



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



ALLEGATO VALUTAZIONE

Indice

Approvato nella seduta del Collegio dei Docenti del 10/11/2021, delibera n. 41
Approvato nella seduta del Consiglio di Istituto dell'11/11/2021, delibera n. 20

- p. 2 – Valutazione Infanzia
- p. 4 – Valutazione Primaria
- p. 56 – Comportamento Primaria
- p. 58 – Valutazione Secondaria
- p. 69 – Criteri di ammissione alla classe successiva - Secondaria
- p. 69 – Criteri di formulazione del giudizio di ammissione all'Esame di Stato
- p. 70 – Comportamento Secondaria
- p. 71 – Alunni con BES
- p. 72 – Valutazione Esame di Stato



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it



VALUTAZIONE INFANZIA

GRIGLIE DI OSSERVAZIONE

SCUOLA DELL'INFANZIA PLESSO _____

SEZ. _____

	ANNI 2,5/3 SITUAZIONE DI PARTENZA/INTERMEDIA/FINALE	SI MUOVE IN MODO ARMONICO NELLO SPAZIO	ESPRIME IN MANIERA COMPRENSIBILE I PROPRI BISOGNI PRIMARI	COMPRENDE SEMPLICI CONSEGNE	VIVE IN MODO POSITIVO IL DISTACCO DALLA FAMIGLIA	ACCETTA POSITIVAMENTE LA PRESENZA DEI COETANEI	È INTERESSATO ALLA MANIPOLAZIONE DI MATERIALI VARI	RIESCE A MANTENERE L'ATTENZIONE IN OCCASIONE DI SEMPLICI ESPERIENZE
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

SCUOLA DELL'INFANZIA PLESSO _____

SEZ. _____

	ANNI 4 SITUAZIONE DI PARTENZA/INTERMEDIA/FINALE	È INDIPENDENTE NEI SUOI BISOGNI PRIMARI	HA FIDUCIA NELL'INTRAPRENDE ESPERIENZE NUOVE	ACCETTA GLI ALTRI RISPONDERE SI/NO/IN PARTE	SI MUOVE CON SICUREZZA NELLO SPAZIO SCUOLA	PERCEPISCE IL SÉ CORPOREO	VERBALIZZA LE PROPRIE ESPERIENZE	MOSTRA INTERESSE VERSO IL SEGNO E LA RAPPRESENTAZIONE GRAFICA
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



SCUOLA DELL'INFANZIA PLESSO _____

SEZ. _____

	ANNI 5 SITUAZIONE INIZIALE/INTERMEDIA/FINALE	AUTONOMIA		PERCEPISCE IL SÉ CORPOREO NELLA SUA GLOBALITÀ	HA UNA BUONA PERCEZIONE DELLO SPAZIO	DIALOGA CON GLI ALTRI	SA STRUTTURARE UNA FRAASE ESPRIMENDOLA CON UNA CHIARA PRONUNCIA	SA ESPRIMERE CON IL DISEGNO I PROPRI VISSUTI O ESPERIENZE
		PREDISPONE, USA, ORDINA MATERIALI	ASSUME RUOLI E COMPITI					
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantinifossombrone.edu.it



VALUTAZIONE PRIMARIA

Tutti gli obiettivi delle varie discipline verranno valutati almeno una volta all'interno di ogni quadrimestre con verifiche scritte e/o orali e/o pratiche.

Dopo la documentazione in materia di “Valutazione scuola primaria”:

1. Nota prot. 2158 del 04/12/2020 del MI “Valutazione scuola primaria – Trasmissione Ordinanza e Linee guida e indicazioni operative”;
2. Il Decreto n. 172 del 04/12/2020 “Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria”;
3. Le “LINEE GUIDA: La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria”;

dall'anno scolastico 2020/2021 il giudizio descrittivo di ogni studente sarà riportato nel Documento di valutazione e sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento:

1	Livello Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
2	Livello Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
3	Livello Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
4	Livello in via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I livelli di apprendimento saranno riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina. Nell'elaborare il giudizio descrittivo si terrà conto del percorso fatto e della sua evoluzione.

Rimangono invariate, così come previsto dall'articolo 2, commi 3, 5 e 7 del Dlgs 62/2017, le modalità per la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



SCUOLA PRIMARIA 2021/2022

PREMESSA - La valutazione degli apprendimenti del periodo didattico si riferisce agli argomenti trattati e riportati nella programmazione disciplinare dell'insegnante.

Per la valutazione del periodo didattico della disciplina di Educazione Civica si fa riferimento agli argomenti riportati nel Curricolo Verticale di Educazione Civica dell'Istituto.

I 4 livelli di apprendimento dell'O.M. del 04/12/2020 sono riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina, riportati nella programmazione disciplinare riferita alla propria classe di appartenenza.

La valutazione in itinere è valutata in giudizio sintetico: insufficiente, sufficiente, discreto, buono, istinto, ottimo.

La valutazione in itinere e del periodo didattico degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano Educativo Individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) terrà conto del Piano Didattico Personalizzato (PDP). Gli altri alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) devono essere valutati sulla base dei percorsi personalizzati nel Piano educativo-didattico di classe.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it



SCUOLA PRIMARIA A.S. 2021/2022

VALUTAZIONE IN ITINERE

Per quanto riguarda la VALUTAZIONE IN ITINERE si seguiranno i seguenti indicatori:

INDICATORI per le <u>Verifiche In Itinere</u>	↔	LIVELLI FINALI riportati nel <u>Documento di Valutazione</u>
1. Obiettivo Completamente Raggiunto (CR)		1. Livello Avanzato
2. Obiettivo Adeguatamente Raggiunto (AR)		2. Livello Intermedio
3. Obiettivo Sostanzialmente Raggiunto (SR)		3. Livello Base
4. Obiettivo Parzialmente Raggiunto (PR)		4. Livello in via di Prima Acquisizione

La valutazione in itinere e del periodo didattico degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano Educativo Individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) terrà conto del Piano Didattico Personalizzato (PDP). Gli altri alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) devono essere valutati sulla base dei percorsi personalizzati nel Piano educativo-didattico di classe.

Tutti gli obiettivi delle varie discipline verranno valutati almeno una volta all'interno di ogni quadrimestre con verifiche scritte e/o orali e/o pratiche.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



SCUOLA PRIMARIA A.S. 2021/2022

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO RIPORTATI NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

PREMESSA - La valutazione degli apprendimenti del periodo didattico si riferisce agli argomenti trattati e riportati nella programmazione disciplinare dell'insegnante.

Per la valutazione del periodo didattico della disciplina di Educazione Civica si fa riferimento agli argomenti riportati nel Curricolo Verticale di Educazione Civica dell'Istituto.

I 4 livelli di apprendimento dell'O.M. del 04/12/2020 sono riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina, riportati nella programmazione disciplinare riferita alla propria classe di appartenenza.

La valutazione in itinere e del periodo didattico degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano Educativo Individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) terrà conto del Piano Didattico Personalizzato (PDP). Gli altri alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) devono essere valutati sulla base dei percorsi personalizzati nel Piano educativo-didattico di classe.

INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO – ANNALI 2012

Obiettivi di apprendimento (pag. 18 - 19)

Gli obiettivi di apprendimento individuano campi del sapere, conoscenze e abilità ritenuti indispensabili al fine di raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze. Essi sono utilizzati dalle scuole e dai docenti nella loro attività di progettazione didattica, con attenzione alle condizioni di contesto, didattiche e organizzative mirando ad un insegnamento ricco ed efficace.

Gli obiettivi sono organizzati in nuclei tematici e definiti in relazione a periodi didattici lunghi: l'intero triennio della scuola dell'infanzia, l'intero quinquennio della scuola primaria, l'intero triennio della scuola secondaria di primo grado. Per garantire una più efficace progressione degli apprendimenti nella scuola primaria gli obiettivi di italiano, lingua inglese e seconda lingua comunitaria, storia, geografia, matematica e scienze sono indicati anche al termine della terza classe.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it



CLASSE: 1^a

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI

DISCIPLINA: ITALIANO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

**NUCLEI TEMATICI CON OBIETTIVI
 OGGETTO DI VALUTAZIONE
 DEL PERIODO DIDATTICO
 (1^a e 2^a quadrimestre)
 RIPORTATI NEL
 DOCUMENTO DI VALUTAZIONE**

**LIVELLI DI APPRENDIMENTO
 CON GIUDIZI DESCRITTIVI**

1. ASCOLTO E PARLATO

Prendere la parola nei giochi, nei dialoghi, nelle conversazioni con compagni ed insegnante raccontando esperienze vissute e storie fantastiche, ascoltando e ripetendo suoni, parole, frasi.

AVANZATO

L'alunno/a partecipa con interesse e sicurezza ed interviene in modo pertinente, con contributi originali e validi con compagni ed insegnante, raccontando esperienze vissute e storie fantastiche, ascoltando per tempi necessari e autonomamente scelti, ripetendo e comprendendo globalmente e nella segmentazione fonologica suoni, parole, frasi.

INTERMEDIO

L'alunno/a partecipa ed interviene in modo adeguato, con contributi utili nei dialoghi e nelle conversazioni con compagni ed insegnante raccontando esperienze vissute e storie fantastiche, ascoltando per tempi necessari e richiesti, ripetendo e comprendendo globalmente suoni, parole, frasi.

BASE

L'alunno/a partecipa con qualche incertezza ed interviene in modo solitamente adeguato nei dialoghi e nelle conversazioni con compagni ed insegnante raccontando semplici esperienze vissute e storie fantastiche, ascoltando per tempi richiesti e ripetendo globalmente suoni, parole, frasi.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno/a partecipa se sollecitato ed interviene con contributi poco pertinenti nei dialoghi e nelle



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it



	<p>conversazioni con compagni ed insegnante raccontando in parte semplici esperienze vissute e storie fantastiche, ascoltando per tempi molto brevi e ripetendo parzialmente suoni, parole, semplici frasi.</p>
<p>2. LETTURA Individuare e leggere fonemi, sillabe, parole e brevi testi comprendendone il significato.</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a individua e legge con scorrevolezza, fluidità ed espressività fonemi, sillabe e parole polisillabe, decodifica in modo corretto e autonomo brevi testi di cui comprende globalmente e nei dettagli il significato esplicito e implicito.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno/a individua e legge con scorrevolezza fonemi, sillabe e parole polisillabe, decodifica in modo corretto e generalmente autonomo brevi testi di cui comprende globalmente il significato.</p> <p>BASE L'alunno/a individua e legge fonemi, sillabe e parole trisillabe, decodifica con qualche incertezza e in modo parzialmente autonomo brevi testi di cui comprende globalmente il significato tramite l'associazione ad immagini o la sollecitazione dell'insegnante.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a individua e legge con qualche difficoltà fonemi, sillabe e semplici parole bisillabe, raramente decodifica brevi testi noti di cui ne comprende parzialmente il significato pur se associati ad immagini.</p>
<p>3. SCRITTURA Scrivere grafemi, sillabe, parole e brevi didascalie.</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a riproduce con padronanza grafemi, sillabe e parole polisillabe, scrive con correttezza, chiarezza e coerenza didascalie associate ad immagini.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno/a riproduce con sicurezza grafemi, sillabe e parole polisillabe, scrive con correttezza didascalie associate ad immagini.</p> <p>BASE L'alunno/a riproduce autonomamente ma con qualche incertezza grafemi, sillabe e parole trisillabe; scrive con insicurezza semplici didascalie associate ad immagini.</p>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it



	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a riproduce grafemi, sillabe e semplici parole bisillabe, se guidato; raramente scrive brevi didascalie corrispondenti ad immagini, con supporto.</p>
<p>4. ELEMENTI GRAMMATICALI - RIFLESSIONE LINGUISTICA - LESSICO Usare la lingua ipotizzando il significato di parole ed espressioni, sperimentando rime, costruendo parole e frasi.</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a usa la lingua con sicurezza e padronanza ipotizzando il significato di parole ed espressioni, sperimentando con efficacia rime, costruendo con correttezza, prontezza e consapevolezza parole e frasi.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno/a usa la lingua con sicurezza ipotizzando il significato di parole e semplici espressioni, sperimentando in modo appropriato rime, costruendo con correttezza parole e frasi.</p> <p>BASE L'alunno/a usa la lingua con relativa sicurezza ipotizzando il significato di semplici parole ed espressioni, sperimentando con qualche incertezza rime, costruendo in modo generalmente corretto parole e frasi.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a usa la lingua con insicurezza e ipotizza a fatica il significato di semplici parole; sperimenta rime, costruisce con difficoltà parole e frasi, solo se guidato.</p>
<p>DISCIPLINA: LINGUA INGLESE</p> <p>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</p>	
<p>NUCLEI TEMATICI CON OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (1^a e 2^a quadrimestre) RIPORTATI NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE</p>	<p>LIVELLI DI APPRENDIMENTO CON GIUDIZI DESCRITTIVI</p>
<p>1. ASCOLTO E LETTURA Comprendere oralmente e per iscritto brevi messaggi relativi ad ambiti familiari.</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a comprende oralmente e per iscritto in modo rapido, sicuro e autonomo messaggi su argomenti familiari.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno/a comprende oralmente e per iscritto in modo preciso messaggi relativi ad ambiti familiari.</p>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it



	<p>BASE L'alunno/a comprende oralmente e per iscritto in modo sommario semplici messaggi relativi ad ambiti familiari.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a, se guidato, comprende oralmente e per iscritto in modo parziale brevi e semplici messaggi relativi ad ambiti familiari.</p>
<p>2. PARLATO E SCRITTURA Comunicare e descrivere esperienze personali.</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a comunica, descrive in modo autonomo e rapido esperienze personali.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno/a comunica, descrive e riferisce in modo completo esperienze personali.</p> <p>BASE L'alunno/a comunica, descrive in modo sommario esperienze personali semplici.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a, se guidato, comunica e descrive in modo parziale esperienze personali molto semplici e brevi.</p>
<p>DISCIPLINA: STORIA</p> <p>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>	
<p>NUCLEI TEMATICI CON OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (1^a e 2^a quadrimestre) RIPORTATI NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE</p>	<p>LIVELLI DI APPRENDIMENTO CON GIUDIZI DESCRITTIVI</p>
<p>1. USO DELLE FONTI. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI. STRUMENTI CONCETTUALI. PRODUZIONE SCRITTA E ORALE. Comprendere il concetto di tempo ciclico e di tempo lineare; usare le fonti di diverso tipo (elementi della realtà ambientale, immagini, oggetti) per ricavare e produrre informazioni su fatti storici relativi al proprio vissuto.</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a comprende con sicurezza e prontezza il concetto di tempo ciclico e di tempo lineare; attraverso le fonti fornite, ricava e produce in modo appropriato e autonomo informazioni su fatti storici relativi al proprio vissuto e all'ambiente di vita, operando semplici collegamenti trasversali.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno/a comprende con il concetto di tempo ciclico e di tempo lineare; attraverso le fonti fornite, ricava e</p>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it



	<p>produce in modo appropriato informazioni su fatti storici relativi al proprio vissuto.</p> <p>BASE L'alunno/a comprende con qualche incertezza il concetto di tempo ciclico e di tempo lineare; attraverso le fonti fornite, ricava e produce con qualche indecisione, semplici informazioni su fatti storici relativi al proprio vissuto.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a, se guidato/a, comprende con difficoltà il concetto di tempo ciclico e di tempo lineare; attraverso le fonti fornite ricava solo parzialmente e produce, informazioni essenziali su fatti storici relativi al proprio vissuto.</p>
<p>DISCIPLINA: GEOGRAFIA</p> <p>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	
<p>NUCLEI TEMATICI CON OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (1^ e 2^ quadrimestre) RIPORTATI NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE</p>	<p>LIVELLI DI APPRENDIMENTO CON GIUDIZI DESCRITTIVI</p>
<p>1. ORIENTAMENTO. LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ. PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE Muoversi nello spazio circostante orientandosi attraverso riferimenti topologici; conoscere i caratteri che connotano percorsi e paesaggi familiari.</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a si muove nello spazio circostante orientandosi con sicurezza e rapidità attraverso riferimenti topologici (sopra, sotto, destra, sinistra, ecc.); conosce e utilizza con correttezza, prontezza e ricchezza di dettagli i caratteri che connotano percorsi e paesaggi familiari.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno/a si muove nello spazio circostante orientandosi con sicurezza attraverso riferimenti topologici (sopra, sotto, destra, sinistra, ecc.); conosce con correttezza i caratteri che connotano percorsi e paesaggi familiari.</p> <p>BASE L'alunno/a si muove nello spazio circostante orientandosi con qualche incertezza attraverso riferimenti</p>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it



	<p>topologici (sopra, sotto, destra, sinistra, ecc.); conosce con correttezza i caratteri principali che connotano percorsi e paesaggi familiari.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a, se guidato/a, si muove nello spazio circostante orientandosi con difficoltà attraverso riferimenti topologici (sopra, sotto, destra, sinistra, ecc.); conosce solo i caratteri principali che connotano percorsi e paesaggi familiari.</p>
<p>DISCIPLINA: MATEMATICA</p> <p>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE MATEMATICHE</p>	
<p>NUCLEI TEMATICI CON OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (1^a e 2^a quadrimestre) RIPORTATI NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE</p>	<p>LIVELLI DI APPRENDIMENTO CON GIUDIZI DESCRITTIVI</p>
<p>1. NUMERI Operare nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a opera con correttezza, precisione e rapidità nel calcolo mentale e nel calcolo scritto (addizioni e sottrazioni entro e oltre il venti).</p> <p>INTERMEDIO L'alunno/a opera con correttezza nel calcolo mentale e nel calcolo scritto (addizioni e sottrazioni entro il venti).</p> <p>BASE L'alunno/a opera con qualche incertezza nel calcolo mentale e nel calcolo scritto (addizioni e sottrazioni entro il dieci).</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a, se guidato, opera con difficoltà nel calcolo mentale e nel calcolo scritto (addizioni entro il dieci).</p>
<p>2. SPAZIO E FIGURE Individuare forme geometriche nella realtà circostante.</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a individua con correttezza, sicurezza e terminologia appropriata le forme geometriche osservate nella realtà circostante.</p>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it



	<p>INTERMEDIO L'alunno/a individua con correttezza le forme geometriche osservate nella realtà circostante.</p> <p>BASE L'alunno/a individua con qualche incertezza le forme geometriche osservate nella realtà circostante.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a, se guidato/a, individua con difficoltà e imprecisione le forme geometriche più semplici nella realtà circostante.</p>
<p>3. RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Leggere e costruire semplici grafici (ideogrammi, istogrammi) in relazione a dati di esperienze concrete.</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a legge con sicurezza e rapidità e costruisce in modo autonomo e apertura alla riflessione semplici grafici (ideogrammi, istogrammi) in base a dati di esperienze concrete.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno/a legge con correttezza e costruisce in modo autonomo un semplice grafico (ideogramma) in base a dati di esperienze concrete.</p> <p>BASE L'alunno/a legge con qualche incertezza e costruisce in modo autonomo ma con qualche imprecisione un semplice grafico (ideogramma) in base a dati di esperienze concrete.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a, se guidato/a, legge a fatica e costruisce un semplice grafico (ideogramma) in relazione a dati di esperienze concrete.</p>
<p>4. PROBLEMI Comprendere e risolvere facili problemi legati ad esperienze vissute.</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a comprende con sicurezza e rapidità e risolve in modo corretto e accurato facili problemi legati ad esperienze vissute.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno/a comprende con correttezza e risolve in modo corretto facili problemi legati ad esperienze vissute.</p> <p>BASE L'alunno/a comprende con correttezza e risolve con qualche incertezza facili problemi legati a semplici esperienze vissute.</p>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno/a, se guidato/a, comprende con difficoltà e risolve facili problemi legati a semplici esperienze vissute.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it



DISCIPLINA: SCIENZE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE SCIENTIFICHE

<p>NUCLEI TEMATICI CON OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (1^a e 2^a quadrimestre) RIPORTATI NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE</p>	<p>LIVELLI DI APPRENDIMENTO CON GIUDIZI DESCRITTIVI</p>
<p>1. ESPLORE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI- OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO- L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE Osservare e classificare oggetti in base ad una caratteristica comune; tramite esperienze dirette, conoscere la vita di piante e animali, il proprio ambiente di vita e parti del proprio corpo (testa, tronco, arti con mano destra/sinistra e gamba destra/sinistra).</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a osserva attentamente e classifica oggetti in base ad una o più caratteristiche comuni con correttezza e prontezza; tramite esperienze dirette, conosce con interesse e curiosità la vita di piante e animali. Conosce gli elementi del proprio ambiente con sicurezza, usando la terminologia appropriata e sa denominare le parti del proprio corpo.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno/a osserva attentamente e classifica oggetti in base ad una caratteristica comune con correttezza; tramite esperienze dirette, conosce con interesse la vita di piante e animali. Conosce correttamente gli elementi del proprio ambiente e sa denominare le parti del proprio corpo.</p> <p>BASE L'alunno/a osserva attentamente e classifica oggetti in base ad una caratteristica comune con qualche incertezza; tramite esperienze dirette, conosce con interesse globale la vita di piante e animali, gli elementi principali del proprio ambiente e sa denominare le parti del proprio corpo.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a, se guidato/a, osserva sommariamente e classifica oggetti in base ad una caratteristica comune; tramite esperienze dirette, conosce con opportune sollecitazioni la vita di piante e animali, a fatica pochi elementi principali del proprio ambiente e con imprecisione parti del proprio corpo.</p>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it



DISCIPLINA: TECNOLOGIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA DIGITALE

<p>NUCLEI TEMATICI CON OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (1[^] e 2[^] quadrimestre) RIPORTATI NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE</p>	<p>LIVELLI DI APPRENDIMENTO CON GIUDIZI DESCRITTIVI</p>
<p>1. VEDERE E OSSERVARE- PREVEDERE E IMMAGINARE- INTERVENIRE E TRASFORMARE Osservare elementi artificiali dell'ambiente circostante rappresentando i dati dell'osservazione in tabelle, disegni, testi; conoscere, utilizzare e costruire oggetti molto semplici di uso quotidiano.</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a osserva elementi artificiali dell'ambiente circostante rappresentando con sicurezza e originalità i dati dell'osservazione in tabelle e disegni; conosce, utilizza e costruisce abilmente oggetti molto semplici di uso quotidiano.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno/a osserva elementi artificiali dell'ambiente circostante rappresentando con correttezza i dati dell'osservazione in tabelle e disegni; conosce, utilizza e costruisce oggetti molto semplici di uso quotidiano.</p> <p>BASE L'alunno/a osserva elementi artificiali dell'ambiente circostante rappresentando con qualche incertezza i dati dell'osservazione in tabelle e disegni; conosce, utilizza e costruisce oggetti molto semplici di uso quotidiano.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a, se guidato/a, osserva elementi artificiali dell'ambiente circostante rappresentando con diffuse incertezze i dati dell'osservazione in tabelle e disegni; conosce, utilizza e costruisce oggetti molto semplici di uso quotidiano se affiancato/a.</p>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”



Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantinifossombrone.edu.it

DISCIPLINA: MUSICA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
NUCLEI TEMATICI CON OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (1^ e 2^ quadrimestre) RIPORTATI NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO CON GIUDIZI DESCRITTIVI
<p>1. ASCOLTO, FRUIZIONE, PRODUZIONE Ascoltare e riconoscere eventi sonori; esplorare le possibilità espressive della voce e del corpo, in gruppo o individualmente, eseguendo semplici brani vocali o strumentali su imitazione.</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a ascolta e riconosce eventi sonori in modo pertinente; esplora le possibilità espressive della voce e del corpo, in gruppo o individualmente, eseguendo semplici brani vocali o strumentali su imitazione in modo preciso e sicuro.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno/a ascolta e riconosce eventi sonori in modo corretto; esplora le possibilità espressive della voce e del corpo, in gruppo o individualmente, eseguendo semplici brani vocali su imitazione in modo corretto.</p> <p>BASE L'alunno/a ascolta e riconosce eventi sonori in modo generalmente corretto; esplora le possibilità espressive della voce e del corpo, in gruppo o individualmente, eseguendo semplici brani vocali su imitazione.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a ascolta e riconosce parzialmente eventi sonori anche se affiancato; esplora, se sollecitato/a, le possibilità espressive della voce e del corpo, in gruppo o individualmente, eseguendo semplici brani vocali su imitazione.</p>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it



DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

<p>NUCLEI TEMATICI CON OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (1^a e 2^a quadrimestre) RIPORTATI NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE</p>	<p>LIVELLI DI APPRENDIMENTO CON GIUDIZI DESCRITTIVI</p>
<p>1. ESPRIMERSI E COMUNICARE-OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI-COMPNDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE Osservare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali; familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a osserva, descrive e legge immagini e messaggi multimediali in modo personale; ha conoscenza di alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno/a osserva, descrive e legge immagini e messaggi multimediali in modo completo; familiarizza con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.</p> <p>BASE L'alunno/a osserva, descrive, legge immagini e messaggi multimediali in modo generico; produce messaggi iconici in modo essenziale.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a, se guidato/a, osserva, descrive e legge immagini e messaggi multimediali in modo superficiale; produce messaggi iconici in modo poco curato e stereotipato.</p>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it



DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

<p>NUCLEI TEMATICI CON OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (1^a e 2^a quadrimestre) RIPORTATI NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE</p>	<p>LIVELLI DI APPRENDIMENTO CON GIUDIZI DESCRITTIVI</p>
<p>1. IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO. IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA. IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY. SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA Acquisire consapevolezza del sé e utilizzare il linguaggio del proprio corpo per comunicare e sperimentare pratiche di gioco-sport nel rispetto delle regole.</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a acquisisce in modo sicuro e completo consapevolezza del sé; utilizza con correttezza, armonia e creatività il linguaggio del proprio corpo per comunicare e sperimentare diverse pratiche di gioco-sport nel rispetto costante delle regole.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno/a acquisisce in modo corretto consapevolezza del sé; utilizza con correttezza il linguaggio del proprio corpo per comunicare e sperimentare alcune pratiche di gioco-sport nel rispetto abituale delle regole.</p> <p>BASE L'alunno/a acquisisce in modo incerto consapevolezza del sé; utilizza con qualche indecisione il linguaggio del proprio corpo per comunicare e sperimentare alcune pratiche di gioco-sport nel rispetto generalmente abituale delle regole.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a, se guidato/a, acquisisce a fatica consapevolezza del sé e utilizza per imitazione il linguaggio del proprio corpo per comunicare e sperimentare poche pratiche di gioco-sport nel rispetto sporadico delle regole.</p>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it



DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

<p>NUCLEI TEMATICI CON OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (1^a e 2^a quadrimestre) RIPORTATI NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE</p>	<p>LIVELLI DI APPRENDIMENTO CON GIUDIZI DESCRITTIVI</p>
<p>1. COSTITUZIONE Regole della convivenza civile.</p> <p>2. SVILUPPO SOSTENIBILE Prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente che ci circonda.</p> <p>3. CITTADINANZA DIGITALE Netiquette (insieme di regole informali che disciplinano il buon comportamento di un utente sul web di Internet, specie nel rapportarsi agli altri utenti attraverso risorse come newsgroup, mailing list, forum, blog, reti sociali o email in genere). Comunicazione digitale.</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a dimostra di possedere in modo completo e consapevole i valori e i principi alla base della convivenza civile (regole, norme, patti), applica nelle condotte quotidiane i principi di sicurezza e sostenibilità. Dimostra di padroneggiare in maniera completa i valori e i principi fondanti della cittadinanza digitale.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno/a dimostra di possedere in modo completo i valori e i principi alla base della convivenza civile (regole, norme, patti) e applica nelle condotte quotidiane i principi di sicurezza e sostenibilità. Dimostra di padroneggiare in maniera consapevole i valori e i principi fondanti della cittadinanza digitale.</p> <p>BASE L'alunno/a dimostra di possedere in modo completo i valori e i principi alla base della convivenza civile (regole, norme, patti) e applica nelle condotte quotidiane i principi di sicurezza e sostenibilità. Dimostra di padroneggiare in maniera consapevole i valori e i principi fondanti della cittadinanza digitale.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a, se guidato/a, dimostra di possedere in maniera parziale i valori e i principi alla base della convivenza civile (regole, norme, patti), non sempre applica nelle condotte quotidiane i principi di sicurezza e sostenibilità. Dimostra di padroneggiare in maniera lacunosa i valori e i principi fondanti della cittadinanza digitale.</p>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"



Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

<p>NUCLEI TEMATICI CON OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (1^a e 2^a quadrimestre) RIPORTATI NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE</p>	<p>LIVELLI DI APPRENDIMENTO CON GIUDIZI DESCRITTIVI</p>
<p>1. DIO E L'UOMO-LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI-IL LINGUAGGIO RELIGIOSO-I VALORI ETICI E RELIGIOSI Riconoscere la Bibbia come libro sacro per cristiani ed ebrei. Riconoscere Dio Creatore e Padre, i momenti fondamentali della vita di Gesù e saper collegare i contenuti del suo insegnamento nell'esperienza personale, familiare e sociale. Conoscere il significato di gesti e segni liturgici.</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a riconosce in modo autonomo e ragionato, la Bibbia come libro sacro per cristiani ed ebrei, Dio Creatore e Padre, il significato di gesti e segni liturgici, i momenti fondamentali della vita di Gesù, collega in modo autonomo e consapevole i contenuti del suo insegnamento nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno/a riconosce con spunti riflessivi la Bibbia come libro sacro per cristiani ed ebrei, Dio Creatore e Padre, il significato di gesti e segni liturgici, i momenti fondamentali della vita di Gesù e collega i contenuti del suo insegnamento nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>BASE L'alunno/a riconosce in modo sommario la Bibbia come libro sacro per cristiani ed ebrei, Dio Creatore e Padre, il significato di gesti e segni liturgici e i momenti fondamentali della vita di Gesù, collega i contenuti del suo insegnamento nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a, se guidato/a, riconosce con numerose incertezze e a fatica la Bibbia come libro sacro per cristiani ed ebrei, Dio Creatore e Padre, il significato di gesti e segni liturgici e i momenti fondamentali della vita di Gesù, collega a fatica i contenuti del suo insegnamento nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it



DISCIPLINA: ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALLA R.C.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

<p>NUCLEI TEMATICI CON OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (1^a e 2^a quadrimestre) RIPORTATI NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE</p>	<p>LIVELLI DI APPRENDIMENTO CON GIUDIZI DESCRITTIVI</p>
<p>1. OBIETTIVO Comprendere ed eseguire varie tipologie di consegne.</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>BASE L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a, se guidato/a, porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it



CLASSE 2^a – 3^a

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI

DISCIPLINA: ITALIANO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

**NUCLEI TEMATICI CON OBIETTIVI
 OGGETTO DI VALUTAZIONE
 DEL PERIODO DIDATTICO
 (1^a e 2^a quadrimestre)
 RIPORTATI NEL
 DOCUMENTO DI VALUTAZIONE**

**LIVELLI DI APPRENDIMENTO
 CON GIUDIZI DESCRITTIVI**

1. ASCOLTO E PARLATO

Ascoltare, comprendere, rispondere le informazioni principali di discorsi e di semplici testi narrativi, espositivi, espressivi ed intervenire negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola.

AVANZATO

L'alunno/a ascolta, comprende e risponde con sicurezza, in modo pertinente ed esaustivo, le informazioni esplicite e quelle implicite dei discorsi affrontati in classe e dei testi narrativi ed espositivi ascoltati; racconta con sicurezza, in modo dettagliato e originale, storie personali e fantastiche e ne ricostruisce le fasi rispettando l'ordine cronologico e logico degli eventi; nelle conversazioni interviene in modo pertinente, con contributi validi, rispettando il turno di parola.

INTERMEDIO

L'alunno/a ascolta, comprende e risponde le informazioni esplicite e quelle implicite dei discorsi affrontati in classe e dei testi narrativi ed espositivi ascoltati; racconta storie personali e fantastiche e ne ricostruisce le fasi rispettando l'ordine cronologico e logico degli eventi; nelle conversazioni interviene in modo pertinente, con contributi utili, rispettando il turno di parola.

BASE

L'alunno/a ascolta, comprende e risponde le informazioni esplicite e, con qualche incertezza, quelle implicite dei discorsi affrontati in classe e dei testi narrativi ed espositivi ascoltati; racconta storie personali e fantastiche e ne ricostruisce le fasi rispettando l'ordine cronologico e con qualche insicurezza quello logico



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"



Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it

	<p>degli eventi; nelle conversazioni interviene in modo solitamente pertinente, rispettando il turno di parola.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a ascolta, comprende e risponde solo in parte, se guidato/a, le informazioni principali esplicite dei discorsi affrontati in classe e di semplici testi narrativi ed espositivi ascoltati; racconta semplici eventi personali in modo essenziale, mostrando difficoltà nella ricostruzione delle fasi secondo l'ordine cronologico degli eventi principali; nelle conversazioni interviene solo se stimolato, con contributi non sempre pertinenti e raramente rispetta il turno di parola.</p>
<p>2. LETTURA Padroneggiare la lettura strumentale, leggere e comprendere semplici testi di tipo diverso, continui e non continui.</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a legge con interesse, silenziosamente e ad alta voce con notevole sicurezza, in modo corretto, fluente ed espressivo, comprende informazioni esplicite ed implicite in testi di vario tipo, continui e non continui, cogliendo in modo autonomo e completo le informazioni principali, le loro relazioni ed il significato delle parole non note.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno/a legge silenziosamente e ad alta voce con scorrevolezza, comprende informazioni esplicite ed implicite in testi di vario tipo, continui e non continui, cogliendo in modo corretto le informazioni principali e le loro relazioni.</p> <p>BASE L'alunno/a legge ad alta voce in modo abbastanza scorrevole e comprende informazioni esplicite in testi di vario tipo continuo, cogliendo con qualche incertezza il senso globale e le informazioni principali.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a legge ad alta voce a stento e, se guidato/a, comprende alcune informazioni esplicite in testi di vario tipo continui, cogliendo l'argomento di cui si parla.</p>
<p>3. SCRITTURA Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia e produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti e riferiti a situazioni quotidiane.</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a scrive sotto dettatura con padronanza e produce autonomamente semplici testi narrativi e descrittivi, legati all'esperienza, corretti nell'ortografia, chiari, coerenti e coesi.</p>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”



Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it

	<p>INTERMEDIO L'alunno/a scrive sotto dettatura con sicurezza e produce semplici testi narrativi e descrittivi, legati all'esperienza, corretti nell'ortografia.</p> <p>BASE L'alunno/a scrive sotto dettatura con qualche incertezza e produce semplici testi narrativi e descrittivi, legati all'esperienza, abbastanza corretti nell'ortografia.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a scrive sotto dettatura se guidato/a e produce, con qualche difficoltà, semplici testi narrativi e descrittivi, legati all'esperienza, carenti nella correttezza ortografica.</p>
<p>4. ELEMENTI GRAMMATICALI - RIFLESSIONE LINGUISTICA - LESSICO Riconoscere e classificare gli elementi essenziali della frase; comprendere il significato di parole nuove e utilizzare in modo appropriato i nuovi termini appresi, applicando le conoscenze ortografiche nella produzione scritta.</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a riconosce e classifica con prontezza gli elementi essenziali della frase. Comprende il significato di parole nuove e le riutilizza con efficacia e padronanza nella produzione scritta, applicando le conoscenze ortografiche con piena sicurezza, in modo corretto e consapevole.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno/a riconosce con sicurezza gli elementi essenziali della frase. Comprende il significato di parole nuove e le riutilizza in modo appropriato nella produzione scritta, applicando le conoscenze ortografiche in modo corretto.</p> <p>BASE L'alunno/a riconosce gli elementi essenziali della frase. Comprende il significato di parole nuove e le riutilizza con qualche incertezza nella produzione scritta, applicando le conoscenze ortografiche in modo generalmente corretto.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a riconosce gli elementi essenziali della frase. Comprende il significato di parole nuove e le riutilizza nella produzione scritta in modo non sempre appropriato, applicando le conoscenze ortografiche in modo generalmente corretto.</p>

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it



<p>NUCLEI TEMATICI CON OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (1^ e 2^ quadrimestre) RIPORTATI NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE</p>	<p>LIVELLI DI APPRENDIMENTO CON GIUDIZI DESCRITTIVI</p>
<p>1. ASCOLTO E LETTURA Comprendere oralmente e per iscritto brevi messaggi relativi ad ambiti familiari.</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a comprende oralmente e per iscritto in modo rapido, sicuro e autonomo i messaggi di testi su argomenti familiari.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno/a comprende oralmente e per iscritto in modo preciso messaggi relativi ad ambiti familiari.</p> <p>BASE L'alunno/a comprende oralmente e per iscritto in modo sommario semplici messaggi relativi ad ambiti familiari.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a comprende oralmente e per iscritto in modo parziale, se guidato/a, brevi e semplici messaggi relativi ad ambiti familiari.</p>
<p>2. PARLATO E SCRITTURA Comunicare e descrivere esperienze personali.</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a comunica, descrive in modo autonomo, rapido ed originale avvenimenti e li usa in contesti nuovi.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno/a comunica, descrive e riferisce in modo completo avvenimenti ed esperienze personali fornendo i principali dettagli.</p> <p>BASE L'alunno/a comunica, descrive in modo sommario esperienze personali semplici.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a comunica, descrive in modo parziale, se guidato/a, esperienze personali molto semplici e brevi.</p>
<p align="center">DISCIPLINA: STORIA</p> <p align="center">COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>	



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it



NUCLEI TEMATICI CON OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (1^ e 2^ quadrimestre) RIPORTATI NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO CON GIUDIZI DESCRITTIVI
<p>1. USO DELLE FONTI. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI. STRUMENTI CONCETTUALI. PRODUZIONE SCRITTA E ORALE. Usare le fonti di diverso tipo (immagini, testi, oggetti, reperti e materiale digitale) per ricavare e produrre informazioni su fatti storici - vissuti e narrati - organizzati e riferiti con un lessico appropriato.</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a ricava e organizza con sicurezza e con capacità riflessiva le informazioni esplicite ed implicite da fonti di diverso tipo, anche autonomamente e le utilizza per ricostruire le fasi di un fenomeno storico operando collegamenti trasversali; riferisce i fatti studiati e si esprime in modo articolato e fluido utilizzando un lessico specifico.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno/a ricava e organizza con sicurezza le informazioni esplicite e implicite da fonti di diverso tipo e le impiega per ricostruire le fasi di un fenomeno storico; riferisce i fatti studiati esprimendosi in modo articolato ed utilizza un linguaggio appropriato.</p> <p>BASE L'alunno/a ricava le informazioni esplicite dalle fonti fornite e le utilizza per ricostruire le fasi principali di un fenomeno storico; riferisce i fatti studiati utilizzando un linguaggio semplice.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a, se guidato/a, ricava solo parzialmente le informazioni essenziali esplicite di una parte delle fonti fornite; incontra difficoltà nella ricostruzione delle fasi principali di un fatto storico esprimendosi in modo incerto.</p>
<p>DISCIPLINA: GEOGRAFIA</p> <p>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	
NUCLEI TEMATICI CON OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (1^ e 2^ quadrimestre) RIPORTATI NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO CON GIUDIZI DESCRITTIVI



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



<p>1. ORIENTAMENTO. LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ. PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE.</p> <p>Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento (riferimenti topologici e punti cardinali); comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane, riconoscere i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.); utilizzare il linguaggio della geo-graficità interpretando carte e progettando percorsi.</p>	<p>AVANZATO</p> <p>L'alunno/a si orienta con sicurezza e rapidità attraverso punti di riferimento nello spazio grafico e fisico; riconosce con correttezza e prontezza i caratteri che connotano i paesaggi; utilizza il linguaggio della geo-graficità in modo articolato e con lessico specifico interpretando carte (reticoli, mappe, piante), progettando con precisione, ricchezza di dettagli e senso critico i percorsi relativi allo spazio circostante.</p> <p>INTERMEDIO</p> <p>L'alunno/a si orienta con sicurezza attraverso punti di riferimento nello spazio grafico e fisico; riconosce con correttezza i caratteri che connotano i paesaggi; utilizza il linguaggio della geo-graficità in modo lineare interpretando carte (reticoli, mappe, piante), progettando con precisione percorsi relativi allo spazio circostante.</p> <p>BASE</p> <p>L'alunno/a si orienta con qualche incertezza attraverso punti di riferimento nello spazio grafico e fisico; riconosce i caratteri che connotano i paesaggi; utilizza il linguaggio della geo-graficità in modo semplice interpretando carte (reticoli, mappe, piante), progettando semplici percorsi relativi allo spazio circostante.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> <p>L'alunno/a, se guidato/a, si orienta con difficoltà attraverso punti di riferimento nello spazio grafico e fisico; riconosce solo i caratteri che connotano i paesaggi; utilizza il linguaggio della geo-graficità in modo stentato interpretando a fatica carte (reticoli, mappe, piante), progettando con numerose incertezze percorsi relativi allo spazio circostante.</p>
<p>DISCIPLINA: MATEMATICA</p> <p>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE MATEMATICHE</p>	
<p>NUCLEI TEMATICI CON OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (1[^] e 2[^] quadrimestre) RIPORTATI NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE</p>	<p>LIVELLI DI APPRENDIMENTO CON GIUDIZI DESCRITTIVI</p>
<p>1. NUMERI.</p>	<p>AVANZATO</p>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it



<p>Muoversi nell'insieme dei numeri naturali eseguendo calcoli scritti e mentali.</p>	<p>L'alunno/a opera nel calcolo scritto e mentale con certezza, precisione e rapidità, applicando con sicurezza le procedure di calcolo.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno/a opera autonomamente nel calcolo scritto e mentale con correttezza, applicando le procedure di calcolo usuali e non.</p> <p>BASE L'alunno/a opera nel calcolo scritto e mentale con qualche incertezza, applicando in modo automatico le procedure più semplici.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a opera nel calcolo scritto e mentale con difficoltà, applicando le procedure più semplici solo se guidato/a.</p>
<p>2. SPAZIO E FIGURE. Denominare e descrivere figure geometriche; eseguire e costruire percorsi su un piano e nello spazio.</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a denomina e descrive con correttezza, con sicurezza e con lessico specifico le figure geometriche proposte; esegue e costruisce percorsi originali.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno/a denomina e descrive con correttezza le figure geometriche proposte; esegue e costruisce percorsi.</p> <p>BASE L'alunno/a denomina e descrive le figure geometriche proposte con qualche incertezza ed esegue semplici percorsi.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a denomina e descrive le figure geometriche più comuni con difficoltà e imprecisione ed esegue semplici percorsi se guidato/a.</p>
<p>3. RELAZIONI, DATI E PREVISIONI. Saper ricercare dati per costruire grafici; operare classificazioni e individuare semplici relazioni.</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a individua con sicurezza e rapidità i dati necessari per realizzare grafici in modo autonomo; classifica correttamente numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà.</p> <p>INTERMEDIO</p>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it



	<p>L'alunno/a individua con correttezza i dati necessari per realizzare grafici in modo autonomo; classifica numeri, figure, oggetti in base ad una o più proprietà.</p> <p>BASE</p> <p>L'alunno/a individua i dati necessari per realizzare grafici con qualche incertezza; classifica numeri, figure, oggetti in base a semplici proprietà.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> <p>L'alunno/a individua i dati necessari per realizzare grafici con difficoltà; classifica numeri, figure, oggetti in base a semplici proprietà, se guidato/a.</p>
<p>4. PROBLEMI. Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici; risolvere facili problemi descrivendo il procedimento eseguito.</p>	<p>AVANZATO</p> <p>L'alunno/a legge, comprende e risolve con sicurezza e rapidità un testo logico matematico utilizzando le corrette procedure spiegandole con un lessico efficace.</p> <p>INTERMEDIO</p> <p>L'alunno/a legge e comprende un testo logico matematico e lo risolve correttamente utilizzando le adeguate procedure spiegandole con chiarezza.</p> <p>BASE</p> <p>L'alunno/a legge e comprende un testo logico matematico e lo risolve con qualche incertezza utilizzando le procedure note.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> <p>L'alunno/a legge e comprende un testo logico matematico e lo risolve con difficoltà utilizzando le procedure note, solo se guidato/a.</p>
<p>DISCIPLINA: SCIENZE</p> <p>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE SCIENTIFICHE</p>	
<p>NUCLEI TEMATICI CON OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (1^ e 2^ quadrimestre) RIPORTATI NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE</p>	<p>LIVELLI DI APPRENDIMENTO CON GIUDIZI DESCRITTIVI</p>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”



Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it

<p>1. ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI. OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO. L’UOMO I VIVENTI E L’AMBIENTE.</p> <p>Osservare, descrivere e classificare oggetti in base alle proprietà e alle caratteristiche comuni; effettuare esperimenti; conoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente e il funzionamento del proprio corpo. (fame, sete, dolore e movimento)</p>	<p>AVANZATO L’alunno/a osserva attentamente, descrive e classifica con correttezza oggetti noti e non noti in base alle proprietà e alle caratteristiche comuni; effettua esperimenti formulando ipotesi; conosce e descrive, con interesse e curiosità, le caratteristiche del proprio ambiente e con sicurezza e linguaggio specifico il funzionamento del proprio corpo.</p> <p>INTERMEDIO L’alunno/a osserva descrive e classifica con correttezza oggetti noti e non noti in base alle proprietà e alle caratteristiche comuni; effettua semplici esperimenti formulando ipotesi; conosce e descrive con interesse le caratteristiche del proprio ambiente e il funzionamento del proprio corpo.</p> <p>BASE L’alunno/a osserva descrive e classifica con qualche incertezza oggetti noti in base alle proprietà e alle caratteristiche comuni; effettua semplici esperimenti; conosce e descrive le caratteristiche principali del proprio ambiente e il funzionamento del proprio corpo con qualche esitazione.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L’alunno/a osserva sommariamente, descrive e classifica oggetti noti in base alle proprietà e alle caratteristiche comuni, se guidato/a; effettua semplici esperimenti in maniera indotta; conosce e descrive a fatica poche caratteristiche principali del proprio ambiente e con imprecisione il funzionamento del proprio corpo.</p>
<p>DISCIPLINA: TECNOLOGIA</p> <p>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA DIGITALE</p>	
<p>NUCLEI TEMATICI CON OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (1^ e 2^ quadrimestre) RIPORTATI NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE</p>	<p>LIVELLI DI APPRENDIMENTO CON GIUDIZI DESCRITTIVI</p>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it



<p>1. VEDERE E OSSERVARE. PREVEDERE E IMMAGINARE. INTERVENIRE E TRASFORMARE. Osservare elementi artificiali dell'ambiente circostante rappresentando i dati dell'osservazione in grafici, disegni, testi; conoscere, utilizzare e costruire semplici oggetti di uso quotidiano.</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a osserva elementi artificiali dell'ambiente circostante rappresentando con sicurezza e originalità i dati dell'osservazione in grafici, disegni, testi; conosce, utilizza e costruisce semplici oggetti di uso quotidiano.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno/a osserva elementi artificiali dell'ambiente circostante rappresentando con correttezza i dati dell'osservazione in grafici, disegni, testi; conosce, utilizza e costruisce semplici oggetti di uso quotidiano.</p> <p>BASE L'alunno/a osserva elementi artificiali dell'ambiente circostante rappresentando con qualche incertezza i dati dell'osservazione in grafici, disegni, testi; conosce, utilizza e costruisce semplici oggetti di uso quotidiano con qualche esitazione.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a osserva elementi artificiali dell'ambiente circostante, rappresentando con diffuse incertezze i dati dell'osservazione in grafici, disegni, testi, se guidato/a; conosce, utilizza e costruisce semplici oggetti di uso quotidiano se affiancato/a.</p>
<p>DISCIPLINA: MUSICA</p> <p>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	
<p>NUCLEI TEMATICI CON OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (1^ e 2^ quadrimestre) RIPORTATI NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE</p>	<p>LIVELLI DI APPRENDIMENTO CON GIUDIZI DESCRITTIVI</p>
<p>1. ASCOLTO, FRUIZIONE, PRODUZIONE Ascoltare e riconoscere eventi sonori; esplorare le possibilità espressive della voce e del corpo, in gruppo o individualmente, eseguendo semplici brani vocali o strumentali su imitazione.</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a ascolta e riconosce eventi sonori in modo pertinente; esplora le possibilità espressive della voce e del corpo, in gruppo o individualmente, eseguendo semplici brani vocali o strumentali su imitazione in modo preciso e sicuro.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno/a ascolta e riconosce eventi sonori in modo corretto; esplora le possibilità espressive della voce e del</p>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it



	<p>corpo, in gruppo o individualmente, eseguendo semplici brani vocali su imitazione in modo corretto.</p> <p>BASE L'alunno/a ascolta e riconosce eventi sonori in modo generalmente corretto; esplora le possibilità espressive della voce e del corpo, in gruppo o individualmente, eseguendo semplici brani vocali su imitazione.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a ascolta e riconosce parzialmente eventi sonori anche se affiancato; esplora, se sollecitato/a, le possibilità espressive della voce e del corpo, in gruppo o individualmente, eseguendo semplici brani vocali su imitazione.</p>
<p>DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE</p> <p>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	
<p>NUCLEI TEMATICI CON OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (1^ e 2^ quadrimestre) RIPORTATI NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE</p>	<p>LIVELLI DI APPRENDIMENTO CON GIUDIZI DESCRITTIVI</p>
<p>1. ESPRIMERSI E COMUNICARE-OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI-COMPNDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE Osservare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali; familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a osserva, descrive e legge immagini e messaggi multimediali in modo personale; ha conoscenza di alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno/a osserva, descrive e legge immagini e messaggi multimediali in modo completo; familiarizza con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.</p> <p>BASE L'alunno/a osserva, descrive, legge immagini e messaggi multimediali in modo generico; produce messaggi iconici in modo essenziale.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



	L'alunno/a, se guidato/a, osserva, descrive e legge immagini e messaggi multimediali in modo superficiale; produce messaggi iconici in modo poco curato e stereotipato.
DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
NUCLEI TEMATICI CON OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (1^ e 2^ quadrimestre) RIPORTATI NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO CON GIUDIZI DESCRITTIVI
<p>1. IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO. IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA. IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY. SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA.</p> <p>Acquisire consapevolezza del sé e utilizzare il linguaggio del proprio corpo per comunicare e sperimentare pratiche di “giocosport” nel rispetto delle regole.</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a acquisisce in modo sicuro e completo consapevolezza del sé; utilizza con correttezza, armonia e creatività il linguaggio del proprio corpo per comunicare e sperimentare diverse pratiche di “giocosport” nel rispetto costante delle regole.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno/a acquisisce in modo corretto consapevolezza del sé; utilizza con correttezza il linguaggio del proprio corpo per comunicare e sperimentare alcune pratiche di “giocosport” nel rispetto abituale delle regole.</p> <p>BASE L'alunno/a acquisisce in modo incerto consapevolezza del sé; utilizza con qualche indecisione il linguaggio del proprio corpo per comunicare e sperimentare alcune pratiche di “giocosport” nel rispetto generalmente abituale delle regole.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a acquisisce a fatica consapevolezza del sé e utilizza per imitazione il linguaggio del proprio corpo, se guidato, per comunicare e sperimentare poche pratiche di “giocosport” nel rispetto sporadico delle regole.</p>
DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it



<p>NUCLEI TEMATICI CON OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (1^ e 2^ quadrimestre) RIPORTATI NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE</p>	<p>LIVELLI DI APPRENDIMENTO CON GIUDIZI DESCRITTIVI</p>
<p>1.COSTITUZIONE Regole della convivenza civile.</p> <p>2. SVILUPPO SOSTENIBILE Prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente che ci circonda.</p> <p>3. CITTADINANZA DIGITALE Netiquette (insieme di regole informali che disciplinano il buon comportamento di un utente sul web di Internet, specie nel rapportarsi agli altri utenti attraverso risorse come newsgroup, mailing list, forum, blog, reti sociali o email in genere). Comunicazione digitale.</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a dimostra di possedere in modo completo e consapevole i valori e i principi alla base della convivenza civile, applica nelle condotte quotidiane i principi di sicurezza e sostenibilità. Dimostra di padroneggiare in maniera completa i valori e i principi fondanti della cittadinanza digitale.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno/a dimostra di possedere in modo completo i valori e i principi alla base della convivenza civile e applica nelle condotte quotidiane i principi di sicurezza e sostenibilità. Dimostra di padroneggiare in maniera consapevole i valori e i principi fondanti della cittadinanza digitale.</p> <p>BASE L'alunno/a dimostra di possedere in modo sommario i valori e i principi alla base della convivenza civile, applica nelle condotte quotidiane i principi di sicurezza e sostenibilità. Dimostra di padroneggiare in maniera accettabile i valori e i principi fondanti della cittadinanza digitale.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a, se guidato/a, dimostra di possedere in maniera parziale i valori e i principi alla base della convivenza civile, non sempre applica nelle condotte quotidiane i principi di sicurezza e sostenibilità. Dimostra di padroneggiare in maniera lacunosa i valori e i principi fondanti della cittadinanza digitale.</p>
<p align="center">DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA</p> <p align="center">COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	
<p>NUCLEI TEMATICI CON OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (1^ e 2^ quadrimestre)</p>	<p>LIVELLI DI APPRENDIMENTO CON GIUDIZI DESCRITTIVI</p>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”



Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it

RIPORTATI NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	
<p>1. DIO E L'UOMO. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO. I VALORI ETICI E RELIGIOSI. Riconoscere la Bibbia come libro sacro per cristiani ed ebrei. Riconoscere Dio Creatore e Padre, i momenti fondamentali della vita di Gesù e saper collegare i contenuti del suo insegnamento nell'esperienza personale, familiare e sociale. Conoscere il significato di gesti e segni liturgici.</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a riconosce in modo autonomo e ragionato, la Bibbia come libro sacro per cristiani ed ebrei, Dio Creatore e Padre, il significato di gesti e segni liturgici, i momenti fondamentali della vita di Gesù, collega in modo autonomo e consapevole i contenuti del suo insegnamento nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno/a riconosce con spunti riflessivi la Bibbia come libro sacro per cristiani ed ebrei, Dio Creatore e Padre, il significato di gesti e segni liturgici, i momenti fondamentali della vita di Gesù e collega i contenuti del suo insegnamento nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>BASE L'alunno/a riconosce in modo sommario la Bibbia come libro sacro per cristiani ed ebrei, Dio Creatore e Padre, il significato di gesti e segni liturgici e i momenti fondamentali della vita di Gesù, collega i contenuti del suo insegnamento nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a, se guidato/a, riconosce con numerose incertezze e a fatica la Bibbia come libro sacro per cristiani ed ebrei, Dio Creatore e Padre, il significato di gesti e segni liturgici e i momenti fondamentali della vita di Gesù, collega a fatica i contenuti del suo insegnamento nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>
<p>DISCIPLINA: ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALLA R.C.</p> <p>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	
<p>NUCLEI TEMATICI CON OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (1^ e 2^ quadrimestre) RIPORTATI NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE</p>	<p>LIVELLI DI APPRENDIMENTO CON GIUDIZI DESCRITTIVI</p>
<p>1. OBIETTIVO</p>	<p>AVANZATO</p>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it



<p>Comprendere ed eseguire varie tipologie di consegne.</p>	<p>L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>BASE L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a, se guidato/a, porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>
---	--



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it



CLASSE 4^a – 5^a

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI

DISCIPLINA: ITALIANO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

**NUCLEI TEMATICI CON OBIETTIVI
 OGGETTO DI VALUTAZIONE
 DEL PERIODO DIDATTICO
 (1^a e 2^a quadrimestre)
 RIPORTATI NEL
 DOCUMENTO DI VALUTAZIONE**

**LIVELLI DI APPRENDIMENTO
 CON GIUDIZI DESCRITTIVI**

1. ASCOLTO E PARLATO

Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone senso globale, informazioni principali e scopo; raccontare esperienze o storie seguendo un ordine logico e cronologico e preparare un discorso su un tema affrontato seguendo una scaletta; interagire in una conversazione formulando domande precise e pertinenti, esprimendo la propria opinione e comprendendo quelle dei compagni.

AVANZATO

L'alunno/a ascolta e comprende con immediatezza testi orali diretti o trasmessi dai media cogliendone in modo completo il senso globale, le informazioni principali e lo scopo. Racconta esperienze o storie anche complesse organizzando il racconto secondo un ordine logico e cronologico e sa preparare un discorso su un tema affrontato o su un argomento di studio nuovo seguendo una scaletta ben articolata e originale.
 Interagisce in una conversazione, in una discussione, in un dialogo formulando domande precise e pertinenti, esprimendo la propria opinione con senso critico e comprendendo in modo approfondito quelle dei compagni.

INTERMEDIO

L'alunno/a ascolta e comprende con correttezza testi orali diretti o trasmessi dai media cogliendone in modo completo il senso globale, le informazioni principali e lo scopo. Racconta esperienze o storie organizzando il racconto secondo un ordine logico e cronologico e sa preparare un discorso su un tema affrontato o su un argomento di studio seguendo una scaletta nota.
 Interagisce in una conversazione, in una discussione, in un dialogo formulando domande chiare e pertinenti, esprimendo la propria opinione e comprendendo in modo sommario quelle dei compagni.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it



	<p>BASE L'alunno/a ascolta e comprende con qualche esitazione testi orali diretti o trasmessi dai media cogliendone in modo generalmente corretto il senso globale, le informazioni principali e lo scopo. Racconta esperienze o storie brevi organizzando il racconto secondo un ordine logico e cronologico e sa preparare un discorso su un tema affrontato o su un argomento di studio noto seguendo una scaletta fornita dall'insegnante. Interagisce in una conversazione, in una discussione, in un dialogo formulando domande su aspetti generali, rispettando abitualmente il turno e formulando semplici messaggi chiari e semplici.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a, se guidata/a, ascolta e comprende semplici testi orali diretti o trasmessi dai media, cogliendone in parte il senso globale e le informazioni principali; racconta esperienze vissute o storie organizzando il racconto secondo uno schema logico e cronologico semplice e prepara un breve discorso su un tema noto o su un argomento di particolare interesse seguendo una scaletta semplice fornita dall'insegnante. Se stimolato interagisce in una conversazione, in una discussione, in un dialogo esprimendo la propria opinione in modo immediato e non sempre pertinente, rispettando raramente il turno e formulando messaggi in modo confuso.</p>
<p>2. LETTURA Leggere silenziosamente e ad alta voce vari tipi di testo, usare opportune strategie di analisi, ricercare e confrontare informazioni applicando tecniche di supporto alla comprensione.</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a legge con fluidità, in modo espressivo e comprende informazioni esplicite/implicite in testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua in modo autonomo e completo il senso globale e le informazioni principali, utilizzando consapevolmente strategie di analisi.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno/a legge con scorrevolezza e comprende informazioni esplicite/implicite in testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua in modo corretto il senso globale e le informazioni principali, utilizzando opportune strategie di analisi.</p> <p>BASE L'alunno/a legge in modo abbastanza scorrevole e comprende informazioni esplicite in testi di vario tipo continui, ne individua con qualche incertezza il senso</p>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it



	<p>globale e le informazioni principali, utilizzando con qualche esitazione semplici strategie di analisi.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a legge a stento e, se guidato/a, comprende alcune informazioni esplicite in testi di vario tipo continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, senza utilizzare strategie di analisi.</p>
<p>3. SCRITTURA Scrivere testi (narrativi, descrittivi, espositivi, regolativi, creativi, argomentativi) legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre e rielaborarli utilizzando anche programmi di videoscrittura.</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a scrive testi corretti nell'ortografia, chiari, coerenti e coesi, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre e li rielabora parafrasandoli, completandoli, trasformandoli utilizzando in modo consapevole e critico anche programmi di videoscrittura.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno/a scrive testi corretti nell'ortografia, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre e li rielabora parafrasandoli, utilizzando in modo consapevole anche programmi di videoscrittura.</p> <p>BASE L'alunno/a scrive testi abbastanza corretti nell'ortografia, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre e li rielabora parafrasandoli, utilizzando in modo automatico anche programmi di videoscrittura.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a, e guidato/a, scrive semplici testi carenti nella correttezza ortografica, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre e li rielabora parafrasandoli con difficoltà, utilizzando un programma di videoscrittura noto.</p>
<p>4. ELEMENTI GRAMMATICALI - RIFLESSIONE LINGUISTICA - LESSICO Riconoscere le parti del discorso e la struttura logico-sintattica della frase semplice; riflettere sui testi propri e altrui cogliendo regolarità morfosintattiche; capire e utilizzare i vocaboli fondamentali, quelli di alto uso, i termini specifici legati alle discipline di studio e arricchire il patrimonio lessicale.</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a riconosce con prontezza e padronanza le parti del discorso e la struttura logico-sintattica della frase semplice; riflette sui testi propri e altrui cogliendo con immediatezza regolarità morfosintattiche; capisce e utilizza in modo corretto e sicuro i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; comprende e utilizza le principali relazioni di significato tra le parole, i loro meccanismi di formazione e in maniera precisa il lessico specifico legato alle discipline di studio.</p> <p>INTERMEDIO</p>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”



Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it

	<p>L'alunno/a riconosce con correttezza le parti del discorso e la struttura logico-sintattica della frase semplice; riflette sui testi propri e altrui cogliendo regolarità morfosintattiche; capisce e utilizza in modo corretto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; comprende e utilizza le principali relazioni di significato tra le parole, i loro meccanismi di formazione e con facilità il lessico specifico legato alle discipline di studio.</p> <p>BASE L'alunno/a riconosce con qualche incertezza le parti del discorso e la struttura logico-sintattica della frase semplice; riflette sui testi propri e altrui cogliendo regolarità morfosintattiche; capisce e utilizza con qualche insicurezza i vocaboli fondamentali, le principali relazioni di significato tra le parole, i loro meccanismi di formazione e il lessico specifico legato alle discipline di studio.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a, se guidato/a, riconosce con difficoltà le parti del discorso e la struttura logico-sintattica della frase semplice, riflette sui testi propri e altrui cogliendo, in parte, regolarità morfosintattiche; capisce e usa a fatica i vocaboli fondamentali, le principali relazioni di significato tra le parole e alcuni termini specifici legati alle discipline di studio.</p>
DISCIPLINA: LINGUA INGLESE	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	
NUCLEI TEMATICI CON OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (1[^] e 2[^] quadrimestre) RIPORTATI NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO CON GIUDIZI DESCRITTIVI
1. ASCOLTO E LETTURA Comprendere oralmente e per iscritto brevi messaggi relativi ad ambiti familiari e le istruzioni in lingua fornite dall'insegnante.	AVANZATO L'alunno/a comprende oralmente e per iscritto in modo rapido, sicuro e autonomo i messaggi di testi su argomenti familiari e le istruzioni in lingua fornite dall'insegnante. INTERMEDIO



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”



Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it

	<p>L'alunno/a Comprende oralmente e per iscritto in modo preciso le istruzioni in lingua fornite dall'insegnante e coglie i principali dettagli dei messaggi relativi ad ambiti familiari.</p> <p>BASE L'alunno/a comprende oralmente e per iscritto in modo sommario semplici messaggi relativi ad ambiti familiari e con qualche incertezza istruzioni in lingua fornita dall'insegnante.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a, se guidato/a, comprende oralmente e per iscritto in modo parziale brevi e semplici messaggi relativi ad ambiti familiari e con difficoltà le istruzioni in lingua fornite dall'insegnante.</p>
<p>2. PARLATO E SCRITTURA Comunicare, descrivere e riferire situazioni, avvenimenti ed esperienze personali.</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a comunica, descrive e riferisce in modo autonomo, rapido ed originale avvenimenti ed esperienze personali.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno/a comunica, descrive e riferisce in modo completo avvenimenti ed esperienze personali fornendo i principali dettagli.</p> <p>BASE L'alunno/a comunica, descrive e riferisce in modo sommario avvenimenti ed esperienze personali semplici.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a, se guidato/a, comunica, descrive e riferisce in modo parziale avvenimenti ed esperienze personali molto semplici e brevi.</p>
<p>DISCIPLINA: STORIA</p> <p>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>	
<p>NUCLEI TEMATICI CON OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</p>	<p>LIVELLI DI APPRENDIMENTO CON GIUDIZI DESCRITTIVI</p>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



<p style="text-align: center;">DEL PERIODO DIDATTICO (1^a e 2^a quadrimestre) RIPORTATI NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE</p>	
<p>1. USO DELLE FONTI. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI. STRUMENTI CONCETTUALI. PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <p>Usare fonti di diverso tipo per ricavare informazioni su fatti storici relativi a epoche diverse; organizzare ed esporre le conoscenze acquisite con personale metodo di studio; operare collegamenti e usare il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a ricava con sicurezza e con particolare curiosità le informazioni esplicite ed implicite da fonti di diverso tipo, ricercate anche autonomamente, le rielabora in modo critico per ricostruire con originalità le fasi di un fenomeno storico, operando collegamenti dettagliati e personali; organizza ed espone le conoscenze acquisite in modo articolato e fluido, utilizzando il lessico specifico.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno/a ricava con sicurezza le informazioni esplicite e implicite da fonti di diverso tipo e le utilizza per ricostruire le fasi di un fenomeno storico operando collegamenti; organizza ed espone le conoscenze acquisite in modo articolato, utilizzando un lessico appropriato.</p> <p>BASE L'alunno/a ricava le informazioni esplicite e quelle implicite da fonti di diverso tipo e le utilizza per ricostruire le fasi di un fenomeno storico con qualche incertezza operando semplici collegamenti; organizza ed espone le conoscenze acquisite in modo corretto utilizzando un linguaggio semplice.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a, se guidato/a, ricava parzialmente le informazioni essenziali esplicite da una parte delle fonti fornite e incontra difficoltà nella ricostruzione delle fasi principali di un fatto storico; organizza ed espone le conoscenze acquisite in modo incerto.</p>
<p>DISCIPLINA: GEOGRAFIA</p> <p>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	
<p>NUCLEI TEMATICI CON OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p>	<p>LIVELLI DI APPRENDIMENTO CON GIUDIZI DESCRITTIVI</p>



Ministero dell'Istruzione
 Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
 "F.lli Mercantini"



Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it

<p>(1^a e 2^a quadrimestre) RIPORTATI NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE</p>	
<p>1. ORIENTAMENTO. LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ. PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE Orientarsi nello spazio circostante utilizzando la bussola, i punti cardinali e gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati, documentari, elaborazioni digitali, ecc.); riconoscere i caratteri che connotano i principali paesaggi italiani (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.); utilizzare il linguaggio della geo-graficità interpretando carte (di diversa scala, carte tematiche, grafici, ecc.); acquisire il concetto di regione geografica italiana.</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a si orienta con sicurezza e rapidità nell'utilizzo dei punti cardinali, della bussola e nell'osservazione indiretta; riconosce con correttezza e prontezza i caratteri che connotano i paesaggi; utilizza il linguaggio della geo-graficità in modo articolato e con lessico specifico interpretando in modo corretto carte; si muove con precisione, ricchezza di dettagli e senso critico tra le regioni geografiche e italiane.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno/a si orienta con sicurezza nell'utilizzo dei punti cardinali, della bussola e nell'osservazione indiretta; riconosce con correttezza i caratteri che connotano i paesaggi; utilizza il linguaggio della geo-graficità in modo lineare interpretando in modo adeguato carte; si muove con precisione tra le regioni geografiche e italiane.</p> <p>BASE L'alunno/a si orienta con qualche incertezza nell'utilizzo dei punti cardinali, della bussola e nell'osservazione indiretta; riconosce i caratteri che connotano i paesaggi; utilizza il linguaggio della geo-graficità in modo semplice interpretando in modo adeguato carte; si muove con qualche insicurezza tra le regioni geografiche e italiane.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a, se guidato/a, si orienta con difficoltà nell'utilizzo dei punti cardinali, della bussola e nell'osservazione indiretta; riconosce i caratteri che connotano i paesaggi; utilizza il linguaggio della geo-graficità in modo stentato interpretando a fatica carte; si muove con numerose incertezze tra le regioni geografiche e italiane.</p>
<p>DISCIPLINA: MATEMATICA</p> <p>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE MATEMATICHE</p>	
<p>NUCLEI TEMATICI CON OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p>	<p>LIVELLI DI APPRENDIMENTO CON GIUDIZI DESCRITTIVI</p>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it



<p>(1^a e 2^a quadrimestre) RIPORTATI NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE</p>	
<p>1. NUMERI Muoversi nell'insieme dei numeri interi e decimali valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo scritto o mentale.</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a esegue le quattro operazioni con numeri interi e decimali con sicurezza, precisione e rapidità valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto a seconda delle situazioni.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno/a esegue correttamente le quattro operazioni con numeri interi e decimali valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto a seconda delle situazioni.</p> <p>BASE L'alunno/a esegue le quattro operazioni con numeri interi e decimali in modo incerto valutando a fatica l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto a seconda delle situazioni.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a, se guidato/a, esegue le quattro operazioni con numeri interi e decimali e valuta l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto a seconda delle situazioni se sollecitato.</p>
<p>2. SPAZIO E FIGURE Denominare, descrivere e disegnare figure geometriche utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria).</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a denomina e descrive con correttezza, sicurezza e lessico specifico le figure geometriche proposte ed è in grado di disegnarle e costruirle utilizzando con precisione gli strumenti opportuni.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno/a denomina e descrive con correttezza e lessico specifico le figure geometriche proposte ed è in grado di disegnarle e costruirle utilizzando gli strumenti opportuni.</p> <p>BASE L'alunno/a denomina e descrive le figure geometriche proposte con qualche incertezza ed è in grado di disegnarle e costruirle utilizzando gli strumenti opportuni con qualche imprecisione.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”



Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it

	<p>L'alunno/a denomina e descrive le figure geometriche più semplici solo se opportunamente guidato/a ed è in grado di disegnarle e costruirle utilizzando gli strumenti più familiari.</p>
<p>3. RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Saper ricercare dati per costruire tabelle e grafici; operare classificazioni e formulare ipotesi in situazioni di incertezza.</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a ricerca dati con precisione e costruisce grafici da cui ricava prontamente informazioni formulando giudizi appropriati e prendendo decisioni con spirito critico; riconosce e quantifica rapidamente in casi semplici, situazioni di incertezza.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno/a ricerca dati con correttezza e costruisce grafici da cui ricava corrette informazioni; riconosce e quantifica in modo corretto in casi semplici, situazioni di incertezza.</p> <p>BASE L'alunno/a ricerca dati con qualche incertezza e costruisce grafici da cui ricava evidenti informazioni; riconosce e quantifica in modo corretto in casi semplici, situazioni di incertezza.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a, se guidato, ricerca dati a fatica e costruisce grafici da cui ricava informazioni evidenti; riconosce e quantifica con difficoltà in casi semplici, situazioni di incertezza.</p>
<p>4. PROBLEMI Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici; risolvere facili problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati, descrivendo il procedimento eseguito e riconoscendo strategie diverse dalla propria attraverso il confronto con punti di vista altrui.</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a legge e comprende con sicurezza e rapidità un testo logico matematico riproducendo e applicando corrette procedure già utilizzate; risolve un <i>problem solving</i> della vita reale (testo esteso, dettagli non essenziali, elementi numerici non rilevanti), spiegando con un lessico efficace la procedura attuata, confrontandosi sistematicamente e con flessibilità con soluzioni alternative.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno/a legge e comprende con correttezza un testo logico matematico riproducendo e applicando adeguate procedure già utilizzate; risolve in modo corretto un problema aritmetico complesso (testo più lungo, dettagli non essenziali ma tutti elementi numerici rilevanti),</p>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it



	<p>spiegando con chiarezza la procedura attuata e confrontandosi abitualmente con soluzioni alternative.</p> <p>BASE L'alunno/a legge e comprende un testo logico matematico riproducendo e applicando procedure note; risolve con qualche incertezza un problema aritmetico complesso (testo più lungo, dettagli non essenziali ma tutti elementi numerici rilevanti), spiegando con incertezza la procedura attuata.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a, se guidato/a, legge e comprende un testo logico matematico riproducendo e applicando con difficoltà semplici procedure già utilizzate; risolve a fatica un problema aritmetico (testo breve con una domanda e una operazione), spiegando con difficoltà la procedura attuata.</p>
<p>DISCIPLINA: SCIENZE</p> <p>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE SCIENTIFICHE</p>	
<p>NUCLEI TEMATICI CON OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (1^a e 2^a quadrimestre) RIPORTATI NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE</p>	<p>LIVELLI DI APPRENDIMENTO CON GIUDIZI DESCRITTIVI</p>
<p>1. OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI. OSSERVAZIONE E SPERIMENTAZIONE DELL'UOMO, DEI VIVENTI E DELL'AMBIENTE Esplorare i fenomeni con approccio scientifico, individuarne aspetti qualitativi e quantitativi e coglierne somiglianze e differenze; avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo e atteggiamenti di cura e rispetto dell'ambiente sociale e naturale.</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a esplora i fenomeni con curiosità individuandone con autonomia aspetti qualitativi e quantitativi, cogliendone con prontezza somiglianze e differenze. Ha piena e completa consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo e critici atteggiamenti di cura e rispetto dell'ambiente sociale e naturale.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno/a esplora i fenomeni con una certa curiosità, individuandone con globale correttezza aspetti qualitativi e quantitativi, cogliendone con frequente correttezza somiglianze e differenze. Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo e responsabili atteggiamenti di cura e rispetto dell'ambiente sociale e naturale.</p>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it



	<p>BASE L'alunno/a esplora i fenomeni con relativa curiosità, individuandone con globale correttezza aspetti qualitativi e quantitativi, cogliendone con qualche incertezza somiglianze e differenze. Ha sommaria consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo e generici atteggiamenti di cura e rispetto dell'ambiente sociale e naturale.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a, se guidato/a, esplora i fenomeni con curiosità indotta, individuandone con numerose incertezze aspetti qualitativi e quantitativi, cogliendone a fatica somiglianze e differenze. Ha consapevolezza indotta della struttura e dello sviluppo del proprio corpo e discontinui atteggiamenti di cura e rispetto dell'ambiente sociale e naturale.</p>
<p>DISCIPLINA: TECNOLOGIA</p> <p>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA DIGITALE</p>	
<p>NUCLEI TEMATICI CON OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (1^ e 2^ quadrimestre) RIPORTATI NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE</p>	<p>LIVELLI DI APPRENDIMENTO CON GIUDIZI DESCRITTIVI</p>
<p>1. VEDERE E OSSERVARE- PREVEDERE E IMMAGINARE- INTERVENIRE E TRASFORMARE Osservare elementi artificiali dell'ambiente circostante rappresentando i dati dell'osservazione in grafici, disegni, testi; conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano pianificando la fabbricazione di semplici oggetti e modelli; saper utilizzare le funzioni principali di semplici e comuni applicazioni informatiche.</p>	<p>AVANZATO Osserva elementi artificiali dell'ambiente circostante rappresentando con sicurezza e originalità i dati dell'osservazione in grafici, disegni, testi; conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano pianificando con logica sequenzialità e creatività la fabbricazione di semplici oggetti e modelli ricorrendo anche a materiali multimediali; utilizza con padronanza e autonomia le funzioni principali di semplici e comuni applicazioni informatiche.</p> <p>INTERMEDIO Osserva elementi artificiali dell'ambiente circostante rappresentando con correttezza i dati dell'osservazione in grafici, disegni, testi; conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano pianificando con sequenzialità la fabbricazione di semplici oggetti e</p>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



	<p>modelli ricorrendo anche a materiali multimediali; utilizza correttamente le funzioni principali di semplici e comuni applicazioni informatiche.</p> <p>BASE Osserva elementi artificiali dell’ambiente circostante rappresentando con qualche incertezza i dati dell’osservazione in grafici, disegni, testi; conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano pianificando con qualche indecisione la fabbricazione di semplici oggetti e modelli ricorrendo alcune volte a materiali multimediali; utilizza con qualche insicurezza le funzioni principali di semplici e comuni applicazioni informatiche.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Osserva elementi artificiali dell’ambiente circostante rappresentando, se guidato, con diffuse incertezze i dati dell’osservazione in grafici, disegni, testi; conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano pianificando con difficoltà la fabbricazione di semplici oggetti e modelli ricorrendo, se affiancato, a materiali multimediali; utilizza le funzioni principali di semplici e comuni applicazioni informatiche con il supporto dell’insegnante.</p>
<p>DISCIPLINA: MUSICA</p> <p>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	
<p>NUCLEI TEMATICI CON OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (1^ e 2^ quadrimestre) RIPORTATI NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE</p>	<p>LIVELLI DI APPRENDIMENTO CON GIUDIZI DESCRITTIVI</p>
<p>1. ASCOLTO, FRUIZIONE, PRODUZIONE. Discriminare eventi sonori; esplorare le possibilità espressive della voce e del corpo eseguendo sequenze ritmiche e brani vocali o strumentali su imitazione, in gruppo o individualmente, utilizzando anche strumenti musicali didattici o auto-costruiti.</p>	<p>AVANZATO L’alunno/a discrimina eventi sonori in modo completo e personale; esplora le possibilità espressive della voce e del corpo eseguendo sequenze ritmiche e brani vocali o strumentali su imitazione, in gruppo e individualmente, in modo preciso, sicuro e originale utilizzando anche strumenti musicali didattici o auto-costruiti.</p> <p>INTERMEDIO L’alunno/a discrimina eventi sonori in modo corretto; esplora le possibilità espressive della voce e del corpo</p>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it



	<p>eseguendo sequenze ritmiche e brani vocali o strumentali su imitazione, in gruppo e individualmente, in modo corretto, utilizzando anche strumenti musicali didattici o auto-costruiti.</p> <p>BASE L'alunno/a discrimina eventi sonori in modo generalmente corretto; esplora possibilità espressive della voce e del corpo, eseguendo in gruppo semplici brani vocali o strumentali su imitazione con qualche imprecisione, utilizzando anche alcuni strumenti musicali didattici o auto-costruiti.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a discrimina eventi sonori in modo incerto anche se affiancato/a; esplora, se sollecitato/a, alcune possibilità espressive della voce e del corpo eseguendo in gruppo semplici brani vocali o strumentali su imitazione, utilizzando anche strumenti musicali didattici o auto-costruiti, in modo superficiale, frammentario e impreciso.</p>
<p>DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE</p> <p>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	
<p>NUCLEI TEMATICI CON OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (1^a e 2^a quadrimestre) RIPORTATI NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE</p>	<p>LIVELLI DI APPRENDIMENTO CON GIUDIZI DESCRITTIVI</p>
<p>1. ESPRIMERSI E COMUNICARE-OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI-COMPNDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE Osservare, descrivere e rielaborare immagini e messaggi multimediali; riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi costitutivi del linguaggio figurativo; creare produzioni personali utilizzando tecniche diverse; conoscere le principali opere d'arte presenti nel territorio.</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a osserva, descrive e rielabora immagini e messaggi multimediali in modo completo e originale; riconosce in un testo iconico-visivo gli elementi costitutivi del linguaggio figurativo con padronanza; crea produzioni personali utilizzando con precisione tecniche diverse; ha una buona conoscenza delle opere d'arte presenti nel territorio.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno/a osserva, descrive e rielabora immagini e messaggi multimediali in modo corretto; riconosce in un testo iconico-visivo gli elementi costitutivi del linguaggio figurativo con precisione; crea produzioni personali utilizzando, in modo appropriato,</p>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it



	<p>tecniche diverse; ha conoscenza delle opere d'arte presenti nel territorio.</p> <p>BASE L'alunno/a osserva, descrive e rielabora immagini e messaggi multimediali con qualche incertezza; riconosce in un testo iconico-visivo gli elementi costitutivi del linguaggio figurativo in modo essenziale; crea produzioni personali utilizzando tecniche diverse genericamente corrette; ha una conoscenza sommaria delle opere d'arte presenti nel territorio.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a, se guidato/a e stimolato/a, osserva, descrive e rielabora immagini e messaggi multimediali con difficoltà anche se affiancato/a; riconosce parzialmente in un testo iconico-visivo gli elementi costitutivi del linguaggio figurativo; crea produzioni personali, utilizzando tecniche diverse in modo impreciso; ha una conoscenza frammentaria delle opere d'arte presenti nel territorio.</p>
<p>DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</p> <p>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	
<p>NUCLEI TEMATICI CON OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (1^a e 2^a quadrimestre) RIPORTATI NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE</p>	<p>LIVELLI DI APPRENDIMENTO CON GIUDIZI DESCRITTIVI</p>
<p>1. IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO- IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA-IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY- SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA Acquisire consapevolezza del sé e riconoscere principi relativi al proprio benessere psico-fisico; utilizzare il linguaggio del proprio corpo per comunicare e sperimentare pratiche di gioco-sport nel rispetto dei criteri di sicurezza per sé e per gli altri e del valore delle regole.</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a acquisisce in modo sicuro e completo consapevolezza del sé e riconosce con prontezza evidenti essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico; utilizza con correttezza, armonia e creatività il linguaggio del proprio corpo per comunicare e sperimentare diverse pratiche di gioco-sport nel rispetto costante dei criteri base di sicurezza per sé e per gli altri e del valore acquisito delle regole.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno/a acquisisce in modo corretto consapevolezza del sé e riconosce con evidenza essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico; utilizza con correttezza il linguaggio del proprio corpo per</p>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it



	<p>comunicare e sperimentare alcune pratiche di gioco-sport nel rispetto abituale dei criteri base di sicurezza per sé e per gli altri e del valore acquisito delle regole.</p> <p>BASE L'alunno/a acquisisce in modo incerto consapevolezza del sé e riconosce con qualche esitazione essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico; utilizza con qualche indecisione il linguaggio del proprio corpo per comunicare e sperimentare alcune pratiche di gioco-sport nel rispetto generalmente abituale dei criteri base di sicurezza per sé e per gli altri e del valore in via di acquisizione delle regole.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a, se guidato acquisisce a fatica consapevolezza del sé e riconosce principi essenziali relativi al proprio benessere psico-fisico; utilizza per imitazione il linguaggio del proprio corpo per comunicare e sperimentare poche pratiche di gioco-sport nel rispetto discontinuo dei criteri base di sicurezza per sé e per gli altri e del valore non acquisito delle regole.</p>
<p>DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA</p> <p>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>	
<p>NUCLEI TEMATICI CON OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (1^a e 2^a quadrimestre) RIPORTATI NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE</p>	<p>LIVELLI DI APPRENDIMENTO CON GIUDIZI DESCRITTIVI</p>
<p>1.COSTITUZIONE Regole della convivenza civile.</p> <p>2. SVILUPPO SOSTENIBILE Prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente che ci circonda.</p> <p>3. CITTADINANZA DIGITALE Netiquette (insieme di regole informali che disciplinano il buon comportamento di un utente sul web di Internet, specie nel rapportarsi agli altri utenti attraverso risorse</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a dimostra di possedere in modo completo e consapevole i valori e i principi alla base della convivenza civile, applica nelle condotte quotidiane i principi di sicurezza e sostenibilità. Dimostra di padroneggiare in maniera completa i valori e i principi fondanti della cittadinanza digitale.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno/a dimostra di possedere in modo completo i valori e i principi alla base della convivenza civile e applica nelle condotte quotidiane i principi di sicurezza e</p>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it



<p>come newsgroup, mailing list, forum, blog, reti sociali o email in genere). Comunicazione digitale.</p>	<p>sostenibilità. Dimostra di padroneggiare in maniera consapevole i valori e i principi fondanti della cittadinanza digitale.</p> <p>BASE L'alunno/a dimostra di possedere in modo sommario i valori e i principi alla base della convivenza civile, applica nelle condotte quotidiane i principi di sicurezza e sostenibilità. Dimostra di padroneggiare in maniera accettabile i valori e i principi fondanti della cittadinanza digitale.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a, se guidato/a, dimostra di possedere in maniera parziale i valori e i principi alla base della convivenza civile, non sempre applica nelle condotte quotidiane i principi di sicurezza e sostenibilità. Dimostra di padroneggiare in maniera lacunosa i valori e i principi fondanti della cittadinanza digitale.</p>
--	--

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

NUCLEI TEMATICI CON OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (1^ e 2^ quadrimestre) RIPORTATI NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO CON GIUDIZI DESCRITTIVI
<p>1. DIO E L'UOMO-LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI-IL LINGUAGGIO RELIGIOSO-I VALORI ETICI E RELIGIOSI Riconoscere che la Chiesa esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo, in vista di un personale progetto di vita. Aprirsi alla ricerca della verità e porsi domande di senso, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo, dando valore ai propri comportamenti, in armonia con gli altri e con il mondo circostante.</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a riconosce riflettendo, in modo autonomo e ragionato che la Chiesa esprime attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo, in vista di un personale progetto di vita. Si apre pienamente e autonomamente alla ricerca della verità e si pone domande di senso, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo, dando valore ai propri comportamenti, in armonia con gli altri e con il mondo circostante.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno/a riconosce con spunti riflessivi che la Chiesa esprime attraverso vocazioni e ministeri differenti, la</p>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it



	<p>propria fede e il proprio servizio all'uomo, in vista di un personale progetto di vita. Si apre autonomamente alla ricerca della verità e si pone domande di senso, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo, dando valore ai propri comportamenti, in armonia con gli altri e con il mondo circostante.</p> <p>BASE L'alunno/a riconosce in modo autonomo che la Chiesa esprime attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo, in vista di un personale progetto di vita. Si apre alla ricerca della verità e si pone domande di senso, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo, dando valore ai propri comportamenti, in armonia con gli altri e con il mondo circostante.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a, se guidato/a, riconosce con numerose incertezze e a fatica che la Chiesa esprime attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo, in vista di un personale progetto di vita. Si apre parzialmente alla ricerca della verità e si pone domande di senso, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo, dando valore ai propri comportamenti, in armonia con gli altri e con il mondo circostante.</p>
<p>DISCIPLINA: ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALLA R.C.</p> <p>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	
<p>NUCLEI TEMATICI CON OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (1^a e 2^a quadrimestre) RIPORTATI NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE</p>	<p>LIVELLI DI APPRENDIMENTO CON GIUDIZI DESCRITTIVI</p>
<p>1. OBIETTIVO Comprendere ed eseguire varie tipologie di consegne.</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



INTERMEDIO

L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE

L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno/a, se guidato/a, porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.



Ministero dell'Istruzione
 Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
 "F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it



COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO RIFERITA AL PERIODO DIDATTICO

In base all'O.M. del 04/12/2020 (pag. 2) **la valutazione del comportamento rimane invariata**, così come previsto dall'articolo 2, commi 3, 5 e 7 del Dlgs 62/2017.

La valutazione del comportamento è formulato collegialmente da tutti i docenti del CdC secondo i seguenti indicatori:

N.	INDICATORI (nuclei tematici)	DESCRIZIONE
1	RELAZIONALITÀ	1.1. Rispetto e correttezza nei rapporti con compagni, insegnanti e personale scolastico. 1.2. Uso di un linguaggio corretto. 1.3. Cura della persona.
2	RISPETTO DELLE REGOLE	2.1. Comportamento corretto durante le lezioni e in tutte le attività promosse dalla scuola. 2.2. Puntualità e responsabilità nell'espletamento degli impegni. 2.3. Rispetto delle strutture e del materiale della scuola.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
 DELL'ISTITUTO**

**VALUTAZIONE
 IN GIUDIZIO SINTETICO
 RIFERITA AGLI OBIETTIVI**

1. RELAZIONALITÀ

- 1.1. Rispettare i compagni, insegnanti e personale scolastico.
- 1.2. Usare un linguaggio corretto.
- 1.3. Curare se stessi.

2. RISPETTO DELLE REGOLE

- 2.1. Usare un comportamento corretto durante le lezioni e in tutte le attività promosse dalla scuola.
- 2.2. Essere puntuali e responsabili. nell'espletamento degli impegni.
- 2.3. Rispettare le strutture e il materiale della scuola.

OTTIMO

Pienamente rispettati tutti gli obiettivi.

DISTINTO

Generalmente rispettati tutti gli obiettivi.

BUONO

Rispettati tutti gli obiettivi.

DISCRETO

Parzialmente rispettati tutti gli obiettivi.

SUFFICIENTE

Sufficientemente rispettati tutti obiettivi.

INSUFFICIENTE

Non rispettati tutti gli obiettivi.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



VALUTAZIONE DEL GIUDIZIO GLOBALE DEL PERIODO DIDATTICO

AVANZATO

L'alunno/a dimostra di possedere una completa e personale conoscenza degli argomenti, di aver acquisito pienamente le competenze previste e di saper fare un uso sempre corretto dei linguaggi specifici, mantenendo una sicura padronanza degli strumenti.

INTERMEDIO

L'alunno/a dimostra di possedere una buona conoscenza degli argomenti, di aver acquisito le competenze richieste e di saper usare in modo generalmente corretto i linguaggi specifici e gli strumenti.

BASE

L'alunno/a dimostra di possedere una conoscenza degli argomenti superficiale, di aver acquisito le competenze minime richieste, con incertezze nell'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno/a, se guidato/a, dimostra di possedere limitate conoscenze, di non aver del tutto acquisito le competenze richieste, con difficoltà nell'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it



VALUTAZIONE SEC. 1°GRADO

Il numero minimo di valutazioni per quadrimestre è di tre per le materie con più di 2 ore settimanali, di due per tutte le altre.

VOTO IN DECIMI	CRITERI DI VALUTAZIONE
10	<i>Conoscenze e abilità complete, apporta contributi significativi e originali</i>
9	<i>Conoscenze e abilità complete, apporta contributi personali</i>
8	<i>Conoscenze e abilità complete e approfondite</i>
7	<i>Conoscenze e abilità soddisfacenti, ma non approfondite</i>
6	<i>Conoscenze e abilità complessivamente accettabili, ma non estese e/o profonde</i>
5	<i>Conoscenze e abilità superficiali, incerte e non complete</i>
4	<i>Conoscenza frammentaria</i>
3	<i>Conoscenze scarse e frammentarie</i>
2	<i>Conoscenze molto scarse e frammentarie</i>
1	<i>Conoscenza molto scarse e gravemente lacunose</i>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it



DISCIPLINE	VALUTAZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI
ITALIANO	1, 2, 3	<i>Legge in modo molto stentato</i>
		<i>Non comprende</i>
		<i>Si esprime in modo del tutto scorretto o non si esprime affatto</i>
	4	<i>Legge in modo stentato</i>
		<i>Comprende parzialmente e con difficoltà testi semplici</i>
		<i>Risponde a semplici domande con gravi errori</i>
		<i>Si esprime in modo scorretto ed improprio, nella forma orale e scritta</i>
	5	<i>Legge in modo poco corretto</i>
		<i>Comprende parzialmente testi semplici</i>
		<i>Risponde a semplici domande, se guidato, con imperfezioni</i>
		<i>Riutilizza le strutture di testi semplici, in modo parzialmente corretto</i>
	6	<i>Legge in modo abbastanza corretto</i>
		<i>Comprende testi semplici</i>
		<i>Risponde a semplici domande</i>
		<i>Riutilizza la struttura di tipi di testo semplici ma coerenti</i>
7	<i>Legge in modo corretto</i>	
	<i>Comprende testi nelle linee essenziali</i>	
	<i>Riferisce il contenuto nelle linee essenziali</i>	



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”



Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it

		<i>Riutilizza la struttura di testi utilizzando un lessico semplice ma funzionale</i>
8		<i>Legge in modo scorrevole; comprende testi diversi; riferisce i contenuti cogliendo relazioni e applicazioni</i>
		<i>Riutilizza la struttura dei testi con un lessico appropriato e funzionale</i>
9		<i>Legge in modo consapevole</i>
		<i>Comprende e confronta testi diversi</i>
		<i>Riferisce e organizza i contenuti, in modo fluido utilizzando linguaggi specifici</i>
		<i>Riutilizza la struttura di tutti i tipi di testo</i>
10		<i>Legge in modo espressivo e consapevole</i>
		<i>Comprende e confronta testi diversi e personali, riferisce e organizza contenuti in modo personale, con un lessico ricco ed appropriato</i>
		<i>Riutilizza la struttura di tutti i tipi di testo, in modo originale e organico</i>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”



Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it

STORIA	1, 2, 3	<i>Compie gravi errori nel collocare eventi nel tempo e nello spazio</i>
		<i>Compie osservazioni errate dato un semplice documento</i>
	4	<i>Colloca pochi eventi nel tempo e nello spazio</i>
		<i>Ricava poche informazioni, se guidato</i>
		<i>Utilizza in modo improprio un lessico semplice</i>
	5	<i>Colloca alcuni eventi nel tempo e nello spazio; individuasemplici relazioni con difficoltà</i>
		<i>Ricava semplici informazioni, se guidato</i>
		<i>Utilizza in modo impreciso un lessico semplice</i>
	6	<i>Colloca eventi nel tempo e nello spazio</i>
		<i>Individua semplici relazioni, ricava semplici informazioni da un documento</i>
		<i>Utilizza un lessico semplice</i>
	7	<i>Riferisce le conoscenze con lessico adeguato</i>
		<i>Individua alcuni nessi causali tra eventi</i>
		<i>Ricava informazioni da un documento, dati i criteri</i>
		<i>Individua termini non noti e ne ricerca il significato</i>
	8	<i>Riferisce le conoscenze con lessico appropriato</i>
		<i>Individua nessi causali tra eventi</i>
		<i>Ricava informazioni fondamentali da un documento</i>
		<i>Individua e contestualizza termini specifici</i>
		<i>Rielabora le conoscenze</i>
<i>Confronta eventi di epoche diverse</i>		



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it



	9	<i>Analizza un documento</i>
		<i>Riutilizza termini in contesti diversi</i>
	10	<i>Rielabora le conoscenze, con approfondimenti personali</i>
		<i>Confronta eventi di epoche diverse</i>
		<i>Analizza e confronta documenti</i>
		<i>Riutilizza termini in contesti diversi</i>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”



Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it

GEOGRAFIA	1,2,3	<i>Compie gravi errori nell'individuare fenomeni geografici e nella lettura delle carte</i>
	4	<i>Individua pochi fenomeni</i>
		<i>Ricava poche informazioni da carte, grafici e tabelle, seguidato</i>
	5	<i>Individua alcuni fenomeni geografici</i>
		<i>Legge in modo approssimativo le carte</i>
		<i>Utilizza in modo impreciso un lessico semplice</i>
	6	<i>Individua i principali aspetti fisici di un ambiente</i>
		<i>Legge semplici carte, dati i criteri</i>
		<i>Individua i legami tra climi e ambienti</i>
		<i>Utilizza un lessico semplice</i>
	7	<i>Conosce gli aspetti fisici degli ambienti</i>
		<i>Legge tabelle grafici e immagini</i>
		<i>Sa ricavare semplici relazioni tra fenomeni</i>
		<i>Sa riconoscere e utilizzare il lessico specifico</i>
	8	<i>Riferisce le conoscenze</i>
		<i>Confronta tabelle grafici e immagini</i>
<i>Conosce e confronta i vari aspetti geografici</i>		
<i>Individua e contestualizza termini</i>		
9	<i>Rielabora le conoscenze</i>	
	<i>Analizza e confronta tabelle, grafici e carte</i>	
	<i>Riutilizza termini in contesti diversi</i>	
10	<i>Riferisce le conoscenze con approfondimenti personali</i>	
	<i>Analizza e confronta tabelle, grafici, rielabora le informazioni apprese con un linguaggio appropriato</i>	



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"



Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it

GRIGLIA VALUTAZIONE MATEMATICA

1,2,3	Non è in grado di fornire elementi di valutazione (consegna di compiti in bianco, scena muta all'orale)
4	Possiede scarse e scorrette conoscenze di alcuni argomenti mentre ignora tutti gli altri
	Formalizza in modo incompleto, disegna in modo impreciso le figure, non imposta alcuna strategia risolutiva
	Non è in grado di utilizzare la terminologia, i simboli, le regole
	Non dimostra capacità di sintesi e rielaborazione personale
5	Possiede una conoscenza solo parziale dei principali argomenti
	Riesce ad impostare lo svolgimento solo di semplici esercizi senza raggiungere autonomamente la risoluzione
	Utilizza in modo parziale e non sempre corretto, la terminologia, i simboli e le regole
	Mostra capacità di sintesi e rielaborazione personale molto limitate
6	Possiede una conoscenza generale dei principali argomenti
	Risolve semplici esercizi, pervenendo autonomamente alla soluzione solo in situazioni semplici e note
	Utilizza in modo parziale ma sostanzialmente corretto la terminologia e i simboli
	Mostra capacità di sintesi e rielaborazione personale solo per argomenti semplici
7	Possiede discrete conoscenze degli argomenti trattati
	Risolve autonomamente esercizi non troppo complessi applicando correttamente le regole
	Utilizza in modo sufficientemente appropriato la terminologia e i simboli
	Mostra una discreta capacità di sintesi e rielaborazione personale



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”



Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it

8	Possiede piene conoscenze di tutti gli argomenti trattati
	Risolve autonomamente esercizi anche di una certa complessità
	Utilizza in modo consapevole la terminologia e i simboli
	Mostra una buona capacità di sintesi e rielaborazione personale
9	Possiede complete approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati
	Risolve esercizi complessi anche in modo originale
	Utilizza in modo consapevole e corretto, la terminologia e i simboli
	Mostra ottime capacità di sintesi e di rielaborazione personale
10	Possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati e di ulteriori tematiche, frutto di studi e ricerca personale
	Risolve con destrezza esercizi di notevole complessità
	Utilizza in modo consapevole e sempre corretto la terminologia e i simboli
	Mostra notevoli capacità di sintesi, di critica e di rielaborazione personale



Ministero dell'Istruzione
 Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
 "F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA E SECONDA LINGUA STRANIERA	
1,2,3	<i>Non sa comprendere elementari messaggi orali e/o scritti e non è neppure in grado di utilizzare le strutture linguistiche di base per formulare brevi messaggi comprensibili in quanto non conosce i contenuti minimi</i>
4	<i>Incontra grandi difficoltà nella comprensione di messaggi brevi e semplici, orali e/o scritti e comunica in modo stentato pregiudicando la comprensione a causa di povertà lessicale e gravi lacune grammaticali</i>
5	<i>Comprende in modo parziale un breve e semplice testo orale e/o scritto</i>
	<i>Si fa capire con difficoltà comunicando in modo approssimativo e impreciso</i>
6	<i>Produce semplici messaggi scritti, a volte poco chiari, utilizzando elementi grammaticali e lessicali imprecise e confusi</i>
	<i>Comprende in maniera essenziale un breve e semplice testo orale e/o scritto</i>
7	<i>Si fa capire, ma comunica in modo approssimativo ed elementare</i>
	<i>Produce un semplice messaggio scritto, ma risulta impreciso nell'uso delle strutture grammaticali e lessicali anche con l'ausilio del dizionario</i>
	<i>Comprende un testo, ma all'orale richiede frequenti ripetizioni e allo scritto necessita del supporto del dizionario</i>
8	<i>Comunica in modo approssimativo, ma sa farsi capire</i>
	<i>Produce un testo scritto, non sempre corretto nell'uso delle strutture grammaticali e del lessico</i>
	<i>Comprende quasi interamente un messaggio orale e/o scritto</i>
9	<i>Sostiene una comunicazione orale chiara e pertinente</i>
	<i>Produce un testo scritto per lo più corretto dal punto di vista linguistico e lessicale</i>
	<i>Comprende analiticamente e senza difficoltà un messaggio scritto e/o orale</i>
	<i>Sa interagire in modo completo e adeguato alla situazione di comunicazione</i>
	<i>Produce un testo corretto grammaticalmente e lessicalmente rielaborando le proprie conoscenze</i>
	<i>Comprende analiticamente e con facilità anche un messaggio complesso sia orale che scritto</i>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it



10	<i>Sa interagire prontamente e correttamente anche di fronte a situazioni di comunicazione nuove e diversificate</i>
	<i>Produce autonomamente anche testi complessi, originali e personali con correttezza grammaticale e pertinenza lessicale</i>
	<i>Produce autonomamente anche testi complessi, originali e personali con correttezza grammaticale e pertinenza lessicale</i>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantinifossombrone.edu.it



IRC		
DISCIPLINA	VALUTAZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
RELIGIONE CATTOLICA	OTTIMO (10 - O)	Lo studente partecipa con interventi propositivi, costruttivi e di stimolo alla classe. Padroneggia in maniera completa i contenuti e li riutilizza in forma chiara, creativa ed interdisciplinare. Lo studente è in grado di saper utilizzare e confrontare le competenze disciplinari con quelle di altre Religioni o altre discipline.
	DISTINTO (9 - DS)	Lo studente partecipa al dialogo educativo intervenendo in modo originale. È in grado di integrare i contenuti personali con quelli disciplinari, che sa rielaborare in maniera approfondita. Sa utilizzare con sicurezza, nelle situazioni giuste, le competenze pienamente acquisite.
	BUONO (8 - B)	Lo studente partecipa mostrando una costante attenzione agli argomenti proposti. Ha assimilato i contenuti proposti dal percorso didattico ed è in grado di riutilizzarli. Dimostra di possedere e di saper applicare con costanza le competenze disciplinari acquisite.
	DISCRETO (7 - DC)	Lo studente partecipa e interviene in modo opportuno. Ha acquisito la maggior parte dei contenuti disciplinari. Manifesta e sa applicare le sue competenze.
	SUFFICIENTE (6 - S)	Lo studente partecipa se sollecitato. Possiede contenuti in modo essenziale. Esplicita in alcune situazione le competenze acquisite.
	NON SUFFICIENTE (inferiore al 6 - I)	Lo studente partecipa saltuariamente. Le conoscenze sono frammentarie e lacunose. Ha maturato poche competenze e non specifiche.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



CRITERI DI AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

SCUOLA SECONDARIA

Il consiglio di classe, dopo aver esaminato il complesso dei risultati ottenuti nel corso dell'anno da ciascuno degli alunni, delibera l'ammissione o la non ammissione alla classe successiva sulla scorta dei criteri valutativi deliberati, riportati nella relazione finale e nel PTOF, tenendo conto anche dei seguenti parametri:

- competenze e capacità;
- eventuali fattori ambientali e socioculturali;
- esiti interventi di recupero/consolidamento/potenziamento (rispetto alla situazione di partenza e alle capacità personali);
- partecipazione/interesse/impegno;
- partecipazione/esiti progetti curriculari;
- frequenza- validità dell'anno scolastico.

CRITERI PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

Il giudizio d'ammissione all'esame sarà dato dai seguenti parametri, così ponderati:

1. media dei voti dello scrutinio finale della classe prima (15%);
2. media dei voti dello scrutinio finale della classe seconda (25%);
3. media dei voti dello scrutinio finale della classe terza (60%);

A tali parametri si aggiunge il vincolo dell'avvenuta partecipazione alle prove predisposte dall'Invalsi.

Si assegna una premialità di un decimo di voto per ogni PON o progetto extracurricolare di approfondimento frequentato nel corso del triennio.



Ministero dell'Istruzione
 Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
 "F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantinifossombrone.edu.it



COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA

La valutazione del comportamento viene espressa collegialmente dai docenti e riportata nel documento di valutazione attraverso un giudizio sintetico.

È riferita ai seguenti indicatori:

A) rispetto delle regole

- rispetto del Regolamento d'Istituto anche per le attività svolte al di fuori dell'istituto;
- frequenza e puntualità;
- rispetto degli impegni scolastici;
- utilizzo responsabile del corredo scolastico e del materiale della scuola;

B) consapevolezza dei valori della convivenza civile

- rispetto nei rapporti con i compagni, con gli insegnanti e con il personale scolastico;
- ruolo collaborativo all'interno della classe.

GIUDIZIO	COMPORTAMENTO: RISPETTO DELLE REGOLE E CONSAPEVOLEZZA DEI VALORI DELLA CONVIVENZA CIVILE
Ottimo	<i>Comportamento consapevole e costante rispetto del regolamento d'istituto Puntuale e serio adempimento dei doveri scolastici Pieno rispetto nei rapporti interpersonali Assunzione di un ruolo collaborativo all'interno della classe</i>
Distinto	<i>Comportamento corretto e costante rispetto del regolamento d'istituto Costante adempimento dei doveri scolastici Buoni rapporti interpersonali Assunzione di un ruolo positivo all'interno della classe</i>
Buono	<i>Comportamento globalmente corretto, sensibile ai richiami Non sempre costante adempimento dei doveri scolastici Rapporti non sempre collaborativi con gli altri Ruolo sufficientemente collaborativo al funzionamento del gruppo classe</i>
Sufficiente	<i>Episodi limitati e non gravi di mancato rispetto del Regolamento d'istituto, con ricorrenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate Saltuario adempimento dei doveri scolastici Rapporti interpersonali non sempre corretti Ruolo poco collaborativo al funzionamento del gruppo classe</i>
Non sufficiente	<i>Comportamento scorretto, con frequente disturbo dell'attività didattica e mancato rispetto del regolamento d'istituto, nonostante continui richiami, con conseguenti e documentati provvedimenti disciplinari Atteggiamento ripetutamente irrispettoso nei rapporti interpersonali Mancato adempimento dei doveri scolastici Disinteresse per le attività proposte</i>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



ALUNNI CON BES

Per la valutazione degli alunni con DSA si fa riferimento all'art.11 commi 9,10, 11, 12, 13, del D.Lgs. n. 62 del 13/04/2017

"9. Per le alunne e gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti, incluse l'ammissione e la partecipazione all'esame finale del primo ciclo di istruzione, sono coerenti con il piano didattico personalizzato predisposto nella scuola primaria dai docenti contitolari della classe e nella scuola secondaria di primo grado dal consiglio di classe.

10. Per la valutazione delle alunne e degli alunni con DSA certificato le istituzioni scolastiche adottano modalità che consentono all'alunno di dimostrare effettivamente il livello di apprendimento conseguito, mediante l'applicazione delle misure dispensative e degli strumenti compensativi di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170, indicati nel piano didattico personalizzato.

11. Per l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione la commissione può riservare alle alunne e agli alunni con DSA, di cui al comma 9, tempi più lunghi di quelli ordinari. Per tali alunne e alunni può essere consentita la utilizzazione di apparecchiature e strumenti informatici solo nel caso in cui siano già stati impiegati per le verifiche in corso d'anno o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame, senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte.

12. Per l'alunna o l'alunno la cui certificazione di disturbo specifico di apprendimento prevede la dispensa dalla prova scritta di lingua straniera, in sede di esame di Stato, la sottocommissione stabilisce modalità e contenuti della prova orale sostitutiva della prova scritta di lingua straniera.

13. In casi di particolare gravità del disturbo di apprendimento, anche in comorbilità con altri disturbi o patologie, risultanti dal certificato diagnostico, l'alunna o l'alunno, su richiesta della famiglia e conseguente approvazione del consiglio di classe, è esonerato dall'insegnamento delle lingue straniere e segue un percorso didattico personalizzato. In sede di esame di Stato sostiene prove differenziate, coerenti con il percorso svolto, con valore equivalente ai fini del superamento conseguimento del diploma".



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantinfossombrone.edu.it



VALUTAZIONE ESAME DI STATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO SCRITTO DI ITALIANO
 TIPOLOGIA TESTUALE: **ANALISI E SINTESI (O NUOVA IDEAZIONE) DI UN TESTO**

A -Analisi e comprensione del testo	Legge e analizza in modo confuso il testo estrapolando solo poche informazioni.	Analizza e comprende in parte le informazioni esplicite	Analizza e comprende le informazioni esplicite	Analizza e comprende le informazioni esplicite e rileva alcune informazioni implicite.	Analizza e comprende il testo, rilevando ogni tipo di informazione, esplicita e implicita.
	Punti 1	Punti 2	Punti 3	Punti 4	Punti 5
B-Lessico	Lessico povero, usato in modo scorretto, ripetitivo e non pertinente.	Lessico povero, usato in modo ripetitivo e non sempre pertinente e corretto	Lessico semplice, usato in modo variato e sostanzialmente corretto	Lessico ampio e usato in modo appropriato e variato	Lessico ampio, usato in modo preciso e evocativo; uso attivo dei linguaggi settoriali.
	Punti 1	Punti 2	Punti 3	Punti 4	Punti 5
C- Correttezza linguistica	Numerosi e gravi errori morfosintattici e/o ortografici	errori morfosintattici e/o ortografici diffusi	errori morfosintattici e/o ortografici non gravi	Morfosintassi sostanzialmente corretta e articolata	Morfosintassi corretta e articolata; ortografia corretta
	Punti 1-2	Punti 3-4	Punti 5-6	Punti 7-8	Punti 9-10
D- Riformulazione (sintesi)	A partire dallo stimolo dato, elabora un testo non coerente e poco chiaro.	A partire dallo stimolo dato, elabora un testo abbastanza chiaro, ma non coerente.	A partire dallo stimolo dato, elabora un testo non sempre coerente e chiaro.	A partire dallo stimolo dato, elabora un testo coerente e chiaro.	A partire dallo stimolo dato, elabora un testo coerente, originale e chiaro.
	Punti 1	Punti 2	Punti 3	Punti 4	Punti 5



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”



Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it

E-Riformulazione (nuova ideazione)	A partire dallo stimolo dato, elabora un testo non coerente e poco chiaro.	A partire dallo stimolo dato, elabora un testo abbastanza chiaro, ma non coerente.	A partire dallo stimolo dato, elabora un testo non sempre coerente e chiaro.	A partire dallo stimolo dato, elabora un testo coerente e chiaro.	A partire dallo stimolo dato, elabora un testo coerente, originale e chiaro.
	Punti 1	Punti 2	Punti 3	Punti 4	Punti 5

Valutazione di competenza e disciplinare

Di competenza: “produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi” (in livelli)	VALUTAZIONE DISCIPLINARE (in punti)	
Livello iniziale: 1-15		Voto 6: punti 16-18
Livello Base: 16 – 18		Voto 7: punti 19-22
Livello Intermedio: 19 – 25		Voto 8: punti 23-25
Livello Avanzato: 26-30	Voto 4: punti fino a 10	Voto 9: punti 26-28
	Voto 5: punti 11-15	Voto 10: punti 29-30

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO SCRITTO DI ITALIANO TIPOLOGIA TESTUALE: TESTO ARGOMENTATIVO					
A - Correttezza linguistica	Numerosi e gravi errori morfosintattici e/o ortografici	errori morfosintattici e/o ortografici diffusi	errori morfosintattici e/o ortografici non gravi	Morfosintassi sostanzialmente corretta e articolata	Morfosintassi corretta e articolata; ortografia corretta
	Punti 1-2	Punti 3-4	Punti 5-6	Punti 7-8	Punti 9-10
B-Lessico	Lessico povero, usato in modo scorretto, ripetitivo e non pertinente.	Lessico povero, usato in modo ripetitivo e non sempre pertinente e corretto	Lessico semplice, usato in modo variato e sostanzialmente corretto	Lessico ampio e usato in modo appropriato e variato	Lessico ampio, usato in modo preciso e evocativo; uso attivo dei



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it



	Punti 1	Punti 2	Punti 3	Punti 4	linguaggi settoriali. Punti 5
C- Coerenza e chiarezza dell'espressione	Testo confuso e non coerente.	Testo con diversi passaggi poco coerenti e chiari	Testo articolato in modo semplice, complessivamente coerente e chiaro.	Testo articolato in modo chiaro e coerente.	Testo articolato con coerenza, organicità e ricchezza espressiva
D- Pertinenza ideativa e ricchezza informativa	Le caratteristiche del testo argomentativo e le consegne non sono rispettate. L'esposizione dell'argomento non è pertinente.	Le caratteristiche del testo argomentativo sono parzialmente rispettate. L'esposizione della tesi è solo abbozzata.	Le caratteristiche del testo argomentativo e le consegne sono globalmente rispettate. Gli argomenti forniti a supporto della tesi sono limitati e poco convincenti.	Le caratteristiche del testo argomentativo e le consegne sono rispettate. Gli argomenti esposti sono pertinenti, ma non sempre persuasivi	Le caratteristiche del testo argomentativo e le consegne sono rispettate in modo puntuale. Gli argomenti forniti a supporto della tesi sono pertinenti, persuasivi e critici.
	Punti 1-2	Punti 3-4	Punti 5-6	Punti 7-8	Punti 9-10

Valutazione di competenza e disciplinare

Di competenza: “produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi” (in livelli)	VALUTAZIONE DISCIPLINARE (in punti)	
Livello Iniziale: 1-15		Voto 6: punti 16-18
Livello Base: 16 – 18		Voto 7: punti 19-22
Livello Intermedio: 19 – 25		Voto 8: punti 23-25
Livello Avanzato: 26-30	Voto 4: punti fino a 10	Voto 9: punti 26-28
	Voto 5: punti 11-15	Voto 10: punti 29-30



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantinifossombrone.edu.it



RUBRICA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO SCRITTO DI ITALIANO
TIPOLOGIA NTESTUALE:TESTO DESCRITTIVO

A - Correttezza linguistica	Numerosi e gravi errori morfosintattici e/o ortografici	errori morfosintattici e/o ortografici diffusi	errori morfosintattici e/o ortografici non gravi	Morfosintassi sostanzialmente corretta e articolata	Morfosintassi corretta e articolata; ortografia corretta
	Punti 1-2	Punti 3-4	Punti 5-6	Punti 7-8	Punti 9-10
B-Lessico	Lessico povero, usato in modo scorretto, ripetitivo e non pertinente.	Lessico povero, usato in modo ripetitivo e non sempre pertinente e corretto	Lessico semplice, usato in modo variato e sostanzialmente corretto	Lessico ampio e usato in modo appropriato e variato	Lessico ampio, usato in modo preciso e evocativo; uso attivo dei linguaggi settoriali.
	Punti 1	Punti 2	Punti 3	Punti 4	Punti 5
C- Coerenza e chiarezza dell'espressione	Testo confuso e non coerente.	Testo con diversi passaggi poco coerenti e chiari	Testo articolato in modo semplice, complessivamente coerente e chiaro.	Testo articolato in modo chiaro e coerente.	Testo articolato con coerenza, organicità e ricchezza espressiva
	Punti 1	Punti 2	Punti 3	Punti 4	Punti 5
D- Pertinenza ideativa e ricchezza informativa	Le caratteristiche e del testo descrittivo e le consegne non sono rispettate. Descrizione generica e lacunosa.	Le caratteristiche e del testo descrittivo sono parzialmente sviluppate secondo la consegna.	Le caratteristiche del testo descrittivo rispettano globalmente le consegne. La descrizione è completa ed essenziale.	Le caratteristiche del testo descrittivo rispettano le consegne. La descrizione è precisa e ricca.	Le caratteristiche e del testo descrittivo rispettano le consegne. La descrizione è originale e



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"



Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it

		Descrizione superficiale e parziale.			approfondita
	Punti 1-2	Punti 3-4	Punti 5-6	Punti 7-8	Punti 9-10

Valutazione di competenza e disciplinare

Di competenza: “produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi” (in livelli)	VALUTAZIONE DISCIPLINARE (in punti)	
Livello Iniziale: 1-15		Voto 6: punti 16-18
Livello Base: 16 – 18		Voto 7: punti 19-22
Livello Intermedio: 19 – 25		Voto 8: punti 23-25
Livello Avanzato: 26-30	Voto 4: punti fino a 10	Voto 9: punti 26-28
	Voto 5: punti 11-15	Voto 10: punti 29-30

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO SCRITTO DI ITALIANO TIPOLOGIA NTESTUALE: TESTO NARRATIVO					
A - Correttezza linguistica	Numerosi e gravi errori morfosintattici e/o ortografici	errori morfosintattici e/o ortografici diffusi	errori morfosintattici e/o ortografici non gravi	Morfosintassi sostanzialmente corretta e articolata	Morfosintassi corretta e articolata; ortografia corretta
	Punti 1-2	Punti 3-4	Punti 5-6	Punti 7-8	Punti 9-10
B-Lessico	Lessico povero, usato in modo scorretto, ripetitivo e non pertinente.	Lessico povero, usato in modo ripetitivo e non sempre pertinente e corretto	Lessico semplice, usato in modo variato e sostanzialmente corretto	Lessico ampio e usato in modo appropriato e variato	Lessico ampio, usato in modo preciso e evocativo; uso attivo dei linguaggi settoriali.
	Punti 1	Punti 2	Punti 3	Punti 4	Punti 5
C- Coerenza e chiarezza	Testo confuso e	Testo con diversi	Testo articolato in modo	Testo articolato in	Testo articolato con



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”



Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it

dell'espressione	non coerente.	passaggi poco coerenti e chiari	semplice, complessivamente coerente e chiaro.	modo chiaro e coerente.	coerenza, organicità e ricchezza espressiva
	Punti 1	Punti 2	Punti 3	Punti 4	Punti 5
D- Pertinenza ideativa e ricchezza informativa	Le caratteristiche e del testo narrativo e le consegne non sono rispettate. Pochi elementi sono funzionali allo sviluppo della storia; sono presenti numerosi elementi non coerenti con le premesse	Le caratteristiche e del testo narrativo e le consegne sono parzialmente rispettate. Alcuni elementi sono funzionali allo sviluppo della storia; sono presenti elementi poco coerenti con le premesse.	Le caratteristiche del testo narrativo e le consegne sono globalmente rispettate. La maggior parte degli elementi è funzionale allo sviluppo della storia; sono presenti elementi non sempre coerenti con le premesse.	Le caratteristiche del testo narrativo e le consegne sono rispettate. Quasi tutti gli elementi sono funzionali allo sviluppo della storia; non sono presenti elementi non coerenti con le premesse;	Le caratteristiche e del testo narrativo e le consegne sono rispettate in modo puntuale. Tutti gli elementi sono funzionali allo sviluppo della storia; sono presenti elementi adeguatamente preparati e coerenti con le premesse.
	Punti 1-2	Punti 3-4	Punti 5-6	Punti 7-8	Punti 9-10

Valutazione di competenza e disciplinare

Di competenza: “produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi” (in livelli)	VALUTAZIONE DISCIPLINARE (in punti)	
Livello Iniziale: 1-15		Voto 6: punti 16-18
Livello Base: 16 – 18		Voto 7: punti 19-22
Livello Intermedio: 19 – 25		Voto 8: punti 23-25
Livello Avanzato: 26-30	Voto 4: punti fino a 10	Voto 9: punti 26-28
	Voto 5: punti 11-15	Voto 10: punti 29-30



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it



CRITERI DI VALUTAZIONE PROVA DI LINGUA STRANIERA ESAME DI STATO

Correttezza ortografica, grammaticale e sintattica	da 0 a 3 punti
Testo corretto dal punto di vista ortografico e sintattico-grammaticale	3 punti
Alcuni errori ortografici e costruzione sintattico-grammaticale abbastanza corretta	2 punti
Errori ortografici gravi e ripetuti, costruzione sintattico-grammaticale semplice	1 punto
Gravi e frequenti errori ortografici e grammaticali, sintassi molto disorganizzata	0 punti
Comprensione del testo	da 0 a 3
Contenuto completo e pertinente alla traccia	3 punti
Contenuto abbastanza pertinente alle richieste della traccia, non sempre coeso e completo nelle diverse parti	2 punti
Contenuto non del tutto pertinente rispetto alla consegna e non esauriente le diverse richieste	1 punto
Contenuto non pertinente rispetto alla consegna o assente	0 punti
Rielaborazione personale e padronanza lessicale	da 0 a 4 punti
Ideazione originale e chiara, rielaborazione personale e buona padronanza lessicale	4 punti
Semplice rielaborazione personale, discreta padronanza lessicale	3 punti
Rielaborazione personale essenziale e lessico con qualche ripetizione	2 punti
Considerazioni personali minime, lessico ripetitivo e generico	1 punto
Contenuto non rispondente alla traccia proposta e incompleto, assente la rielaborazione personale, lessico ripetitivo e non pertinente	0 punti



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
 www.mercantini fossombrone.edu.it



CRITERI DI VALUTAZIONE PROVA DI MATEMATICA

VOTO	CONOSCENZA ARGOMENTI	CORRETTEZZA PROCEDIMENTO	CORRETTEZZA ARITMETICA	ORDINE FORMALE
10	Ottima	Procedimento corretto in ogni sua parte	Corretto e preciso in ogni sua parte	Lavoro estremamente curato e appropriato
9	Più che buona	Procedimento corretto	Corretto e preciso	Lavoro curato e appropriato
8	Buona	Procedimento quasi sempre corretto	Quasi sempre corretto e preciso	Lavoro curato in maniera soddisfacente
7	Discreta	Procedimento corretto nella maggioranza delle situazioni	Discretamente corretto e preciso	Lavoro curato in maniera discreta
6	Sufficiente	Procedimento sufficientemente corretto	Sufficientemente corretto e preciso	Lavoro sufficientemente curato
5	Lacunosa	Procedimento poco corretto	Poco corretto e preciso	Lavoro poco curato
4	Gravemente lacunosa	Procedimento scorretto in tutte le sue parti	Gravemente scorretto e impreciso	Lavoro non curato e svolto in maniera inappropriata