i> |
| | CALMAZZO | <i>Sezioni eterogenee</i> |

| | | |
|----------------------|---------------|---------------------------|
| | ISOLA DI FANO | <i>Sezioni eterogenee</i> |
| <i>SANT'IPPOLITO</i> | PIAN DI ROSE | <i>Sezioni eterogenee</i> |

Presso la scuola dell'infanzia è possibile praticare la didattica all'aperto in quanto è stata predisposta un'aula all'esterno.

PRIMARIA

La **Scuola Primaria** comprende i plessi di Fossombrone e Calmazzo, Isola di Fano e Sant'Ippolito.

| PLESSO DI FOSSOMBRONE CAPOLUOGO | | | | | |
|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| MODULO ORARIO - TEMPO PIENO | | | | | |
| DISCIPLINE | 1 [^] | 2 [^] | 3 [^] | 4 [^] | 5 [^] |
| ITALIANO | 10 | 9 | 8 | 8 | 8 |
| STORIA | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| MATEMATICA | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|---|---|
| ARTE E IMMAGINE | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| INGLESE | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| GEOGRAFIA | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| SCIENZE | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| MUSICA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TECNOLOGIA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| RELIGIONE CATTOLICA | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| TUTTI I PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO | | | | | |
| MODULO ORARIO - TEMPO NORMALE | | | | | |
| DISCIPLINE | 1[^] | 2[^] | 3[^] | 4[^] | 5[^] |
| ITALIANO | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| STORIA | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|---|---|
| MATEMATICA | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ARTE E IMMAGINE | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| INGLESE | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| GEOGRAFIA | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| SCIENZE | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| MUSICA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TECNOLOGIA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| RELIGIONE CATTOLICA | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

Nel caso in cui la Legge di Bilancio 2022 prevedesse l'insegnamento di attività motoria per 2 ore a settimana per le classi quinte, a partire dall'a.s. 2022-23 l'orario sopra riportato seguirà la seguente modifica:

- tempo pieno: attività motoria (2 ore a settimana) e dopo mensa (4 ore a settimana);
- tempo normale: attività motoria (2 ore a settimana) e scienze (1 ora a settimana).

SECONDARIA

La Scuola Secondaria comprende i plessi di Fossombrone e di Sant'Ippolito.

Di seguito si riporta lo schema delle discipline, uguale per ciascuna classe di tutte le sezioni del corso ordinario, a cui vanno aggiunte le lezioni di strumento per il corso musicale .

| DISCIPLINE | MODULO ORARIO |
|-----------------------------------|----------------------|
| ITALIANO | 6 |
| STORIA | 2 |
| GEOGRAFIA | 2 |
| INGLESE | 3 |
| SECONDA LINGUA COMUNITARIA | 2 |
| MATEMATICA E SCIENZE | 6 |
| TECNOLOGIA | 2 |
| ARTE E IMMAGINE | 2 |
| MUSICA | 2 |

| | |
|--------------------------|----------------------------------|
| SCIENZE MOTORIE | 2 |
| RELIGIONE | 1 |
| EDUCAZIONE CIVICA | almeno 33 ore annuali |

Geografia è stata individuata come disciplina di approfondimento, passando da 1 a 2 ore settimanali per tutto il triennio 2022/2025 (delibera del Collegio docenti n. 43 del 15/12/2021).

Dall'a.s. 2020/2021 l'insegnamento dell'educazione civica è trasversale alle materie e obbligatorio in tutti i gradi dell'istruzione, a partire dalla scuola dell'infanzia. Secondo quanto previsto dalla legge 92/2019 vi si devono dedicare almeno 33 ore all'anno e ha un proprio voto sul documento di valutazione.

Con delibera del Collegio dei Docenti n. 19 del 18/05/2017 e con delibera n. 26 del Consiglio di istituto del 26/05/2017 a partire dall'a.s. 2017/2018 l'organizzazione oraria settimanale è strutturata su cinque giorni, dal Lunedì al Venerdì.

ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

La Dirigente, il Direttore dei Servizi Amministrativi, i Collaboratori, i Responsabili di plesso e le Funzioni Strumentali costituiscono lo Staff di Direzione, con il ruolo di coordinamento delle attività e delle ipotesi organizzative e gestionali da presentare al Collegio dei Docenti e al Consiglio d'Istituto.

L'Istituto, in correlazione con le linee di indirizzo che si è proposto, ha colto le proprie esigenze organizzative, ha stabilito le funzioni ad esse legate e le ha affidate alle risorse umane interne, dietro delibere degli Organi Collegiali. Le funzioni strumentali sono divise in:

Area 1 - Gestione del PTOF, RAV, PDM;

Area 2 - Continuità e Orientamento;

Area 3 - Inclusione;

Area 4 - Valutazione di sistema e di risultato;

Area 5 - Supporto agli alunni;

Area 6 - Supporto ai docenti.

Nella secondaria di I grado i docenti sono organizzati in cinque dipartimenti disciplinari: Lettere, Matematico-Scientifico-Tecnologico, Lingue Straniere, Artistico e Espressivo, Strumento.

Sono attivati servizi per la dematerializzazione dell'attività amministrativa, quali il registro elettronico Spaggiari e le pagelle on line; il sito dell'Istituto viene usato non solo per documentare l'attività didattica, ma anche per caricarvi la modulistica



destinata alle famiglie.

L'organizzazione didattica è strutturata in quadrimestri.