



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinfossombrone.edu.it



PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Triennio Scolastico

2019/20 – 2020/21 – 2021/22

Scuola accreditata presso la Regione Marche

APPROVATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI CON DELIBERA N. 40 del 10/11/2021

APPROVATO DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO CON DELIBERA N. 19 del 11/11/2021





Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



Indice

PREMESSA

p. 5 *I. LA NOSTRA SCUOLA*

- » L'Istituto e le sue scuole
- » La struttura organizzativa
- » La nostra storia
- » L'indirizzo musicale nella scuola secondaria di primo grado

p. 10 *II. AREA DELL'ORIENTAMENTO STRATEGICO*

- » Le nostre scelte
- » Vision
- » Mission

p. 11 *III. AREA DEL CURRICOLO*

- » Analisi del contesto

p. 14 *IV. AREA DEL CURRICOLO OBBLIGATORIO*

- » La progettazione educativa
- » La Scuola dell'infanzia
- » La Scuola primaria
- » La Scuola secondaria di primo grado
- » La progettazione curricolare verticale

p. 34 *V. AREA DELL'INCLUSIONE*

- » Istruzione domiciliare
- » Inclusione degli alunni diversamente abili
- » Inclusione alunni stranieri
- » Attività alternative alla religione cattolica

p. 39 *VI. AREA ORIENTAMENTO*

- » Continuità-Accoglienza
- » Orientamento



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



p. 45 *VII. AREA DELL'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA*

- » Ambiti progettuali di Istituto
- » Ampliamento del curricolo
- » Cultura e pratiche musicali
- » Progetto Sicurezza
- » Centro sportivo scolastico
- » Alfabetizzazione motoria nella scuola primaria
- » Lingue straniere: Erasmus Plus, certificazione KET

p. 51 *VIII. AREA DELL'INNOVAZIONE DIGITALE*

- » Innovazione digitale

p. 55 *IX. AREA DELLA VALUTAZIONE*

- » Criteri di valutazione formativa
- » Valutazione del comportamento e degli apprendimenti
- » Valutazione delle competenze
- » Criterio per la formulazione del giudizio di ammissione all'esame

p. 62 *X. AREA DELLA FORMAZIONE*

- » Piano annuale di formazione Docenti e personale ATA
- » Valutazione della scuola

p. 66 *XI. PIANO DI MIGLIORAMENTO*

- » Obiettivi con riferimento al RAV

p. 74 *XII. AREA DELLA GESTIONE E DELLE RISORSE*

- » Risorse Umane e Materiali

p. 83 *XIII. FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI*

- » Pianificazione e finanziamento

ALLEGATI



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



1. *Funzionigramma e organigramma*
2. *Valutazione degli apprendimenti*
3. *Iniziative di ampliamento curricolare*
4. *Regolamento d'istituto*
5. *Regolamento Biblioteca*
6. *Regolamento del corso ad indirizzo musicale*
7. *Regolamento per le visite ad integrazione culturale e le uscite didattiche*
8. *Piano Annuale per l'Inclusione*
9. *Patto di corresponsabilità*
10. *Sicurezza e organigramma sicurezza*
11. *Protocollo d'intervento somministrazione farmaci in orario scolastico*



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Premessa

Il presente Piano triennale dell'offerta formativa, relativo all'Istituto Comprensivo statale F.lli Mercantini Fossombrone è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

il piano è stato elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico con proprio atto di indirizzo **Prot. 10185/2018 del 12 ottobre 2018**; l'aggiornamento 2021/22 fa riferimento all'atto di indirizzo **Prot. n. 16379/2021 del 14/09/2021**.

il piano ha ricevuto il parere favorevole del Collegio dei docenti nella seduta del 18 dicembre 2018;

il piano è stato approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 18 dicembre 2018;

l'aggiornamento 2021 è stato approvato dal Collegio docenti del 10 novembre 2021 e dal Consiglio d'Istituto dell'11 novembre 2021;

il piano, dopo l'approvazione, è stato inviato all'USR competente per le verifiche di legge ed in particolare per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato;

il piano, all'esito della verifica in questione, ha ricevuto il parere favorevole, comunicato con nota Prot.;

il piano è pubblicato nel portale unico dei dati della scuola



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



I LA NOSTRA SCUOLA

L'ISTITUTO E LE SUE SCUOLE

SEDE	INDIRIZZO	ORDINAMENTO	ORARIO Dal lunedì al venerdì	E-MAIL
SECONDARIA FOSSOMBRONE	Via Torricelli 29 Tel. 0721742476 Fax 0721715533	30 ore settimanali 33 ore corso musicale	7,50 13,40	sm.merc.fossombrone@provincia.ps.it psic82000l@istruzione.it
SECONDARIA SANT'IPPOLITO	Viale Leopardi 1 Tel. e fax 0721728121	30 ore settimanali 33 ore corso musicale	7,50 13,40	media.ippolito@libero.it
PRIMARIA FOSSOMBRONE	Viale Cairoli Tel. 0721715425	Tempo normale 27 ore settimanali	7.50 13.00	scuolaprimariafossombrone@gmail.com
		Tempo pieno 40 ore settimanali	7.50 15.50	
PRIMARIA SANT' IPPOLITO	Viale Leopardi 1 Tel. e fax 0721728121	27 ore settimanali	7.50 13.00	primaria.ippolito@libero.it
PRIMARIA CALMAZZO	Via Guttuso 2 Tel. 0721726537	27 ore settimanali	7.50 13.00	scuolacalmazzo.1@libero.it
PRIMARIA ISOLA DI FANO	Via Valtresca 16 Tel. 0721727248	27 ore settimanali	7.40 12.50	isoladifano@libero.it
INFANZIA FOSSOMBRONE	Viale Gramsci 8 Tel. 0721714216	40 ore settimanali	8.00 16.00	Infanzia.fossombrone@gmail.com
INFANZIA BORGO S.ANTONIO	Via Zoccolanti 1 Tel. 0721714731	40 ore settimanali	8.00 16.00	Infanziaborgo.antonio@gmail.com
INFANZIA CALMAZZO	Via Guttuso 41 Tel. 0721726184	40 ore settimanali	8.00 16.00	Infanzia.calmazzo@gmail.com
INFANZIA PIAN DI ROSE	Via Dei Barrocciai Tel. e fax 0721749080	40 ore settimanali	8.00 16.00	infanziapiandirose@gmail.com



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



INFANZIA ISOLA DI FANO	Via Valtresca 16 Tel. 0721727248	40 ore settimanali	8.00 16.00	isoladifano@libero.it
-----------------------------------	-------------------------------------	--------------------	---------------	--

LA STRUTTURA ORGANIZZATIVA

L'Istituto, in correlazione con le linee di indirizzo che si è proposto, ha colto le proprie esigenze organizzative, ha stabilito le funzioni ad esse legate e le ha affidate alle risorse umane interne, dietro delibere degli Organi Collegiali.

Al fine di ottimizzare l'offerta formativa, il Collegio dei Docenti si è articolato in dipartimenti disciplinari, i quali, costituiti dagli insegnanti della medesima materia o di aree affini, hanno il compito di:

- predisporre la programmazione didattica annuale, valutarla in itinere ed eventualmente apportare modifiche e miglioramenti;
- concordare scelte comuni didattiche-metodologiche (valore formativo della disciplina, standard minimi di competenze, eventuale definizione di prove comuni);
- proporre iniziative di recupero, sostegno, potenziamento, progetti ed attività didattiche innovative;
- proporre l'acquisto di sussidi e materiale didattico e operare scelte condivise dei libri di testo;
- predisporre progetti interdisciplinari;
- collaborare con le funzioni strumentali;
- programmare attività previste dal PTOF;
- confrontarsi su iniziative proposte dal MIUR, enti e/o altre associazioni.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”



Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it

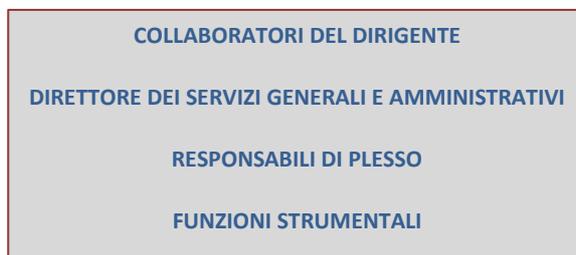
I nostri dipartimenti disciplinari sono:

DIPARTIMENTI	AREE DISCIPLINARI
LINGUISTICO	Lingua italiana
	Lingue straniere
CONVIVENZA-DEMOCRAZIA -STORIA E GEOGRAFIA	Storia, Geografia e Religione
MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICO	Matematica, Scienze e Tecnologia
ARTISTICO-ESPRESSIVO	Musica, Arte e Immagine e Scienze motorie
STRUMENTO MUSICALE	Pianoforte, violino, chitarra, saxofono

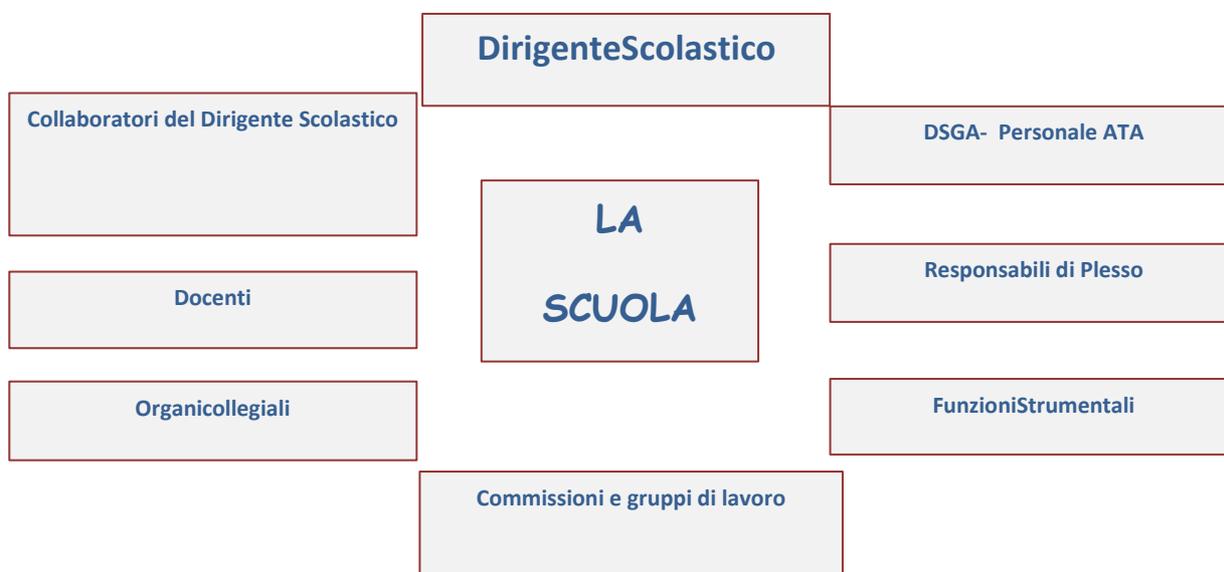
Il Dirigente, il Direttore dei Servizi Amministrativi, i Collaboratori, i Responsabili di plesso e le Funzioni Strumentali costituiscono lo Staff di Direzione con il ruolo di coordinamento delle attività e delle ipotesi organizzative e gestionali, da presentare al Collegio dei Docenti e al Consiglio d'Istituto.

DIRIGENTE SCOLASTICO

STAFF DI DIREZIONE



LE AREE DIDATTICA, AMMINISTRATIVA ED ORGANIZZATIVA LAVORANO IN SINERGIA PER LA VALORIZZAZIONE DELL'ALUNNO.





Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



LA NOSTRA STORIA

L'Istituto Comprensivo "F.lli Mercantini" si è costituito nell'anno scolastico 2000/2001 con l'accorpamento dei plessi della scuola dell'infanzia di Pian di Rose e della primaria di Sant'Ippolito alla Scuola Secondaria di primo grado di Fossombrone e Sant'Ippolito.

Nell'anno scolastico 2007/2008 l'offerta didattica è stata ampliata con l'attivazione del corso ad indirizzo musicale, che consta di quattro classi di strumento (pianoforte, violino, sax e chitarra).

Nell'anno scolastico 2009/2010, l'Istituto ha riunito anche la primaria e l'infanzia di Isola di Fano. Nell'anno scolastico 2017/18, in seguito ad un'ulteriore riorganizzazione della rete scolastica, l'Istituto ha accorpato anche la Direzione Didattica Statale di Fossombrone (I Circolo).

Attualmente è costituito da undici plessi: due di scuola secondaria di primo grado, quattro di primaria e cinque di infanzia. I comuni interessati sono Fossombrone e Sant'Ippolito. Con l'autonomia, l'Istituto ha potenziato l'interazione con il territorio, con gli enti locali e con le famiglie ed ha potuto così prestare maggiore attenzione alle nuove e diversificate richieste dell'utenza, arricchita da un crescente numero di immigrati.

L'adesione alla rete AEQUA (per la formazione del personale scolastico) ha favorito lo sviluppo e il miglioramento continuo dell'organizzazione e della didattica.

Dall'anno scolastico 2007/2008 l'Istituto ha sottoscritto un accordo di programma per l'integrazione degli alunni diversamente abili con gli Ambiti Territoriali Provinciali, con le Asur e con gli Istituti della Provincia di Pesaro-Urbino. L'accordo ha lo scopo di sviluppare un sistema formativo integrato volto ad agevolare e sostenere le persone diversamente abili. Ancor oggi la cooperazione è continua anche con il Centro Territoriale Misto per l'integrazione scolastica degli alunni diversamente abili, che si configura come polo d'informazione, di documentazione e scambio, di formazione e aggiornamento sia per i docenti di sostegno che per gli insegnanti curricolari e i genitori delle scuole appartenenti all'Ambito Territoriale n. 7.

Dal 2008 si sono regolarmente succeduti vari progetti *Comenius*, finanziati dalla Comunità Europea, che hanno sviluppato interazioni con Francia, Spagna, Polonia, e ultimamente Turchia, con la realizzazione di soggiorni all'estero, presso famiglie referenziate, di piccoli gruppi di alunni.

Nell'anno 2009, nell'ottica del Sistema Gestione Qualità, l'Istituto ha costituito un Gruppo Qualità e ha conseguito l'Accreditamento Regionale definitivo ai sensi del D.G.R. n. 62/01 e del D.G.R. n. 2164/01, innovato con D.G.R. n. 39056 del 31/07/06. Ciò ha permesso di standardizzare i processi organizzativi e didattici, con miglioramento dell'efficienza. E' stata favorita la comunicazione interna e con l'utenza tanto da rafforzare l'apertura della Scuola alle esigenze formative del territorio. L'Accreditamento presso la Regione Marche rappresenta un importante valore aggiunto alle competenze comunque espresse dall'Istituto, consentendo di progettare corsi finalizzati alla formazione/aggiornamento culturale e professionale di tutto il personale coinvolto nell'azione educativa.

La scuola, che ha sempre dimostrato una profonda sensibilità nei confronti dei disagi adolescenziali per contrastare e prevenire fenomeni quali il bullismo, ha cercato di favorire un adeguato clima di sicurezza e un benessere psicologico in ambiente scolastico ed extrascolastico per la protezione del singolo e del gruppo attraverso la realizzazione di attività educativo-didattiche. Per diversi anni è stato coadiuvato dall'apertura di uno sportello d'ascolto per i genitori, docenti e alunni e supportato da figure professionali esperte in area psico-sociale.

Nell'ambito dell'Intercultura ha avuto il compito di organizzare e gestire l'accoglienza degli alunni stranieri, come ente capofila in diverse reti scolastiche. Per ottimizzare la comunicazione, ha da sempre pianificato le attività di mediazione



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



linguistica coinvolgendo traduttrici di lingua cinese ed araba, messe anche a disposizione di uno sportello itinerante fra le scuole appartenenti alle reti stesse.

Per ridurre il disagio scolastico, l'Istituto continua a collaborare con istituzioni pubbliche e private quali l'USP di Pesaro, l'USR, il "Centro Salesiani", il "Centro Diurno" attivato dal Comune di Fossombrone e all'occorrenza attiva corsi di lingua italiana di I e II livello.

Dall'anno 2013 è scuola accreditata in ambito regionale quale sede di tirocinio ai sensi del DM n.248/2010 integrato dal DM 8/11/2011 e dal DM n.93 /2012 .

L'INDIRIZZO MUSICALE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Il corso ad indirizzo musicale, istituito dall'anno scolastico 2007/08, costituisce parte integrante del processo educativo-metodologico-didattico della nostra scuola. Esso contribuisce alla formazione globale dell'alunno, consentendogli una diretta esperienza musicale attraverso lo studio specifico di uno strumento, ed un'occasione di maturazione espressivo – comunicativa. Si accede al corso, rivolto anche al plesso di S.Ippolito previo esame attitudinale per gli alunni che ne hanno fatto richiesta all'atto dell'iscrizione. Le lezioni si tengono presso la sede centrale di Fossombrone.

Gli strumenti oggetto del corso sono pianoforte, violino, chitarra e saxofono. Trattandosi di una materia curriculare, l'iscrizione prevede la frequenza per l'intero triennio; non sono dunque previste rinunce se non per casi di specifica gravità valutati di volta in volta dal Dirigente. Lo strumento musicale ha una voce specifica nella scheda di valutazione dell'alunno.

Le lezioni sono strutturate in due moduli settimanali pomeridiani; uno individuale di strumento e uno di solfeggio/orchestra completamente gratuiti.

Nel corso dell'anno si effettuano saggi di classe e di Istituto (Natale e fine anno scolastico), prove orchestrali in previsione di concerti, si partecipa alla Rassegna Musicale Nazionale e/o a vari concorsi individuali e di gruppo. Il corso viene arricchito dalla collaborazione con enti esterni territoriali (Banda musicale di Fossombrone dal 2017/2018 e Associazione Amici del Mandolino).

Dal 1996, grazie al contributo attivo di un gruppo di esperti mandolinisti forsempresesi e della locale Pro Loco, è stato istituito un laboratorio didattico di mandolino.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinfossombrone.edu.it



II AREA DELL'ORIENTAMENTO STRATEGICO

LE NOSTRE SCELTE

Dalle indagini sul contesto socio-economico-culturale del territorio e dai bisogni dell'utenza, rilevati annualmente attraverso il Collegio dei docenti, il Consiglio di Istituto, i Consigli di classe, l'Assemblea dei genitori, i Colloqui con gli insegnanti, gli incontri con i responsabili dei centri di aggregazione, con lo psicologo e la pedagoga, attraverso prove strutturate e non, questionari, verifiche in classe, test, ecc., la nostra scuola, l'**Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "F.lli Mercantini,"** considerato quanto sopra e tenendo conto

- del contesto familiare, sociale e territoriale
- del senso di appartenenza alla storia
- alle tradizioni, alle differenze culturali e sociali
- della specificità del territorio
- delle innovazioni del sistema scolastico
- del dialogo interculturale
- dell'autovalutazione nell'ambito dell'attività formativa
- del lavoro collegiale

elabora il progetto educativo e definisce i traguardi formativi, che cercano di tendere al miglioramento continuo, come indice di qualità del servizio.

VISION

La scuola intende perseguire l'integrazione culturale sociale degli alunni e delle loro famiglie, nell'ambito scolastico e territoriale.

MISSION

Per una Scuola che contribuisca a formare persone responsabili nel pieno rispetto e sviluppo delle proprie potenzialità.

L'I.C. ad indirizzo musicale "F.lli Mercantini" pertanto si propone di:

- accogliere alunni provenienti da realtà, quadri familiari e paesi diversi, al fine di dare un contributo sostanziale alla prevenzione del disagio giovanile, nelle sue più diverse manifestazioni;
- orientare alla scuola e alla vita, fornendo le basi per la formazione della persona e le necessarie informazioni per la scoperta della propria identità in relazione alle opportunità educative e professionali offerte dal territorio.
- perseguire gli obiettivi prefissi attraverso una imprescindibile, adeguata ed efficace comunicazione, che contempli l'utilizzo del linguaggio verbale (attraverso l'apprendimento della lingua italiana e delle lingue comunitarie) e dei linguaggi non verbali (l'espressione artistica, musicale, drammatica, ecc.).



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000l@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



III AREA DEL CURRICOLO

ANALISI DEL CONTESTO

CONTESTO TERRITORIALE

La città di **Fossombrone** è situata lungo la bassa valle del Metauro a 124 m. s.l.m., con le frazioni ha una superficie di kmq 106. È attraversata da una discreta rete stradale: s.s Flaminia e superstrada Fano-Grosseto che le consentono collegamenti celeri con le città limitrofe mediante gli autobus di linea (Fano, Pesaro, Urbino....Roma)

La città, abitata già in epoca preistorica, fu municipio romano nel 1° secolo a. C. e dopo un periodo di splendore, vissuto in epoca imperiale, fu devastata dalle ondate barbariche e da sanguinose guerre. Ricostruita nella collina di Sant'Aldebrando, dopo gli Este ed i Malatesta, passò sotto i Montefeltro. In epoca rinascimentale godette di un periodo di prosperità per il fiorire della produzione di lana, carta, seta e per il rinnovamento edilizio che si può notare ancora oggi.

A testimonianza della sua storia oltre le numerose architetture di valore, sono presenti le Chiese, gli scavi archeologici di S. Martino e S. Lazzaro, la pinacoteca, la Quadreria Cesarini, il museo civico Vernerecci e numerosi volumi del '500 (incunaboli) nella biblioteca comunale.

Il comune dispone di una vasta gamma di strutture sportive: piscina, palazzetto dello sport, bocciodromo, campi da calcio, tennis, pallavolo, pallacanestro, calcetto, pista di pattinaggio, palestre private. Per il settore istruzione, non esistono nell'ambito del territorio comunale scuole private. Il trasporto degli alunni avviene sia tramite scuolabus, sia mediante autobus di linea

Gli abitanti del Comune di Fossombrone sono 9.897 (31.12.09) dislocati in un nucleo centrale suddiviso in quartieri e in frazioni: Isola di Fano, Calmazzo, Ghilardino.

Nella frazioni di Ghilardino e di San Martino del Piano si trovano medie e piccole imprese che richiedono personale informatizzato con conoscenza delle lingue straniere, utili per i rapporti commerciali con i paesi della comunità europea e non.

La **frazione di Isola di Fano**, nel Comune di Fossombrone, è ubicata lungo la valle del Tarugo. Il plesso scolastico comprende alunni provenienti da Caspessa, Torricella, Cartoceto di Pergola, Pian di Tarugo, Ghilardino, Santa Maria della Valle.

Il territorio offre possibilità di lavoro soprattutto nel settore agricolo e artigianale, per cui la maggior parte delle famiglie si sposta quotidianamente in località vicine che offrono lavoro nel settore impiegatizio e nella piccola industria.

Le condizioni economiche della popolazione sono nel complesso buone, anche se alcuni casi risentono delle conseguenze dell'attuale crisi generale.

Il livello culturale delle famiglie è medio.

Il quartiere **Borgo Sant'Antonio** si è sviluppato sulla sponda destra del fiume Metauro, a seguito della costruzione del ponte della Concordia, a ridosso del colle dei Cappuccini di Fossombrone.

La frazione di **Calmazzo** dista 5 km da Fossombrone e si estende lungo la via Flaminia, poco prima della gola del Furlo. È sede di antichi ritrovamenti di epoca romana.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



Sant'Ippolito è situato su un colle alla destra del Metauro ad una altezza di 246 metri. Il territorio comunale che ha una superficie di kmq 19 offre possibilità di lavoro soprattutto nel settore industriale, artigianale e terziario (piccole attività commerciali) e agricolo in minima parte. Nel Comune di Sant'Ippolito gli abitanti sono dislocati nel nucleo centrale e nelle frazioni di Pian di Rose, Reforzate e Sorbolongo. La zona è caratterizzata anche da una cospicua presenza di extracomunitari.

Le condizioni economiche della popolazione erano nel complesso abbastanza buone, tuttavia attualmente risentono della crisi economica generale.

La **frazione di Pian di Rose**, nel comune di S Ippolito, si trova all'uscita della superstrada Fano-Grosseto ed è l'unica zona pianeggiante. Gli stranieri residenti provengono soprattutto da Asia e Africa ed est Europa.

Nella frazione di Pian di Rose si trovano medie e piccole imprese sviluppatesi soprattutto negli ultimi anni. Sia nel capoluogo che nelle frazioni sono presenti numerose statue sacre e portali di un certo pregio artistico realizzati dagli scarpellini che nel passato caratterizzavano le attività lavorative del paese. Sul territorio sono presenti alcuni impianti sportivi: campo sportivo comunale, campo da tennis, pista polivalente e palazzetto dello sport, centro civico, palestra comunale. Tra i giovani si rileva una buona scolarizzazione: infatti la maggior parte ha conseguito il diploma di scuola superiore ed alcuni anche la laurea.

Nell'ambito del territorio comunale, oltre a scuole pubbliche, esiste una scuola dell'infanzia privata (Sant'Ippolito capoluogo).

Collaborazioni CON LE RISORSE DEL TERRITORIO

COMUNI

Realtà produttive e aziende locali

USR

USP

AVIS

ASUR

CEA

CAI

Conservatorio Rossini

ASSOCIAZIONI MUSICALI

Centri Educativi

Associazioni Sportive

Associazione Micologica "Bresadola"

Gruppo mandolinistico

Famiglie

Agenzie Formative

PARROCCHIE CON ORATORI

CENTRO DI AGGREGAZIONE GIOVANI

CENTRO DI SERVIZI SOCIALI

Reti di Scuole

E altre Istituzioni Scolastiche

ASILO NIDO COMUNALE

ISTITUTO TECNICO

AMMINISTRAZIONE FINANZE E

MARKETING

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI

SOCIO-SANITARI

DELLE FA



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



L'Istituto Comprensivo “F.lli Mercantini” è ubicato lungo la bassa valle del Metauro.

Sul territorio comunale vive una popolazione di circa 10.000 abitanti, dislocata in un nucleo centrale e in alcuni quartieri e in frazioni abbastanza estese: Isola di Fano, Calmazzo, San Lazzaro, Ghilardino.

Una discreta rete stradale permette, mediante autobus di linea, il collegamento di Fossombrone con i comuni limitrofi (Fano, Urbino, Pesaro, Cagli ...)

Il Comune di Fossombrone ha sviluppato un'economia legata ai settori industriale, terziario, agricolo e artigianale.

Esiste una buona scolarizzazione dei giovani, che raggiungono il diploma di scuola superiore e accedono alle facoltà universitarie; questa tendenza continua progressivamente ad aumentare.

In generale le famiglie seguono i figli nel corso degli studi e si mostrano interessati alla loro istruzione ed educazione, nonché all'acquisizione di valori.

Nel territorio sono presenti cittadini provenienti da Paesi stranieri, questo ha portato ad un incremento delle presenze di bambini in età scolastica e la necessità di accedere a nuove risorse per favorirne una serena integrazione.

I Paesi d'origine sono diversi: Albania, Macedonia, Moldavia, Ucraina, Serbia, Kosovo, Bulgaria, Polonia, Tunisia, Marocco, Algeria, Cina, Ecuador.

Le Comunità più numerose sono quella marocchina e quella albanese; in repentina espansione quella cinese.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



IV AREA DEL CURRICOLO OBBLIGATORIO

LA PROGETTAZIONE EDUCATIVA

Le **finalità educative** stabilite dall'Istituto sono comuni a tutti gli ordini di scuola. I docenti si impegnano a far raggiungere tali obiettivi attraverso le seguenti azioni:

- esercitare la democrazia attraverso il coinvolgimento degli organi collegiali
- privilegiare la formazione e l'aggiornamento culturale e professionale di tutto il personale coinvolto nell'adozione delle azioni formative, al fine di stimolare il raggiungimento di competenze specialistiche
- attivare la ricerca per perseguire innovazioni metodologico-didattiche e per realizzare le innovazioni degli ordinamenti e delle strutture esistenti
- integrare culturalmente e socialmente ogni utente in ottemperanza al dettato costituzionale che prevede di elevare il livello di educazione e di istruzione personale di ciascuno studente come cittadino, valorizzarne le diversità e offrendo a ciascuno pari opportunità formative
- potenziare la comunicazione tra i soggetti tramite diverse tipologie di linguaggio
- organizzare la continuità educativa per garantire allo studente un percorso formativo organico e completo
- prevenire il disagio giovanile per raggiungere una consapevole partecipazione alla vita scolastica e civile
- realizzare lo sviluppo di una cultura della valutazione con impegno individuale e collegiale dei docenti, atto alla rilevazione della qualità dei processi attivati, dei progressi raggiunti nella documentazione e nella comunicazione dei risultati, nell'ottica del miglioramento continuo.

Per il raggiungimento di tali traguardi formativi, nella prospettiva di formare soggetti liberi, responsabili e attivamente partecipi alla vita della comunità, il Collegio dei Docenti ha deliberato unità d'insegnamento non coincidenti con l'unità oraria della lezione, utilizzando gli spazi di autonomia ai sensi DPR 275/99 art.4, confermata dalla legge 107 comma 3 per declinare l'offerta formativa in modo da rispondere efficacemente alla molteplicità di interessi e delle aspirazioni dei giovani e alle esigenze del territorio.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



TRAGUARDI FORMATIVI

Promozione integrale
della persona

Saper organizzare le
conoscenze con un
corretto metodo di
studio

Star bene
nell'ambiente sociale

ATTRAVERSO

OBIETTIVI COMPORTAMENTALI

OBIETTIVI COGNITIVI TRASVERSALI

CHE SI ESPLICITANO COME SEGUE

Comportamento adeguato nel rispetto delle norme di relazione (autocontrollo).
Svolgimento corretto e regolare dei compiti assegnati (impegno, organizzazione e autonomia)
Assunzione di atteggiamenti motivanti e positivi nei confronti delle discipline e delle attività (attenzione e partecipazione).

Educare e comunicare con linguaggi verbali e non. Educare e conoscere, raccontare fatti, fenomeni, simboli, informazioni.
Educare a progettare e operare.
Educare ad un metodo scientifico.
Educare ed interpretare la realtà per arrivare al sapere, al saper essere, al saper Fare.

LA SCUOLA DELL'INFANZIA

La scuola dell'infanzia è

il luogo pedagogico dove si favoriscono le condizioni di tranquillità, fiducia e sicurezza dei bambini, dove si stimola l'acquisizione dell'autonomia e dove si sviluppano i processi di apprendimento potenziando le competenze di base e valorizzando le differenze. Nel contribuire alla crescita umana e civile di ciascun individuo e nel definire il curricolo e pianificare l'azione educativa pone sempre al centro il bambino. La scuola dell'infanzia è un luogo dove si creano legami, dove si riconosce significato a ciò che si fa e dov'è possibile la trasmissione di valori che danno appartenenza e identità. La programmazione educativa si propone di creare le canalizzazioni per garantire a tutti i bambini occasioni che favoriscano lo sviluppo completo delle proprie personalità. Oggi più che mai la scuola ha il compito di educare alla convivenza attraverso la valorizzazione delle diverse identità e radici culturali. In questo processo di formazione è fondamentale sostenere ed integrare la funzione educativa della famiglia attraverso il confronto sui valori da perseguire e sui comportamenti.

(dalle Indicazioni Nazionali del 2012)

La scuola dell'Infanzia dell'Istituto comprende il plesso di Fossombrone capoluogo e sempre nel comune, quelli di Borgo Sant'Antonio, Calmazzo, Isola di Fano; il plesso di Pian di Rose, è situato nel comune di Sant'Ippolito. Le Scuole dell'Infanzia dell'I.C. "F.lli Mercantini" di Fossombrone sono organizzate secondo il seguente schema:



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



SCUOLA	MONOSEZIONE	PIÙ SEZIONI	TIPO DI ORGANIZZAZIONE
BORGO S. ANTONIO		<i>Due sezioni eterogenee</i>	<i>Organizzazione per sezioni aperte con gruppi omogenei per età</i>
INFANZIA CAPOLUOGO		<i>Cinque sezioni eterogenee a 40 ore Una sezione eterogenea a 25 ore</i>	<i>Organizzazione per sezioni aperte con gruppi omogenei per età</i>
CALMAZZO	<i>Una sezione eterogenea</i>		<i>Organizzazione per laboratori con gruppi omogenei per età.</i>
PIAN DI ROSE		<i>Due sezioni eterogenee</i>	<i>Organizzazione per sezioni aperte con gruppi omogenei per età</i>
ISOLA DI FANO	<i>Una sezione eterogenea</i>		<i>Organizzazione per laboratori con gruppi omogenei per età.</i>

CAMPI DI ESPERIENZA

Il sé e l'altro



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



Il Corpo in movimento
Immagini, suoni, colori
I discorsi e le parole
La conoscenza del mondo

Presso la scuola dell'infanzia è possibile praticare la didattica all'aperto in quanto è stata predisposta un'aula all'esterno.

LA SCUOLA PRIMARIA

La scuola primaria è

l'ambiente educativo di apprendimento dove ogni fanciullo trova occasione per maturare le proprie capacità relazionali, di autonomia, di esplorazione, di esperienza concreta, progettazione, riflessione e verifica

I docenti, attraverso l'azione educativa e didattica, hanno il compito di favorire la formazione integrale dell'uomo e del cittadino e di promuovere la prima alfabetizzazione culturale, intesa come "acquisizione di tutti i fondamentali tipi di linguaggio" curando lo sviluppo del caratteristico potenziale umano di ciascun alunno.

Nello svolgere questo compito la Scuola si impegna ad operare secondo principi democratici all'interno dei quali emergeranno i bisogni affettivi degli alunni e confluiranno anche le caratteristiche e le esigenze degli ambienti socio-culturali di appartenenza.

(dalle Indicazioni Nazionali del 2012)

La Scuola Primaria dell'Istituto comprende i plessi di Fossombrone capoluogo, Calmazzo e Isola di Fano, situati nel Comune di Fossombrone e quello situato nel Comune di Sant'Ippolito.

Nel plesso di Fossombrone sono attivati due corsi, uno a tempo normale, con 9 classi, e uno a tempo pieno, con 5 classi. L'edificio scolastico, di proprietà del Comune di Fossombrone, ospita al piano terra la palestra, la mensa scolastica e tutto il corso a tempo pieno, mentre al secondo piano ci sono le aule destinate agli altri corsi. L'edificio è dotato inoltre di un ampio giardino con attrezzature ludiche. A causa dell'emergenza COVID-19 anche le 5 classi del corso A di Calmazzo si sono momentaneamente trasferite nel plesso di Fossombrone.

Le classi 1° A, 2° A e 4° A di Calmazzo utilizzano il metodo analogico di Camillo Bortolato.

Nel plesso di Isola di Fano sono funzionanti 3 classi, una pluriclasse di prima e quarta e una classe seconda e una terza. L'edificio scolastico di Isola di Fano dispone di una palestra adeguatamente attrezzata e di un cortile.

Nello stesso stabile, al piano terra, ha sede anche la Scuola dell'Infanzia.

A S. Ippolito, l'edificio scolastico ospita la scuola primaria e la scuola secondaria di 1° grado. La recente ristrutturazione ha consolidato ed arricchito la struttura esistente, che già comprendeva una palestra spaziosa ed adeguatamente attrezzata, adiacente l'edificio scolastico, con una biblioteca comunale multimediale, situata al piano terra dell'edificio. In ottemperanza al D.L. n. 59/2004 che recita "ogni istituzione scolastica decide, ogni anno, sulla base di analisi di bisogni formativi, l'integrazione, la distribuzione e i tempi delle discipline e delle attività" è stato adottato a partire dal settembre



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



2014 lo schema orario sotto indicato, in cui sono rispettati i vincoli delle due ore settimanali della religione cattolica e quelli relativi alla ripartizione dell'inglese dalla classe prima alla classe quinta.

PLESSO DI FOSSOMBRONE CAPOLUOGO					
MODULO ORARIO – TEMPO PIENO					
DISCIPLINE	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]
ITALIANO	10	9	8	8	8
STORIA	2	2	2	2	2
MATEMATICA	7	7	7	7	7
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	1	1	1	1	1
ARTE E IMMAGINE	1	1	1	1	1
INGLESE	1	2	3	3	3
GEOGRAFIA	2	2	2	2	2
SCIENZE	2	2	2	2	2
MUSICA	1	1	1	1	1
TECNOLOGIA	1	1	1	1	1
RELIGIONE CATTOLICA	2	2	2	2	2



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



ORARIO LEZIONI FOSSOMBRONE CAPOLUOGO	dalle ore/alle ore
1^ ora	7.50 – 8.50
2^ ora	8.50 – 9.50
3^ ora	9.50 – 10.50
4^ ora	10.50 – 11.50
5^ ora	11.50 – 12.50
6^ ora MENSA	12.50 – 13.50
7^ ora DOPOMENSA	13.50 – 14.50
8^ ora	14.50 – 15.50

A causa dell'emergenza COVID dall'anno scolastico 2020-21 l'accesso alla mensa è regolato su due turni: il primo dalle 11:50 alle 12:50, il secondo dalle 12:50 alle 13:50.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinfossombrone.edu.it



TUTTI I PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA DELL'ISTITUTO COMPRESIVO

MODULO ORARIO – TEMPO NORMALE

DISCIPLINE	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]
ITALIANO	8	7	7	7	7
STORIA	2	2	2	2	2
MATEMATICA	6	6	5	5	5
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	1	1	1	1	1
ARTE E IMMAGINE	1	1	1	1	1
INGLESE	1	2	3	3	3
GEOGRAFIA	2	2	2	2	2
SCIENZE	2	2	2	2	2
MUSICA	1	1	1	1	1
TECNOLOGIA	1	1	1	1	1
RELIGIONE CATTOLICA	2	2	2	2	2



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



ORARIO LEZIONI FOSSOMBRONE CAP.GO/CALMAZZO/SANT'IPPOLITO	dalle ore/ alle ore
1^aora	7.50 – 8,50
2^a ora	8.50 – 9.50
3^a ora	9.50 – 10.50
4^aora	10.50 – 11.50
5^a ora	11.50 – 13.00

ORARIO LEZIONI ISOLA DI FANO	dalle ore/alle ore
1^a ora	7.40-8.40
2^a ora	8.40-9.40
3^a ora	9.40-10.40
4^a ora	10.40-11.40
5^a ora	11.40-12.50



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La scuola secondaria di primo grado è

formativa ed orientativa in quanto si preoccupa di offrire occasioni di sviluppo della personalità in tutte le direzioni (etiche, religiose, sociali, intellettive, affettive, operative, creative, ecc.). Essa favorisce, anche mediante l'acquisizione di conoscenze fondamentali specifiche, la conquista di capacità logiche, scientifiche, operative e delle corrispondenti abilità per la progressiva maturazione della coscienza di sé e del proprio rapporto con il mondo esterno. Aiuta pertanto l'alunno ad acquistare progressivamente un'immagine sempre più chiara ed approfondita della realtà sociale, a riconoscere le attività con cui l'uomo provvede alla propria sopravvivenza e trasforma le proprie condizioni di vita, a comprendere il rapporto che intercorre fra le vicende storiche ed economiche, le strutture, le aggregazioni sociali, la vita e le decisioni del singolo. Istruisce, educa e forma i giovani al pluralismo culturale, alla libertà di pensiero e di coscienza al di là delle varie comunicazioni e informazioni derivanti dai partiti, sindacati, associazioni culturali, sportive e religiose, dai media ecc. Fonda l'educazione sulla riscoperta dei valori dell'uomo: rispetto per l'altro come per se stesso, la verità, la solidarietà, la giustizia, l'onestà e quindi anche l'uguaglianza. Risponde al principio democratico di elevare il livello di educazione e di istruzione personale di ciascun cittadino, potenzia la capacità di partecipare ai valori della cultura, della civiltà e della convivenza sociale e di contribuire al loro sviluppo.

(dalle Indicazioni Nazionali del 2012)

La scuola secondaria di primo grado dell'Istituto comprende la sede centrale di Fossombrone ed il plesso di Sant'Ippolito. Promuove attività e progetti finalizzati all'arricchimento dell'offerta formativa, che prevedono collaborazioni con il territorio e con le scuole italiane ed europee. Molte sono le iniziative che si inseriscono nelle tradizioni locali e, cogliendone la specificità del settore, vi interagiscono fino a realizzare manifestazioni a carattere artigianale e musicale.

In particolare la lavorazione della pietra, attività peculiare del Comune di S. Ippolito, e la pratica musicale del mandolino per Fossombrone, caratterizzano la dimensione extracurricolare dell'offerta formativa dei due plessi di scuola secondaria.

La lavorazione della pietra per S. Ippolito rappresenta una tradizione secolare che ha dato notorietà al paese ben oltre i confini regionali. Sono tuttora attive diverse botteghe artigianali che producono manufatti di alto livello artistico. L'Amministrazione Comunale e la Pro Loco continuano a promuovere questa tradizione organizzando ogni anno "Scolpire in piazza" una manifestazione a carattere nazionale della durata di una settimana. La scuola ha interpretato l'esigenza del territorio dandole nuovo impulso con l'attivazione di un laboratorio didattico di scultura che da venti anni offre agli alunni la possibilità di cimentarsi con una forma d'arte così esclusiva. Le opere realizzate dagli alunni di S. Ippolito sono state donate dalla scuola ad Enti ed Istituzioni come la Comunità Montana, l'ufficio Scolastico Provinciale, la regione Marche. La scuola secondaria intende continuare a dare rilievo a questa attività garantendole l'inserimento nella offerta formativa.

Di seguito si riporta lo schema delle discipline, uguale per ciascuna classe di tutte le sezioni del corso ordinario, a cui vanno aggiunte due moduli caratterizzanti il corso musicale .



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"



Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it

DISCIPLINE	MODULO ORARIO
ITALIANO	6
STORIA	2
GEOGRAFIA	2
INGLESE	3
SECONDA LINGUA COMUNITARIA	2
MATEMATICA E SCIENZE	6
TECNOLOGIA	2
ARTE E IMMAGINE	2
MUSICA	2
SCIENZE MOTORIE	2
RELIGIONE	1
EDUCAZIONE CIVICA	almeno 33 ore annuali

Geografia è stata individuata come disciplina di approfondimento, passando da 1 a 2 ore settimanali (delibera del Collegio docenti n. 28 del 09/09/2021).

L'insegnamento dell'educazione civica è trasversale alle materie obbligatorie in tutti i gradi dell'istruzione, a partire dalle scuole dell'infanzia, dall'a.s. 2020-2021. Secondo quanto previsto dalla legge 92 del 2019, infatti, l'insegnamento di Educazione civica avrà un proprio voto con almeno 33 ore all'anno dedicate.

All'inizio dell'anno scolastico 2017/18, è stata modificata l'organizzazione oraria settimanale, con svolgimento delle attività didattiche in cinque giorni (da Lunedì al Venerdì), con sei unità da 55 minuti, che ha sostituito la precedente ripartizione su sei giorni

<i>orario lezioni</i>	<i>da lunedì a venerdì</i>
1^ ora	7,50-8.45
2^ ora	8.45-9.35
intervallo	9.35-9.45
3^ ora	9.45-10.45
4^ ora	10.45-11.35
intervallo	11.35-11.45



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



5^a ora	11.45-12.45
6^aora	12.45-13.40
Corso ad indirizzo musicale	Dalle 13.40, seguendo gli orari concordati con gli alunni e le loro famiglie

A seguito dell'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2, il D.L. 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici, di "attivare" la didattica a distanza mediante adempimenti dirigenziali relativi all'organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività.

Successivamente il Ministero ha trasmesso le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (allegato A al decreto del Ministro dell'istruzione 7 agosto 2020, n. 89), contenenti le indicazioni per la redazione del suddetto Piano.

Segue link del piano scolastico per la DDI dell'istituto:

<https://www.mercantinifossombrone.edu.it/assets-dir/uploads/2020/09/Piano-scolastico-per-la-DDI.pdf>

Presso la scuola secondaria è possibile praticare la didattica all'aperto in quanto è stata predisposta un'aula all'esterno.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



LA PROGETTAZIONE CURRICOLARE VERTICALE

Il curricolo di istituto è espressione della libertà d'insegnamento e dell'autonomia scolastica e, al tempo stesso, esplicita le scelte della comunità scolastica e l'identità dell'istituto.

(dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012)

Nell'ambito dello svolgimento del curricolo, nel corso dell'intero anno scolastico ed in tutte le classi, sono ricavati spazi, come da normativa, per le educazioni con le quali l'alunno riflette su se stesso, sulla propria identità, sulla difesa e sul rispetto dell'ambiente, sulla consapevolezza dei propri diritti e di quelli degli altri, sul rispetto delle differenze, sui problemi dell'alimentazione e della salute.

Tali obiettivi formativi si raggiungono attraverso letture, questionari, ricerche, visione di film e documentari, incontri con esperti, conversazioni guidate ed attività pratiche.

Particolare attenzione è rivolta all'obiettivo di sapersi muovere in sicurezza in qualsiasi ambiente e situazione.

Le educazioni alla affettività, alla salute e all'ambiente, alla legalità, alla sicurezza, l'educazione alimentare e stradale sono un punto fermo ed il filo conduttore di tutte le discipline. Esse abitano l'alunno a conoscere ed interiorizzare l'argomento nei vari aspetti.

Nel predisporre il curricolo all'interno del Piano dell'Offerta Formativa con riferimento al profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione, il Collegio docenti ha costruito il Curricolo in continuità dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di I grado, che, attraverso gli obiettivi di apprendimento specifici per ogni disciplina, concretizza i traguardi per lo sviluppo delle competenze, come sotto indicato.

INDICATORI DI COMPETENZA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA SEC. 1°GRADO
	COMPETENZE SOCIALI	COMPETENZE SOCIALI	COMPETENZE SOCIALI
Autonomia	Rafforza l'autostima ed ha relazioni sociali positive.	Acquista sicurezza delle proprie capacità e nelle relazioni	Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie opinioni assumendosi le responsabilità
Collaborazione	Rafforza l'identità del gruppo e il senso di appartenenza	Lavora in gruppo riconoscendo i ruoli	Lavora in gruppo valorizzando le potenzialità dei singoli
Scelte corrette	Prende coscienza dell'importanza di una scelta corretta	Opera delle scelte per il proprio benessere	Opera delle scelte consapevoli e le valuta in base a situazioni concrete
Padronanza nell'uso delle tecniche digitali	Familiarizza con le nuove tecnologie	Utilizza i programmi informatici di base	Utilizza in modo consapevole i mezzi di comunicazione interattivi
Comunicazione	Comunica emozioni utilizzando i tipi di linguaggio che il corpo consente	Si esprime con linguaggi adeguati	Sa gestire i vari tipi di linguaggio adeguati alle situazioni



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



Azioni responsabili	Conosce l'ambiente e sviluppa un atteggiamento di rispetto	Accresce un atteggiamento di rispetto e salvaguardia nei confronti dell'ambiente	Individua le problematiche ambientali e ipotizza soluzioni
----------------------------	--	--	--

INDICATORI DI COMPETENZA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SUOLA SEC. 1°GRADO
	COMPETENZE CIVICHE	COMPETENZE CIVICHE	COMPETENZE CIVICHE
Interesse e partecipazione	Partecipa attivamente alla vita scolastica	Partecipa consapevolmente e in modo costruttivo alla vita scolastica	Partecipa con attenzione alle attività didattiche
			coinvolto nelle occasioni formative proposte dalla scuola
			Dimostra disponibilità e collaborazione in classe
			Mantiene un comportamento corretto durante il tempo scuola e le attività didattiche, anche svolte al di fuori dell'istituto
Impegno/doveri scolastici	Segue regole di comportamento e assume responsabilità	Si prende cura di s?delle proprie cose, degli altri	Rispetta l'orario scolastico
		Fa bene il proprio lavoro e si impegna a portarlo a termine	Rispetta i tempi delle consegne assegnate
			consapevole dei propri doveri scolastici e li affronta con serietà
Senso di responsabilità e appartenenza	Coopera per un progetto comune sviluppando un senso di appartenenza al gruppo	Sperimenta la scuola come luogo di confronto libero e pluralistico	Assume un atteggiamento critico e responsabile
		Sviluppa il senso di responsabilità	
Socializzazione	Riconosce ed esprime i sentimenti in modo adeguato tollerando le frustrazioni	Discute con i compagni e rispetta i diversi punti di vista	Rispetta ed è corretto nei rapporti con i compagni e con il personale scolastico
	Gioca e lavora in modo costruttivo e creativo con gli altri bambini		



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



INDICATORI DI COMPETENZA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA SEC. 1° GRADO
	<i>I DISCORSI E LE PAROLE</i>	<i>ITALIANO</i>	<i>ITALIANO</i>
Ascoltare e parlare	Formula frasi chiare, corrette e di senso compiuto	Coglie l'argomento principale dei discorsi Riferire oralmente esperienze personali in modo chiaro	Sa organizzare e riferire i contenuti
	Prende parte alle conversazioni in maniera pertinente utilizzando vocaboli nuovi relativi alle esperienze fatte		
	Inventa brevi storie con e senza l'ausilio di immagini		
	Ascolta e comprende storie individuando personaggi, ambienti e chiedendo spiegazioni		
Leggere e comprendere	Legge e commenta immagini	Legge testi di vario genere in modo corretto, scorrevole ed espressivo	Legge correttamente e con espressività
			Comprende globalmente e analiticamente i vari tipi di testo
Scrivere	Sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura	Raccoglie idee e pianifica la traccia di un racconto o di un'esperienza	Produce testi in modo corretto ortograficamente, morfologicamente e sintatticamente, dal contenuto pertinente, ricco e originale
	Sperimenta rime, filastrocche e cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati		
Riflettere sulla lingua	Percepisce l'esistenza di lingue diverse	Comprende le informazioni essenziali. Riferisce su esperienze personali organizzando il discorso in modo essenziale e chiaro	Sa riconoscere le strutture della lingua

INDICATORI DI COMPETENZA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA SEC. 1°GRADO
	<i>INGLESE</i>	<i>INGLESE</i>	<i>INGLESE E 2ª LINGUA COMUNITARIA</i>
Ascoltare e parlare	Esegue semplici consegne Discrimina suoni in lingua italiana e lingua straniera	Comprende brevi dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano ed identifica in un discorso il tema generale	Comprende le parti principali di un discorso orale e scritto



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"



Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000l@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it

	Ascolta e ripete vocaboli	Descrive oralmente persone, luoghi e oggetti famigliari	Sa cogliere le informazioni principali di un discorso
	Ascolta e ripete brevi canzoni		
Leggere e comprendere	Associa figure a vocaboli	Legge e comprende brevi testi cogliendone il significato globale	Legge diverse tipologie testuali
Produzione scritta			Racconta brevi esperienze e scrive usando strutture e funzioni corrette

INDICATORI DI COMPETENZA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA SEC. 1°GRADO
	IL CORPO E IL MOVIMENTO	SPORT E MOVIMENTO	MOTORIA
Il corpo	Conosce, denomina e rappresenta le varie parti del corpo	Riconosce, denomina e rappresenta le varie parti del corpo su di s'e sugli altri	Consolida e coordina gli schemi motori di base
	Rappresenta la figura umana in modo completo		
	Controlla il proprio corpo in posizioni statiche e dinamiche	Coordina e utilizza diversi schemi motori	Potenzia la fisiologia (mobilità articolare, forza, velocità resistenza)
	Esegue correttamente attività grafo-motorie		
Il linguaggio	Comunica in modo creativo attraverso il linguaggio mimico-gestuale	Utilizza in modo personale e creativo il corpo e il movimento per esprimersi	Conosce gli obiettivi e le caratteristiche proprie delle attività motorie
		Elabora ed esegue semplici sequenze in movimento	
Il gioco	Partecipa attivamente a giochi di squadra e individuali rispettando le indicazioni e le regole stabilite	Conosce ed applica correttamente modalità esecutive di giochi individuali e di squadra interagendo positivamente con il gruppo	Conosce ed applica le regole nella pratica sportiva
Salute/Benessere Prevenzione/Sicurezza	Raggiunge una buona autonomia nell'alimentarsi, nel vestirsi e nelle pratiche di igiene quotidiana	Riconosce l'importanza dell'esercizio fisico in relazione ad un sano stile di vita	Comprende l'importanza dell'esercizio motorio per la salute



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000l@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



INDICATORI DI COMPETENZA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA DELLA PRIMARIA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA SEC. 1° GRADO
	IMMAGINE E COLORI	ARTE E IMMAGINE	ARTE E IMMAGINE
Osservazione e lettura delle immagini	Esprime il proprio vissuto e le proprie conoscenze tramite le attività grafico-pittoriche e manipolative	Elabora immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, attraverso il linguaggio iconico utilizzando materiali e tecniche varie	Vede, osserva, comprende e usa i linguaggi visivi specifici
			Conosce e usa varie tecniche espressive
			Produce e rielabora i messaggi visivi
Lettura dei documenti del patrimonio culturale ed artistico	Utilizza molteplici tecniche e diversi materiali in modo creativo	Guarda, osserva e legge con consapevolezza un'immagine cogliendone gli aspetti essenziali per individuarne il significato espressivo	Legge i documenti del patrimonio culturale e artistico
		Riconosce ed apprezza nel proprio territorio i principali beni artistici, culturali ed ambientali	
INDICATORI DI COMPETENZA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA SEC. 1° GRADO
	LA CONOSCENZA DEL MONDO: IL TEMPO	STORIA	STORIA
Conoscenza eventi storici	Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia e della comunità	Riconosce elementi del passato del suo ambiente di vita	Conosce e comprende i processi storici
		Ricava informazioni da documenti per comprendere un fenomeno storico	
Capacità di stabilire relazioni tra fatti storici	Riconosce la successione temporale in base al proprio vissuto ed alla routine	Opera confronti tra quadri storici di civiltà	Sa stabilire relazioni tra gli eventi storici
Strumenti concettuali e conoscenze	Colloca nel tempo eventi relativi al suo passato recente ed esegue semplici riflessioni	Sa usare la cronologia storica secondo la periodizzazione prima e dopo Cristo sulla linea del tempo	Elabora gli eventi storici con strumenti logici



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"



Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000l@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it

Conoscenza ed uso del linguaggio specifico	Sa orientarsi nel tempo della vita quotidiana secondo la categoria della successione	Conosce e riferisce argomenti in forma orale e scritta	Comprende ed usa i linguaggi e gli strumenti specifici
---	--	--	--

INDICATORI DI COMPETENZA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA SEC. 1°GRADO
		LO SPAZIO	GEOGRAFIA
Orientamento	Colloca correttamente nello spazio se stesso, oggetti, persone	Si orienta sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali	Conosce l'ambiente fisico e umano, anche attraverso l'osservazione diretta e indiretta
Comprensione della relazione uomo-ambiente	Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali	Costruisce la propria carta mentale del territorio italiano	Comprende le relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche
Uso e linguaggio degli strumenti specifici		Conosce e descrive gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi	Comprende ed usa il linguaggio geografico specifico

INDICATORI DI COMPETENZA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA SEC. 1° GRADO
		MATEMATICA	MATEMATICA
Numeri	Conosce la sequenza numerica fino a 10	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri Esegue le quattro operazioni mentalmente e per iscritto	Conosce gli insiemi numerici
Spazio e figure	Colloca correttamente nello spazio se stesso, oggetti, persone	Riconosce,denomina e disegna figure geometriche piane e solide	Conosce le figure geometriche e sa riprodurle utilizzando gli strumenti idonei
Relazioni e misure	Confronta e valuta quantità	Determina il perimetro, l'area e il volume delle principali figure utilizzando i più comuni strumenti di misura	Individua relazioni e sa operare con funzioni e sul piano cartesiano



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



	Compie misurazioni	Rappresenta relazioni e dati con l'utilizzo di diagrammi, schemi e grafici	
Problemi		Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici	Individua dati, incognite ed applica procedure Comprende ed usa i vari codici specifici
		Risolve semplici problemi utilizzando strategie opportune	

INDICATORI DI COMPETENZA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA SEC. 1° GRADO
	<i>LA CONOSCENZA DEL MONDO: LA NATURA</i>	<i>SCIENZE</i>	<i>SCIENZE</i>
Esplorazione e descrizione	Ha un approccio curioso ed esplorativo nei confronti dei fenomeni naturali	Esplora fenomeni con curiosità e approccio scientifico	Conosce gli argomenti e descrive fatti e fenomeni con una terminologia specifica
	Utilizza i vari linguaggi per descrivere esperienze	Descrive lo svolgersi dei fatti formulando domande sulla base di ipotesi personali	
Osservazione e sperimentazione	Osserva con attenzione il proprio corpo, gli organismi viventi, i fenomeni naturali e ne coglie i cambiamenti. Manipola materiali e esegue semplici esperimenti	Osserva ed interpreta le trasformazioni ambientali naturali e quelle operate dall'uomo	Osserva, effettua ipotesi e spiega situazioni problematiche, avvalendosi anche di prove sperimentali

INDICATORI DI COMPETENZA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA SEC. 1°GRADO
	<i>SUONI E GESTUALITÀ</i>	<i>MUSICA</i>	<i>MUSICA</i>
Ascolto, analisi di eventi sonori	Discrimina suoni e rumori	Ascolta e riconosce suoni dell'ambiente in riferimento alla loro fonte	Ascolta, legge e analizza i documenti del repertorio musicale e sa collocarli nel periodo storico-artistico
	Ascolta semplici ritmi e brani musicali		
Produzione sonora e musicale	Impara a conoscere le potenzialità del proprio corpo, della voce, degli oggetti e strumenti nella produzione musicale	Usa la voce e alcuni oggetti per produrre, riprodurre e creare fatti sonori	Sa esprimersi vocalmente e con mezzi strumentali
		Esegue in gruppo semplici brani vocali	Conosce ed usa tecniche strumentali e vocali



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



		Traduce aspetti espressivi di un brano in segno grafico e in azione motoria	
--	--	---	--

INDICATORI DI COMPETENZA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA SEC. 1°GRADO
		LA CONOSCENZA DEL MONDO: IMMAGINI E OGGETTI	TECNOLOGIA
Osservazione	Esplora i materiali che ha a disposizione e li utilizza con creatività	Riconosce ed identifica nell'ambiente elementi e fenomeni di tipo artificiale	Analizza e comprende la realtà tecnologica
			Conoscere tecniche e tecnologie
Progettazione ed esperienze operative	Formula piani di azioni individualmente e in gruppo e sceglie con cura materiali e strumenti in relazione al progetto da realizzare	Conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano descrivendone la funzione	Applica regole e metodi
			Usa con consapevolezza gli strumenti tecnici

INDICATORI DI COMPETENZA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA SEC. 1°GRADO
		/	/
Applicazione della lettura musicale			Legge e correla segno, gesto, suono allo strumento
Impostazione strumentale			Usa e controlla lo strumento nella pratica individuale e collettiva, con particolare riferimento ai riflessi - determinati dal controllo della postura e dallo sviluppo senso-motorio
Tecnica interpretativa			Esegue, interpreta ed eventualmente elabora autonomamente allo strumento il materiale sonoro

Per l'educazione civica vedi il curricolo verticale 2020-2023 allegato al PTOF.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



V AREA DELL'INCLUSIONE

ISTRUZIONE DOMICILIARE

Negli ultimi anni è emersa sempre più la necessità di assicurare agli alunni affetti da patologia l'erogazione di servizi scolastici che permettano agli stessi di non interrompere il proprio corso di studi. I servizi stabiliti dal MIUR sono fondamentalmente due: la scuola in ospedale e il servizio di istruzione domiciliare.

Il servizio di istruzione domiciliare può essere erogato nei confronti di alunni, iscritti a scuole di ogni ordine e grado, sottoposti a terapie domiciliari che impediscono la frequenza della scuola per un periodo di tempo non inferiore a 30 giorni, anche se non continuativi.

La scuola elabora nei confronti dell'alunno impossibilitato alla frequenza scolastica il progetto di offerta formativa, attraverso lezioni a domicilio, ogniqualevolta questo si renda necessario, con modalità e tempi variabili, a seconda della situazione.

L'Istituto ha proposto la propria candidatura per l'allestimento di un sistema di videoconferenza finalizzato ad integrare l'istruzione domiciliare nell'ambito della progettazione PON-FSE 2014/2020.

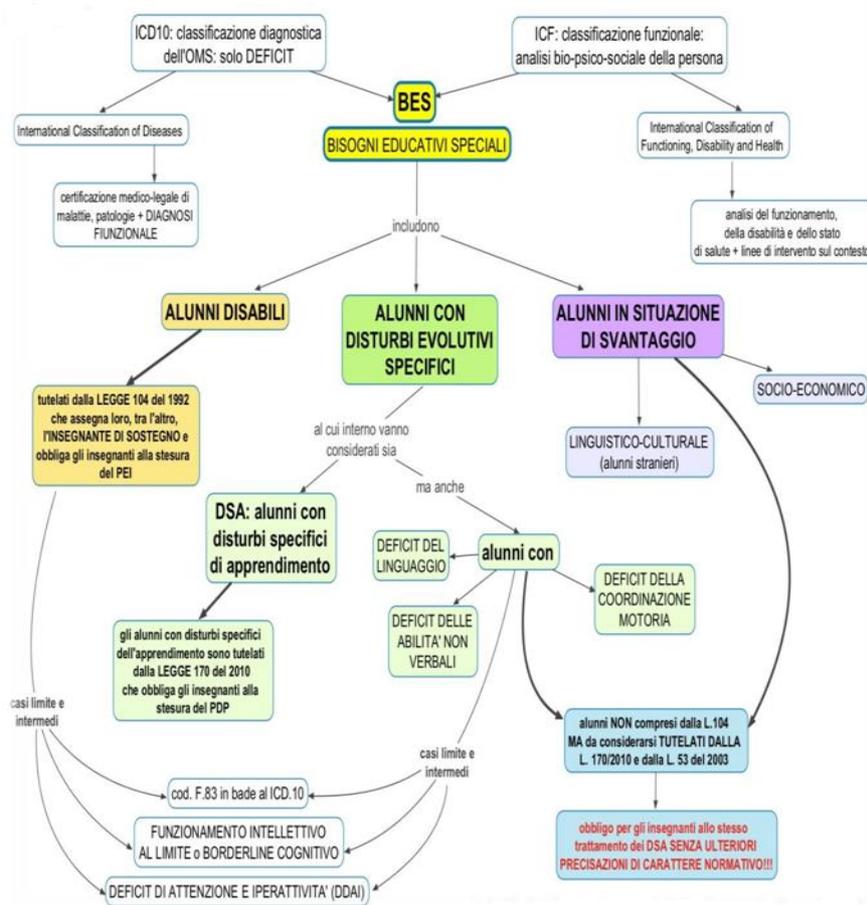
INCLUSIONE DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

L'inclusione riguarda gli alunni e, in modo particolare, gli studenti in situazione di disabilità, nonché coloro che hanno dei Bisogni Educativi Speciali; tale macro-area contiene la disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, disturbi evolutivi specifici, svantaggi sociali, socio-economici, linguistici, culturali, disagi emotivi, psicologici, etc.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



Disabilità

Fin dall'inizio dell'anno scolastico viene dedicata particolare attenzione al percorso del singolo alunno, che investe diversi aspetti:

- Pre-inserimento scolastico, con conoscenza dell'ambiente e degli adulti per facilitare l'inserimento nella nuova realtà scolastica.
- Accoglienza durante il passaggio tra ordini di scuole attraverso la conoscenza dell'ambiente, degli adulti, dei compagni di classe e d'istituto.
- Corresponsabilità e collegialità per quanto riguarda la gestione della disabilità fra tutti i docenti membri della équipe psicopedagogica, della commissione inclusione, del Gruppo GLHI
- Orientamento scolastico per il raggiungimento di autonomie di base per un progetto di vita futura e di integrazione lavorativa.

L'Istituto ha rinnovato l'adesione all'Accordo di programma per l'inclusione degli alunni con disabilità nelle scuole della provincia di Pesaro-Urbino con validità quinquennale (aa.ss. 2015/16-2019/2020) e mantiene frequenti contatti con le famiglie degli alunni, con gli enti preposti e l'équipe socio/psicopedagogica.

I documenti che accompagnano l'iter dell'alunno diversamente abile sono i seguenti:

- PEI:
 - o Profilo diagnostico;



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000l@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



- Programmazione del percorso individualizzato degli apprendimenti;
- Relazione di sintesi: osservazioni degli alunni che cambiano ordine di scuola;
- Relazione finale: per tutti gli alunni.

Sono previsti:

1. *Progetto di permanenza scolastica* dopo la concertazione tra i componenti del GLHO e le varie figure professionali che gravitano attorno all'alunno;
2. *la rinuncia al sostegno scolastico* su richiesta della famiglia.

Il C. d. C. si avvale della collaborazione di personale educativo, assistenziale se l'alunno è in possesso dei requisiti previsti dall'art.3 comma 3 L. 104/92.

Al fine di incrementare l'area dell'inclusione, l'istituto ha previsto il "Gruppo di lavoro per l'inclusione". Questo gruppo è formato da componenti che hanno delle risorse specifiche e funzione di coordinamento all'interno della scuola, in modo da assicurare all'interno del corpo docente il trasferimento capillare delle azioni di miglioramento intraprese e un'efficace capacità di rilevazione e intervento sulle criticità all'interno delle classi.

Il GLI svolge le funzioni di:

- rilevazione di tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) presenti nella scuola;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi;
- consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie e metodologie di gestione delle classi e confronto sui casi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLHO sulla base delle effettive esigenze;
- elaborazione di una proposta di Piano per l'Inclusione (PI) riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere con cadenza triennale e aggiornare al termine di ogni anno scolastico. Tale Piano, attraverso l'analisi dei punti di forza e di criticità degli interventi posti in essere nel corrente anno scolastico, consentirà la formulazione, entro il mese di giugno di ogni anno, di un'ipotesi globale di lavoro per l'anno scolastico successivo che, previa approvazione da parte del Collegio dei Docenti, si tradurrà in una specifica richiesta di organico di sostegno e di altre risorse dal territorio e diventerà parte integrante del Piano triennale dell'offerta formativa. Tale documento di progettazione triennale sarà stilato in conformità con l'analisi indicata dal Piano di miglioramento e in linea con l'intero PTOF d'istituto.

B.E.S.

All'interno dell'Istituto, in particolare nei Consigli di Classe, l'equipe pedagogica, dopo aver individuato problematiche specifiche all'interno della classe, informa le famiglie interessate che provvederanno a richiedere una valutazione diagnostica ai servizi competenti.

Per tali alunni si prevede uno specifico piano:

- Piano Didattico Personalizzato (PDP) formulato in base all'art. 5 del DM n. 5669 del 12/7/2011 per gli alunni con DSA o con disturbi riconducibili al punto 1 della direttiva ministeriale del 27/12/2012;
- Piano Didattico Personalizzato per altri BES non certificati.
- Intervento didattico personalizzato (P2) per alunni con particolari situazioni personali o familiari che per un periodo di tempo limitato compromettano l'andamento scolastico.

L'Istituto prevede l'adozione di strategie di valutazione coerenti con il "PROTOCOLLO DI BUONE PRASSI" predisposto dall'Ufficio Scolastico Regionale Marche. Per quanto riguarda la modalità di verifica e di valutazione degli apprendimenti, i docenti tengono conto dei risultati raggiunti in relazione al punto di partenza e verificano quanto gli obiettivi siano riconducibili ai livelli essenziali degli apprendimenti.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



Relativamente ai percorsi personalizzati, i Consigli di Interclasse e di classe concordano le modalità di raccordo con le discipline in termini di contenuti e competenze, individuano modalità di verifica dei risultati raggiunti che prevedano anche prove assimilabili, se possibile, a quelle del percorso comune. Stabiliscono livelli essenziali di competenza che consentano di valutare la continuità con il percorso comune e la possibilità del passaggio alla classe successiva. Per non disattendere gli obiettivi dell'apprendimento, della condivisione e dell'inclusione, è indispensabile che la programmazione delle attività sia realizzata da tutti i docenti curricolari, i quali, insieme all'insegnante di sostegno definiscono gli obiettivi di apprendimento sia per gli alunni con disabilità, sia per gli alunni BES in correlazione con quelli previsti per l'intera classe. La progettualità didattica orientata all'inclusione comporta l'adozione di strategie e metodologie favorevoli, quali l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo e/o a coppie, il tutoring, l'apprendimento per scoperta, la suddivisione del tempo in tempi, l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici.

L'Istituto, attento al processo di integrazione degli alunni BES in ogni segmento scolastico, pone particolare attenzione al passaggio tra i diversi ordini di scuole attuando:

- incontri informativi scuola-famiglia;
- incontri tra i diversi ordini di scuola;
- orientamento;
- partecipazione del referente per l'inclusione alla verifica finale PEI dei nuovi alunni iscritti.

INCLUSIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI

Nella considerazione che la nostra zona è interessata da un significativo afflusso demografico con un consistente arrivo di famiglie marocchine, albanesi, rumene e cinesi, la Scuola adotta una progettualità funzionale a gestire un'accoglienza efficace e competente individuando dispositivi e percorsi flessibili ed operativi da attivare in caso di necessità. L'Istituto ha elaborato un Protocollo d'accoglienza che predispone di ridurre l'emarginazione degli studenti e delle loro famiglie, promuovendo la conoscenza e l'accettazione delle diversità attraverso l'apprendimento della lingua italiana. Tale protocollo costituisce uno strumento di lavoro utile a:

- favorire un clima d'accoglienza nella Scuola;
- sostenere i nuovi arrivati nella fase di inserimento;
- entrare in relazione con la famiglia immigrata sviluppando una maggiore comunicazione per il rispetto delle differenze e per l'Intercultura;
- predisporre un piano di studi personalizzato rispondente ai bisogni specifici dell'alunno;
- facilitare l'apprendimento della lingua italiana;
- promuovere la messa in rete tra scuole, tra scuola e territorio al fine di migliorare l'accoglienza e l'educazione interculturale;



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000l@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



- definire i compiti e ruoli degli operatori scolastici ed extrascolastici.

Nell'Istituto si attivano percorsi di prima e seconda alfabetizzazione per l'acquisizione delle competenze linguistiche di base, tenuti dai docenti di lettere o da mediatori. Nel corso del triennio si attiveranno, all'occorrenza e se finanziati, corsi per l'apprendimento e il potenziamento della lingua italiana.

Il vademecum esplicativo sul funzionamento e sull'organizzazione della scuola italiana e la documentazione indispensabile per una adeguata comunicazione tra scuola e famiglia, tradotto anche in lingua cinese ed araba è consultabile sul sito della Scuola www.mercantinifossombrone.edu.it.

Per quanto riguarda i criteri di inserimento degli alunni stranieri si fa riferimento alla normativa ministeriale e al Protocollo elaborato dalla Commissione Intercultura.

ATTIVITA' ALTERNATIVE ALLA RELIGIONE CATTOLICA

In riferimento alla C.M. n.26482 del 2011 la Scuola ha elaborato una progettualità che consente di accogliere ed integrare in modo efficace e competente, senza dar luogo a nessuna forma di discriminazione, tutti gli alunni che non si avvalgono della Religione Cattolica, tramite l'introduzione di attività alternative afferenti a percorsi disciplinari e trasversali quali, il valore dell'uomo, il significato di legalità, la tolleranza, ecc. al fine di:

- promuovere l'inclusione sociale e la convivenza civile;
- utilizzare la diversità nel suo insieme come ricchezza individuale e collettiva;
- preparare lo studente a mettere in pratica l'esercizio dei diritti e doveri che saranno alla base del suo essere cittadino consapevole e responsabile.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



VI AREA ORIENTAMENTO

CONTINUITÀ-ACCOGLIENZA

Il nostro Istituto promuove e valorizza i rapporti di collaborazione tra:

scuola e famiglia attraverso la conoscenza dell'ambiente educativo in cui cresce l'alunno, la condivisione di obiettivi comuni e la conquista di reciproca fiducia nel rispetto dei propri ruoli.

A tutte le famiglie che si rivolgono al nostro Istituto per iscrivere i loro figli viene presentato il piano dell'offerta formativa, il regolamento di Istituto, il patto di corresponsabilità.

Durante l'anno scolastico sono previsti momenti di incontro individuale e/ o collegiale mediante:

- assemblee di classe/ sezione come momento di conoscenza dei genitori fra loro per creare uno spirito di collaborazione e favorire la condivisione dei problemi
- consigli di classe/ interclasse / intersezione come occasione per conoscere la realtà scolastica sotto il profilo educativo – didattico
- colloqui individuali come momento di interscambio personale
- incontri tra i diversi ordini di scuola attraverso la condivisione delle esperienze.

I docenti incontrano i genitori per necessità particolari previo appuntamento.

L'Istituto:

- Progetta percorsi di lavoro comuni che coinvolgono il linguaggio scientifico, letterario/espressivo, informatico e motorio che si realizzano attraverso attività didattiche curriculari in continuità fra gli alunni del terzo anno dell'infanzia con la classe prima della primaria e tra quelli della classe quinta della primaria con il primo anno della secondaria.
- Predisporre varie iniziative per la presentazione della propria offerta formativa.
- Definisce le competenze che gli alunni devono possedere all'uscita dei tre ordini di scuola in tale ottica si sviluppano i progetti in verticale, che ogni anno, a seconda dell'offerta del territorio, si sviluppano su temi specifici, solitamente legati all'ambito linguistico e musicale.

L'Istituto si prefigge di raggiungere i seguenti traguardi:

PROGETTO	FINALITÀ
ACCOGLIENZA	Garantire la continuità del processo educativo e didattico in una logica di sviluppo organico e coerente. Creare un clima sereno, accogliente, che favorisca il desiderio e la motivazione ad apprendere. Operare una valutazione dei prerequisiti posseduti dai singoli alunni e dal gruppo classe.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000l@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



CONTINUITÀ	<p>Creare condizioni che prevengano e risolvano eventuali criticità.</p> <p>Favorire la gradualità del passaggio da un ordine di scuola all'altro.</p> <p>Contribuire a migliorare e ad arricchire la comunicazione con i genitori.</p>
-------------------	---

ORIENTAMENTO

La didattica orientativa è una “buona pratica” che coinvolge tutti i cicli scolastici in verticale, dalla Scuola dell’Infanzia al biennio della Scuola Secondaria di secondo grado. Essa tende a potenziare le risorse del singolo in situazione di apprendimento ed a valorizzare l’aspetto formativo/educativo delle singole discipline negli interventi quotidiani.

Orientare le famiglie per renderle maggiormente consapevoli e partecipi al processo di attivazione delle risorse dei figli e, nel contempo, capaci di ridimensionare e calibrare le loro aspettative e aspirazioni sulle effettive capacità individuali, in quanto tutte le discipline contribuiscono al percorso formativo degli alunni.

Per meglio comprendere le attività (in entrata e in uscita) svolte all’interno di questo ambito si riportano gli schemi seguenti.

a) Percorso formativo Scuola dell’infanzia

ORIENTAMENTO IN ENTRATA SCUOLA DELL'INFANZIA	ORIENTAMENTO IN USCITA SCUOLA DELL'INFANZIA
<p><i>Incontro con i genitori</i></p> <p><i>Osservazioni dei bambini durante il periodo dell'inserimento</i></p>	<p><i>Compilazione dei documenti di passaggio</i></p> <p><i>Incontro informativo tra genitori, docenti e dirigente scolastico di ordine superiore</i></p> <p><i>Colloqui finali individuali con le famiglie</i></p> <p><i>Progetto continuità con la scuola primaria “ e il viaggio continua...”</i></p>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



b) Percorso formativo Scuola primaria

ORIENTAMENTO IN ENTRATA SCUOLA PRIMARIA	ORIENTAMENTO IN USCITA SCUOLA PRIMARIA:
<p>Incontri tra gli alunni delle classi ponte (3° anno scuola infanzia-1° anno scuola primaria). Gli incontri in presenza sono stati sospesi a causa dell'emergenza sanitaria da Covid-19.</p> <p>Incontri informativi con gli insegnanti della scuola dell'infanzia.</p> <p>Analisi dei documenti di passaggio.</p> <p>Incontro informativo tra genitori, docenti e dirigente scolastico (entro il mese precedente all'iscrizione).</p> <p>Prove oggettive di valutazione delle competenze.</p>	<p>Incontri informativi con gli insegnanti della scuola secondaria di 1° grado.</p> <p>Questionari.</p> <p>Compilazione "certificazione delle competenze".</p> <p>Colloqui finali individuali con le famiglie.</p>

c) Percorso formativo Scuola Secondaria di primo grado

ORIENTAMENTO IN ENTRATA SCUOLA SEC. DI 1° GRADO:	ORIENTAMENTO IN USCITA SCUOLA SEC. DI 1° GRADO:
<p>Incontro informativo tra genitori, docenti e dirigente scolastico (entro il mese precedente all'iscrizione). Gli incontri in presenza sono stati sospesi a causa dell'emergenza sanitaria da Covid-19.</p> <p>Incontro con i docenti della scuola primaria per condividere curricula, obiettivi trasversali, traguardi raggiunti e notizie utili alla formazioni delle classi.</p> <p>Test di ingresso di valutazione delle competenze.</p> <p>Attività di orientamento all'Indirizzo musicale e alla scelta della seconda lingua straniera.</p>	<p>L'Istituto si prefigge di promuovere la conoscenza del sé e delle proprie attitudini, del mondo della scuola e del lavoro attraverso attività mirate e così distribuite nel corso del triennio:</p> <p>Classe prima: (conoscenza del sé) letture – attività – questionari a carattere interdisciplinare.</p> <p>Classe seconda: (riflessione sulle proprie attitudini) letture – attività – questionari a carattere interdisciplinare.</p> <p>Classe terza: (conoscenza del mondo del lavoro)</p> <ul style="list-style-type: none">- <u>presentazione dell'offerta formativa esistente nel territorio</u>- <u>attività laboratoriali con gli alunni in orario curriculare per conoscere a fondo il quadro dell'offerta formativa delle scuole sec. di 2° e i diversi percorsi di formazione</u>- <u>incontri con professionisti di vari settori lavorativi che illustrino le caratteristiche del proprio mestiere e dell'iter scolastico per potervi accedere tramite l'iniziativa "Mestieri e professioni a scuola"</u>- <u>test orientativi in tutte le classi III della scuola sec. di 1° grado</u>- <u>compilazione del documento "Consiglio orientativo" e consegna alla famiglia</u>- <u>compilazione del documento "Certificazione delle competenze"</u>- <u>partecipazione agli "Open Day" presso gli Istituti di istruzione sec. di 2° grado</u>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



	<ul style="list-style-type: none">- colloqui finali individuali con le famiglie- per il biennio 2020-2022 <u>POR Orientamento</u> della regione Marche in rete con l'Istituto di Istruzione Superiore "Donati" di Fossombrone. <p>Gli incontri in presenza sono stati sospesi a causa dell'emergenza sanitaria da Covid-19.</p>
--	--

d) Modalità di sviluppo delle competenze

Il progetto orientamento mira a sviluppare gli obiettivi come di seguito descritti

CONOSCENZA DEL SÉ		
SCUOLA INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SEC. DI 1° GRADO
<i>Sviluppare i primi elementi di conoscenza del sé: lo schema corporeo e i bisogni e l'autonomia personale</i>	<i>Consolidare la conoscenza della propria storia personale, delle proprie origini e dell'ambiente circostante</i>	<i>Acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità, limiti, interessi e attitudini</i>
<i>Avviare al rispetto delle regole fondamentali dello stare insieme</i>	<i>Conoscere e rispettare le regole scolastiche per una civile convivenza</i>	<i>Prendere consapevolezza dei propri diritti e doveri per una buona convivenza civile e sociale</i>
Attività	Attività	Attività



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”



Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it

<p><i>Giochi motori per la scoperta di se stessi e dello spazio circostante</i></p> <p><i>Attività di routine giornaliera</i></p> <p><i>-Giochi per riconoscere le caratteristiche fisiche di ognuno</i></p> <p><i>Produzione di elaborati grafici in riferimento allo schema corporeo</i></p> <p><i>Riproduzione ritmica e drammatizzazione di brevi canzoncine mimate</i></p>	<p><i>Ricostruzione della propria storia personale attraverso fonti di vario tipo</i></p> <p><i>Attività di gruppo e/o individuali per far emergere i punti di forza di ognuno</i></p> <p><i>Attività motorie</i></p> <p><i>Lecture e drammatizzazioni</i></p> <p><i>Attività di apprendimento collaborativo in gruppi di lavoro</i></p>	<p>Classe prima:</p> <p><i>Identikit personali: famiglia, scuola</i></p> <p><i>Lecture per analizzare sé stessi e gli altri</i></p> <p>Classe seconda:</p> <p><i>Lecture che stimolano la riflessione su sé stessi</i></p> <p><i>Analisi dei cambiamenti: come sono, come ero; come mi vedo io e come mi vedono gli altri</i></p> <p><i>Questionario sulle attitudini</i></p> <p>Classe terza</p> <p><i>Lecture e riflessioni</i></p> <p><i>Questionari sulla maturazione dei propri interessi, attitudini, capacità</i></p>
---	--	---

CONOSCENZA DEL SÉ: IO E LO STUDIO		
SCUOLA INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SEC. DI 1° GRADO
<i>Aumentare i tempi di attenzione e di ascolto</i>	<i>Acquisire gradualmente un metodo di studio via via più autonomo</i>	<i>Sviluppare, consolidare la gestione del tempo</i>
<i>Sviluppare la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine</i>	<i>Pianificare il lavoro scolastico</i>	<i>Consolidare l'uso del diario, dei manuali, degli strumenti e dei linguaggi specifici</i>
<i>Utilizzare il linguaggio per comunicare, esprimere le proprie idee ed interagire con gli altri</i>	<i>Allungare i tempi di attenzione</i>	<i>Sviluppare e consolidare abilità di concentrazione, di pianificazione e gestione</i>
<i>Acquisire maggior autonomia nelle attività strutturate</i>	<i>Sviluppare consapevolezza critica</i>	<i>Autonomia di valutazione e di scelta</i>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



Attività	Attività	Attività
<i>Giochi psico-motori per interiorizzare gli schemi spazio-temporali-relazionali-emotivi di base</i>	<i>Organizzazione di attività in classe e a casa (es. uso del diario), con uso di procedure segmentate</i>	Classe prima: <i>Uso del diario</i>
<i>Racconti di esperienze vissute con diversi linguaggi espressivi</i>	<i>Riconoscimento delle parole chiave nel testo</i>	<i>Gestione dell'orario del pomeriggio</i> <i>Ricerca lessicale, lettura selettiva</i>
<i>Attività grafiche e manipolative</i>	<i>Costruzione di mappe e schemi,</i>	Classe seconda: <i>Organizzazione degli appunti</i> <i>Uso di schemi</i> <i>Revisione e ripasso</i>
<i>Routine scolastiche nel rispetto delle regole</i>	<i>Discussione circa le motivazioni all'impegno</i>	Classe terza: <i>Costruzione ed uso di schemi logici</i> <i>Revisione e ripasso degli argomenti</i>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



VII AREA DELL'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

AMBITI PROGETTUALI DI ISTITUTO

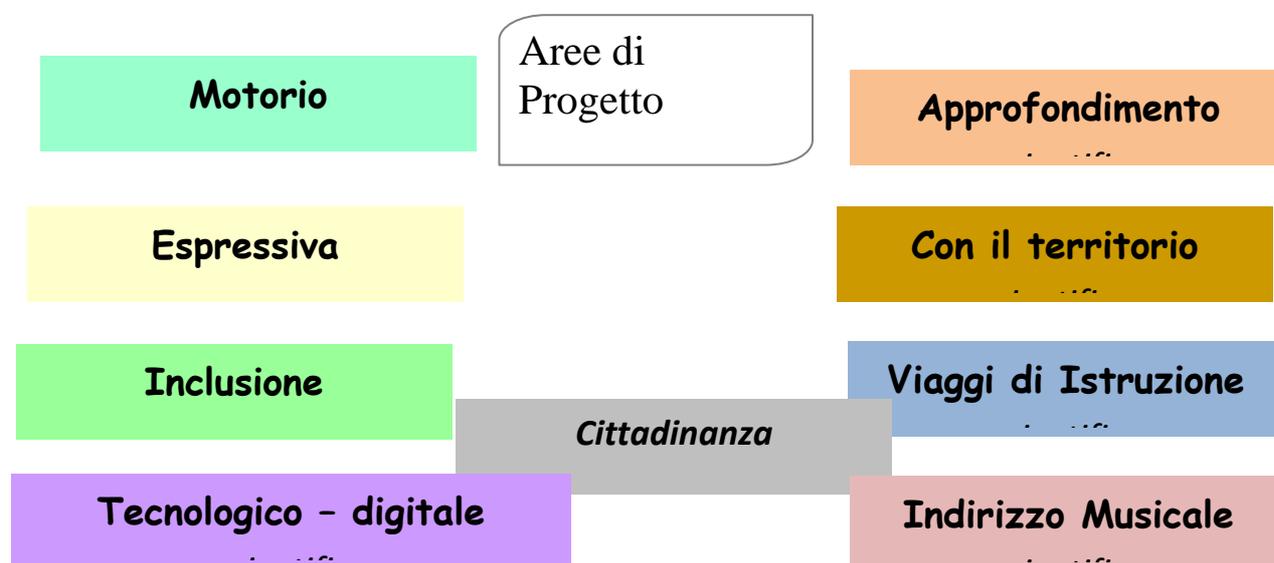
L'Istituto si caratterizza ormai da parecchi anni nell'attuare un'offerta formativa ampliata, attenta alle necessità del territorio ed in stretto rapporto con esso (associazioni sportive, culturali, scuole, parrocchie, volontari, enti locali) ed ha sempre realizzato progetti integrandoli con la programmazione curriculare.

Sostiene infatti che la mission della scuola sia quella di dare una formazione ampia e completa al fine di far conoscere a ciascun alunno le proprie capacità per orientarlo al meglio nelle scelte che sono determinanti per il futuro.

Numerose attività sono svolte in stretta collaborazione con il territorio: alcune mirano alla valorizzazione del patrimonio artistico, culturale, storico locale; altre sviluppano in modo interdisciplinare le educazioni trasversali con particolare riferimento alla salute e all'ambiente, alla sicurezza ed alle norme stradali.

La qualità dell'insegnamento si concretizza durante l'intero anno scolastico attraverso gli insegnamenti di italiano, lingue comunitarie e matematica, potenziamento disciplinare a sostegno degli alunni in difficoltà e per valorizzare le eccellenze nella scelta consapevole della scuola superiore.

La maggior parte, infatti, delle risorse umane e finanziarie sono impiegate per attuare corsi di rinforzo e ulteriori progetti che, in itinere, potrebbero essere proposti dal territorio saranno accolti ad integrazione dell'offerta formativa purché in coerenza con le finalità dell'Istituto.



L'Istituto intende promuovere l'apprendimento per esperienze, incentivando la partecipazione ad attività integrative a cadenza settimanale. Queste vengono inserite nel quadro orario dei curricoli obbligatori grazie alla flessibilità oraria: la rimodulazione delle "ore" riservate alle discipline (da 60 a 55 minuti) permette di ricavare spazi orari dedicati all'approfondimento delle discipline delle materie curricolari. Questi interventi settimanali consentono di effettuare molteplici percorsi il cui approfondimento è riportato nelle tabelle del successivo argomento.

- Potenziamento delle lingue straniere e valorizzazione delle attività espressive e motorie



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



- Recupero delle fasce più deboli degli studenti
- Inserimento di insegnamenti educativi trasversali



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



AMPLIAMENTO DEL CURRICOLO: vedi allegato 3 "INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE"

CULTURA E PRATICA MUSICALE

Il Progetto di continuità verticale per la cultura e pratica musicale nella scuola da quella dell'infanzia al scuola secondaria intende avvicinare gli alunni alla musica fin dall'avvio del loro percorso scolastico ed è articolato in azioni e attività progressive, adeguate all'età e alla sensibilità dei discenti.

Proprio in quest'ottica, nell'anno scolastico 2021/2022 si attuano due corsi PON rivolti alla scuola primaria che vedono coinvolti i docenti dei 4 strumenti dell'indirizzo musicale. Il primo è inerente la propedeutica musicale rivolta agli studenti delle classi quinte della primaria (I° quadrimestre); il secondo è rivolto alla preparazione specifica degli studenti che hanno espresso la volontà di sostenere l'esame di ammissione al corso musicale.

Il Progetto "Crescendo in Musica" si articola nei seguenti ambiti prioritari:

1. Avvicinamento ai suoni e agli strumenti (scuola dell'infanzia e primaria);
2. Pratica strumentale individuale e di gruppo (scuola primaria e secondaria di primo grado);
3. Musica maestre (formazione musicale alle maestre della primaria);
4. Apertura alle reti territoriali, (Banda dal 2017/2018, Amici del mandolino);
5. Concorso Ottaviano Petrucci I^a edizione (concorso musicale per gli studenti dell'indirizzo musicale e di ed. musicale).

Finalità del progetto è anche quella di qualificare l'Istituto comprensivo "F.lli Mercantini" come scuola autorizzata ad attivare Corsi di pratica musicale nella scuola primaria ai sensi del D.M. 8/2011. E' infatti opinione condivisa dagli educatori che l'avvicinamento del bambino alla musica debba essere il più possibile precoce: i bambini possono essere proficuamente stimolati e motivati fin dall'avvio del proprio percorso scolastico all'apprendimento musicale, attraverso un approccio alla didattica innovativo, ludico e sperimentale.

E' importante creare le condizioni affinché i bambini, che dimostrano in genere una curiosità infinita nei confronti di ciò che li circonda, riescano a mantenere viva questa curiosità e siano accompagnati a sviluppare gradualmente le proprie attitudini musicali. Di seguito elencati i progetti in atto:

- "Viaggio nel mondo degli strumenti musicali": destinato agli alunni delle scuole elementari, ogni bambino partecipante avrà l'opportunità di provare i 4 strumenti diversi dell'indirizzo musicale (pianoforte, chitarra, violino, sassofono), ognuno con l'insegnante specifico. Il progetto prevede 1 ora settimanale di lezione nella V classe, 2 volte per ogni strumento. Prima della scadenza delle iscrizioni. Durata totale 48 ORE.
- "Manifestazioni in musica": apprendimento dei brani da eseguire in occasione delle esibizioni della scuola media (giornata della memoria, accoglienza, concerto di Natale, saggi, concerto di fine anno scolastico, rassegne e concorsi esterni o interni con o senza uscite didattiche).



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



- "Musica Maestre": il progetto è proposto da un insegnante di strumento musicale della scuola secondaria di primo grado. Consiste in un breve corso di formazione sulla disciplina Musica e rivolto alle maestre della primaria con l'obiettivo di condividere ed incrementare le proprie esperienze didattiche nell'ambito musicale al fine di garantire alla primaria un'ora di Musica più proficua e motivante.
- "Concorso Ottaviano Petrucci, edizione 2022" : i docenti di strumento indicano ogni anno un concorso musicale ONLINE rivolto alle sezioni "ed. musicale" ed "indirizzo musicale" di tutte le scuole secondarie di I° grado della provincia di Pesaro-Urbino; la partecipazione è soggetta ad un regolamento ben preciso.

PROGETTO SICUREZZA

In attuazione del D.L. 9/4/2008 n.81 Testo unico sulla salute e sulla sicurezza sul lavoro e norme collegate riguardanti il miglioramento della sicurezza e della salute dei lavoratori sul luogo di lavoro si realizza il **Progetto Sicurezza**.

Il Dirigente Scolastico a livello di istituto designa il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione e le figure sensibili che compongono le squadre di emergenza (prevenzione incendi e di primo soccorso), a cui compete la formazione inerente. La tabella degli incarichi è esposta nell'aula professori o nell'atrio di ciascun plesso dell' Istituto Comprensivo. E' previsto il piano di evacuazione da mettere in atto in caso di pericolo, che prevede anche due prove di evacuazione (in assenza di CPI saranno previste altre 2 esercitazioni come previsto da nota MIUR).

Un'azienda esterna specializzata effettua la valutazione dei rischi presenti nei singoli edifici scolastici e, conseguentemente, imposta un piano di miglioramento (a cadenza periodica).

Di seguito si riportano in forma sintetica gli obblighi del Dirigente Scolastico, quale datore di lavoro :

- INFORMARE gli studenti e il personale scolastico circa i rischi e l'organizzazione della sicurezza nella Scuola e fornire al personale scolastico una FORMAZIONE adeguata in materia di sicurezza e di salute (formazione generica e specifica di 8 ore per rischio medio).
- NOMINARE un Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione. Tale figura risulta essere il Sig. Ocardo Severi legale rappresentante dello Studio Ecologico S.E.A. Srl con sede in Fano – Via Borsellino 12/A, nominata attraverso una Convenzione.
- provvede alla SORVEGLIANZA SANITARIA e nomina un medico competente (La scelta del medico avviene in accordo con la L.A.M. dello Studio Ecologico S.E.A. di Fano -PU).

Il Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione collabora alla redazione del DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI, in seguito a sopralluoghi effettuati nei vari Edifici scolastici, aggiornandolo ogni anno

L'istituto ha:

- nominato un REFERENTE INTERNO PER LA SICUREZZA (Addetto al Servizio di Prevenzione e Protezione) Dott.ssa Carla Peverieri
- costituito il SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE con personale formato alla gestione delle emergenze sanitarie (DM388/03) e antincendio (DMI 10/03/1998) (per i nominativi si rimanda agli organigrammi affissi nei vari plessi)



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



- eletto il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza Dott. Mirko Tassi
- previsto le PROVE DI EVACUAZIONE in tutti gli edifici (durante l'anno).

CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO

È stato istituito il centro sportivo studentesco propedeutico all'avviamento alla pratica sportiva.

Il progetto di gruppo sportivo si rinnova ogni anno e ogni plesso, con le proprie diverse realtà organizza attività diverse, pur mantenendo gli obiettivi formativi alla base dell'attività sportiva scolastica. L'attività proposta dal Centro Sportivo Scolastico è propedeutica ai Giochi Sportivi Studenteschi.

ALFABETIZZAZIONE MOTORIA NELLA SCUOLA PRIMARIA

Il Ministero dell'Istruzione in sinergia con il CONI ha reso operativo il progetto *Sport di classe* che prevede l'affiancamento all'insegnante di scuola primaria di una figura professionale incaricata (tutor) per due ore settimanali, durante le due attività sportive. Le Scuole primarie del nostro istituto sono state inserite ad anni alterni, ora ambedue in questo progetto, che prevede gli obiettivi di apprendimento propri delle Indicazioni Nazionali per la scuola primaria.

LINGUE STRANIERE:

ERASMUS PLUS - CERTIFICAZIONE KET

Il nostro Istituto ha partecipato a vari progetti *Comenius*.

Negli anni 2017-2020 il nostro Istituto ha fatto parte di in un progetto Erasmus + triennale, che ha visto coinvolti studenti di diversi ordini di scuola e nazionalità (Italia, Spagna, Polonia, Romania) con la finalità di prevenire fenomeni di bullismo e cyber-bullismo.

Riguardo la lingua inglese l'Istituto ha messo in atto un piano di potenziamento che permette agli alunni di terza della Scuola Secondaria di Primo Grado di affinare le quattro abilità di base (le abilità ricettive – Listening e Reading- e le abilità produttive – Speaking e Writing), nonché di prepararsi all'esame della certificazione del livello A2 Waystage del Quadro Comune di Riferimento Europeo per l'apprendimento delle lingue straniere (KET for Schools).

Il livello di competenza A2 del Consiglio d'Europa prevede la capacità di comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza; comunicare in attività semplici e di routine su argomenti familiari e comuni.

La certificazione europea delle competenze in Lingua Inglese serve a garantire un solido bagaglio necessario per lavorare, continuare gli studi, viaggiare, fronteggiare le trasformazioni sociali ed integrarsi nella società attuale. Gli esami sono incentrati sul saper fare e non solo sulle competenze accademiche. Si valorizza così la capacità del candidato di utilizzare le proprie competenze in ogni situazione della vita quotidiana.

Tale potenziamento linguistico prepara gli alunni con esercitazioni che ricalcano il format dell'esame (prove di comprensione e produzione orale e scritta).

L'esame prevede tre prove:



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



- Reading & Writing (comprendere il messaggio principale e alcuni dettagli di una varietà di brevi testi di lettura come insegne, annunci, opuscoli e completare brevi scritti su fatti di vita quotidiana);
- Listening (comprendere dialoghi e monologhi in situazioni sia informali che neutre);
- Speaking (interagire in contesti comunicativi reali o suggeriti da promptcards).

Nell'ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Obiettivo specifico 10.2. – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base il nostro Istituto ha ottenuto il finanziamento per il progetto CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO DI LINGUA INGLESE PER GLI ALUNNI DELL'I.C. MERCANTINI DI FOSSOMBRONE per l'anno scolastico 2018/2019.

Il progetto si propone di migliorare le competenze relative alla lingua inglese degli alunni della scuola primaria e secondaria anche in vista del conseguimento della certificazione KET.

Sempre nell'ambito del Programma Operativo Nazionale (PON), l'Istituto ha ottenuto il finanziamento del progetto “#Europachiamo”, realizzato nell'anno scolastico 2018/2019.

Il progetto ha avuto l'obiettivo di potenziare negli alunni le Competenze di Cittadinanza europea, in particolare migliorando le competenze chiave individuate dal Consiglio Europeo attraverso l'integrazione ed il potenziamento delle aree disciplinari di base.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



VIII AREA DELL'INNOVAZIONE DIGITALE

INNOVAZIONE DIGITALE

Dal 2007, anno in cui si è cominciato a discutere per la prima volta di Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) con l'obiettivo principale di modificare gli ambienti di apprendimento e promuovere l'innovazione digitale nella Scuola, il nostro Istituto ha investito proprie risorse e quelle derivanti dalla partecipazione a bandi PON, al fine di dotare le aule di attrezzature digitali per la didattica e ad allestire laboratori di informatica. Ad oggi:

- tutti i plessi sono dotati di reti LAN/WiFi per la connessione a internet;
- tutto il personale ha a disposizione almeno un PC dotato di stampanti per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola;
- tutte le classi della scuola secondaria di S. Ippolito e tutte le classi della scuola secondaria di Fossombrone sono dotate di LIM o computer e proiettori;
- tutte le classi delle scuole primarie di S.Ippolito, Fossombrone Capoluogo, Isola di Fano e Calmazzo sono dotate di computer d'aula;
- ogni plesso della primaria è dotato di almeno una LIM;
- sono presenti laboratori di informatica alla scuola secondaria di Fossombrone (15 PC), primaria di Isola di Fano (4 PC) e primaria di Fossombrone Capoluogo (25 PC);
- tutte le sezioni della scuola dell'infanzia sono dotate di computer d'aula;
- la scuola secondaria di Fossombrone è dotata di un sistema di acquisizione audio quadricanale collegato ad un computer dotato di software specifico per l'editing audio pilotato tramite schermo touch.

Parallelamente e progressivamente sono stati adottati il registro elettronico e lo scrutinio on line in tutti i plessi della scuola; l'ultima adozione è avvenuta nei plessi della primaria dell'ex Direzione Didattica "Occhialini" avvenuta nell'A.S. 2018/2019 a seguito della formazione dei docenti ricevuta nell'A.S. precedente ad opera dell'Animatore Digitale.

In linea con quanto previsto con il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è stata individuata la figura dell'Animatore Digitale che ha il compito di preparare insegnanti esperti nell'utilizzo degli strumenti digitali e capaci di progettare, supervisionare e valutare, in una logica di miglioramento progressivo della qualità, piani didattici innovativi all'interno di un modello di scuola focalizzato su tre punti:

1. organizzazione formale sistematica della scuola come Pubblica Amministrazione;
2. organizzazione interna della scuola come comunità naturale di pratiche degli insegnanti e degli altri attori scolastici;
3. organizzazione esterna della scuola come rete aperta al territorio per l'inclusione sociale.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



In quest'ottica, oltre ai già citati corsi, si sono formati i docenti della Scuola Secondaria all'utilizzo di una piattaforma didattica digitale per lo scambio docente/studente basata sulle App della Gsuite for Education.

INNOVAZIONE DIGITALE

Nel prossimo triennio l'Istituto, nell'ottica della Legge 107/2015, intende perseguire le finalità e utilizzare gli strumenti previsti nel Piano Nazionale Scuola Digitale. La strumentazione didattica e laboratoriale verrà sviluppata attraverso mezzi digitali, anche grazie alla partecipazione a bandi ministeriali ed europei con la Programmazione Operativa Nazionale (PON). Verranno così proposti progetti con lo scopo di:

- completare gli allestimenti con LIM o proiettori dotati di casse in tutte le aule didattiche;
- rinnovare completamente le dotazioni di PC nelle aule di informatica dalla scuola primaria di Fossombrone Capoluogo e Isola di Fano;
- realizzare aule di informatica nei plessi di S. Ippolito e Calmazzo.

La formazione dei docenti verrà organizzata a partire dalle esigenze che essi esprimeranno, attraverso questionari di rilevamento dei bisogni formativi, che permetteranno l'organizzazione di un'offerta modulare di corsi e "mini-corsi", sia a carattere plenario che sotto forma di Workshop. Le tematiche sulle quali verteranno principalmente le azioni formative saranno le seguenti:

- utilizzo di piattaforme per la condivisione online di materiale didattico;
- utilizzo di metodologie didattiche innovative mediante l'uso delle tecnologie;
- introduzione del pensiero computazionale nella pratica didattica quotidiana ("coding").

Alcune tematiche verranno presentate ricorrendo alla collaborazione di esperti; in altri casi si ricorrerà alle competenze già presenti nel corpo insegnante, nell'ottica di potenziare modalità di autoformazione.

La seguente tabella, realizzata con scopo puramente indicativo, sintetizza le azioni pianificate per il triennio 2019/2022, aggiornate all'a.s. 2021/22:

AZIONE	FINALITÀ/RISULTATI ATTESI	TEMPI
Completare gli allestimenti con LIM, monitor touch o proiettori dotati di casse in tutte le aule didattiche (avviso n. 28966 del 06/09/2021 – FESR REACT EU – Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione)	L'intervento consentirà di visionare prodotti multimediali ed utilizzare applicativi didattici più adeguati al conseguimento degli obiettivi formativi disciplinari	A.S. 2020/2021 A.S. 2021/2022



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



Migliorare le reti LAN e WLAN in tutti i plessi (avviso 20480 del 20/07/2021 – FESR REACT EU – Realizzazione di reti locali, cablate e wireless nelle scuole)	Migliorare la connettività al fine di sfruttare al meglio la BUL	A.S. 2021/2022
Realizzare un ambiente innovativo dotato di kit per la robotica, l'insegnamento delle STEM, la stampa 3D (avviso pubblico per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM, prot. n. 10812 del 13/05/2021)	L'ambiente verrà allestito per migliorare l'apprendimento delle STEM e per implementare metodologie didattiche innovative	A.S. 2021/2022
Rinnovare completamente le dotazioni di PC nelle aule di informatica dalla scuola primaria di Fossombrone Capoluogo	I laboratori potranno consentire l'introduzione/potenziamento dell'informatica in generale e del coding nella pratica didattica, oltre a rappresentare un punto di riferimento per iniziative da concordare con diversi attori del territorio	A.S. 2019/2020 a.s. 2020/2021 A.S. 2021/2022
Realizzare aule di informatica nei plessi di S. Ippolito, Calmazzo e Isola di Fano	I laboratori potranno consentire l'introduzione/potenziamento dell'informatica in generale e del coding nella pratica didattica, oltre a rappresentare un punto di riferimento per iniziative da concordare con diversi attori del territorio	A.S. 2020/2021: S. Ippolito
Ultimazione migrazione del dominio internet e degli account Gsuite da gov.it a edu.it	La migrazione risulta obbligatoria a seguito di quanto stabilito nella determinazione n. 36/2018 di Agid, che riserva l'assegnazione del dominio ".gov.it" alle sole amministrazioni centrali dello Stato	A.S. 2019/2020
Aggiornamento continuo della piattaforma didattica digitale per lo scambio studente/docente e formazione all'uso dei docenti	L'utilizzo della piattaforma potenzierà l'intervento formativo del docente, facilitando lo scambio di documenti docente/studente e contribuirà a rendere più efficace l'organizzazione del lavoro in aula	Tutti gli anni



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



Formazione all'uso del software Cubase per l'editing audio	Il corso di formazione consentirà un utilizzo pieno del software e dell'attrezzatura posseduta dalla scuola per l'acquisizione e l'editing audio, a supporto dell'attività didattica tutta ed in particolare di quella svolta dai docenti di musica nell'ambito dell'indirizzo musicale	A.S. 2019/2020: scuola secondaria
Formazione docenti su software per l'editing video e la grafica digitale	Tale formazione consentirà l'attuazione di una didattica basata sul digital story telling e la realtà aumentata	A.S. 2019/2020 a.s. 2020/2021
Realizzazione di QRCode per la pubblicizzazione di elaborati didattici (es. recensioni libri della biblioteca o produzioni artistiche)	Tale attività consentirà una completa fruibilità dei libri della biblioteca da ampliarsi annualmente anche mediante l'adesione a progetti come "Io leggo perché" oltre ad una più efficace pubblicizzazione in ambito scolastico ed extrascolastico dei prodotti dei singoli studenti	Tutti gli anni: scuola secondaria
Introduzione del pensiero computazionale nella pratica didattica quotidiana	L'utilizzo di semplici software che introducono ai primi rudimenti della programmazione ad oggetti consentirà ai docenti di perseguire lo sviluppo del pensiero computazionale dei ragazzi nelle diverse situazioni didattiche	A.S. 2019/2020 A.S. 2020/2021 A.S. 2021/2022
Formazione docenti su nuove tecnologie digitali per la didattica	Su proposta dei singoli docenti e/o dell'Animatore Digitale verranno previsti dei mini-corsi per la diffusione di ogni nuova tecnologia digitale che possa risultare utile alla didattica, soprattutto nell'ottica di una didattica basata sull'inclusione	Tutti gli anni



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinfossombrone.edu.it



IX AREA DELLA VALUTAZIONE

Gli insegnanti competono la responsabilità della valutazione e la cura della documentazione, nonché la scelta dei relativi strumenti, nel quadro dei criteri deliberati dagli organi collegiali. Le verifiche intermedie e le valutazioni periodiche e finali devono essere coerenti con gli obiettivi e i traguardi previsti dalle Indicazioni e declinati nel curricolo ...”

dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012

CRITERI DI VALUTAZIONE FORMATIVA

La valutazione interna degli apprendimenti dell'Istituto Mercantini intesa soprattutto come valutazione formativa. Essa si snoda attraverso fasi comuni a tutti i segmenti scolastici della scuola.

SCUOLA INFANZIA

L'osservazione diretta del bambino nell'ambiente scolastico costituisce uno degli strumenti qualificanti della professionalità educativa.

L'osservazione delle competenze, delle abilità, dei comportamenti del bambino consente di raccogliere utili elementi per la descrizione del profilo comportamentale in modo da individuare i punti di forza e di debolezza dei singoli bambini, gli stili cognitivi di ciascuno e le modalità di approccio ai problemi ed alla realtà.

L'utilizzo delle griglie di osservazione favorisce la raccolta degli elementi significativi per la costruzione del profilo del bambino e facilita la verifica costante allo scopo di individuare interventi educativi-didattici opportuni ed adeguati. Questa proposta operativa, adottata dal collegio docenti di Scuola dell'Infanzia, consente la predisposizione di uno schema che raggruppa in modo organizzato una serie di categorie di comportamenti, abilità, competenze che sono congruenti con gli obiettivi espressi nella progettazione educativo-didattica e ne verificano l'effettivo raggiungimento al termine del ciclo scolastico.

Gli alunni diversamente abili verranno osservati dai docenti di sostegno e sezione nelle attività libere e strutturate anche con l'utilizzo di apposite griglie di osservazione

Le osservazioni si articolano in diverse fasi:

momenti iniziali, miranti a delineare un quadro iniziale che valuti il grado di Autonomia, Identità e Competenza. Tale verifica permetterà di programmare in base alle reali esigenze dei bambini in relazione al contesto in cui si agisce.

momenti intermedi, favoriscono la valutazione delle competenze acquisite in relazione agli obiettivi prefissati nei diversi campi d'esperienza, e danno indicazioni per rafforzare o modificare la programmazione.

momenti finali, per una valutazione degli esiti formativi, delle qualità degli interventi didattici e delle competenze acquisite



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



Al termine del triennio della scuola dell'infanzia, contrariamente agli altri ordini di scuola, non viene consegnato alle famiglie un documento di valutazione ufficiale. Tuttavia vengono misurati i traguardi raggiunti dai singoli alunni in base agli obiettivi di apprendimento previsti nei vari campi di esperienze.

SCUOLA PRIMARIA

Valutazione iniziale (ottobre-novembre) che ha la funzione di verificare, attraverso la somministrazione di prove d'ingresso, il livello di partenza degli alunni, il possesso dei pre-requisiti per la successiva predisposizione delle attività da parte dei docenti.

- Valutazione in itinere (formativa), finalizzata a cogliere informazioni analitiche e continue dal punto di vista cognitivo, educativo e comportamentale. Fornisce ai docenti indicazioni per attivare eventuali correttivi all'azione didattica, predisporre strategie personalizzate e programmare eventuali interventi di rinforzo-recupero.
- Valutazione quadrimestrale e finale (sommativa): non è una semplice somma delle misurazioni delle prove ma tiene conto anche del processo formativo dell'alunno.

SCUOLA SECONDARIA

- Valutazione iniziale (ottobre-novembre): ha la funzione di verificare la situazione d'ingresso relativamente all'area cognitiva (conoscenze e abilità), all'area affettiva (comportamento, relazioni) per impostare la programmazione di classe e disciplinare, anche con prove strutturate standardizzate.
- Valutazione in itinere (formativa): si colloca nel corso degli interventi didattici per fornire all'insegnante le informazioni sulle conoscenze e sulle abilità che l'alunno sta acquisendo, necessarie per la programmazione delle attività e per l'attuazione di strategie personalizzate.
- Valutazione finale (sommativa): è situata al termine di una frazione rilevante di lavoro scolastico (fine primo quadrimestre, scrutinio finale a giugno), anche con prove strutturate standardizzate.

In ottemperanza alla nota MIUR n. 1865 del 10 ottobre 2017, nella Scuola Secondaria di primo grado la valutazione viene espressa con voto in decimi, integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti e viene effettuata collegialmente dal consiglio di classe.

Nella Scuola Primaria dall'anno scolastico 2020/2021 il giudizio descrittivo di ogni studente viene riportato nel Documento di valutazione e viene riferito a quattro differenti livelli di apprendimento: avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione. I livelli di apprendimento sono riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina. Nell'elaborare il giudizio descrittivo si tiene conto del percorso fatto e della sua evoluzione.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



Rimangono invariate, così come previsto dall'articolo 2, commi 3, 5 e 7 del Dlgs 62/2017, le modalità per la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa.

La valutazione del comportamento degli alunni viene espressa mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e, per quanto attiene alla Scuola Secondaria di primo grado, allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità approvato dall'istituzione scolastica.

Nella Scuola Primaria l'ammissione alla classe successiva e alla prima classe della Scuola Secondaria è disposta anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione. Pertanto, l'alunno viene ammesso alla classe successiva anche se in sede di scrutinio finale viene attribuita una valutazione con voto inferiore a 6/10 in una o più discipline, riportate sul documento di valutazione.

L'ammissione alle classi seconda e terza della Scuola Secondaria di primo grado è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline. Pertanto l'alunno viene ammesso alla classe successiva anche se in sede di scrutinio finale viene attribuita una valutazione con voto inferiore a 6/10 in una o più discipline, riportate sul documento di valutazione.

Il Collegio dei Docenti delibera i criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento. Definisce, altresì, i criteri generali per la non ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione nel caso di voto inferiore a 6/10 in una o più discipline.

La scuola deve garantire alle famiglie un'informazione sul processo di apprendimento e sulla valutazione degli alunni trasparente, equa e tempestiva, in base anche al Patto Formativo stipulato tra scuola e famiglia, secondo il DPR 249/98, come modificato dal DPR 235/07.

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO: vedi allegato 2 "VALUTAZIONE"

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Il percorso scolastico dell'alunno che promuove la capacità di trasformare conoscenze e abilità in competenze per sviluppare armonicamente la personalità in tutte le direzioni, che stimola le sue attitudini per effettuare scelte consapevoli e motivate e che insegna a rapportarsi in modo costruttivo e consapevole con la realtà circostante, si avvale di strumenti e strategie finalizzate a monitorare la capacità di promuovere la crescita dell'alunno sotto il profilo cognitivo e formativo.

Punto di riferimento per lo sviluppo delle competenze di ciascun ordine di scuola, dall'Infanzia al primo ciclo d'Istruzione, sono le Indicazioni Nazionali 2012.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Le competenze disciplinari raggiunte dagli alunni vengono certificate attraverso il documento di passaggio alla scuola primaria:

IL SE' E L'ALTRO COMPETENZE SOCIALI E CIVILE	Esprime e controlla in modo adeguato esigenze ed emozioni
	Sa seguire regole di comportamento e assumersi responsabilità
	Interagisce con i compagni dimostrando fiducia e rispetto
	Si relaziona positivamente con gli adulti



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



	Mantiene l'attenzione per il tempo richiesto
	Si impegna per completare il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Padroneggia schemi motori di base (camminare, correre, saltare)
	Ha sviluppato la coordinazione oculo manuale (colorare, manipolare)
	Controlla la postura e il mezzo grafico
	Riconosce il proprio corpo e nomina le sue parti
	Ha raggiunto una buona autonomia personale, ha cura di se' e delle proprie cose
IMMAGINI SUONI COLORI	Si esprime in modo creativo attraverso linguaggi non verbali
	Sa essere preciso nelle produzioni grafico-pittoriche
	Rappresenta il corpo in situazione statica e dinamica
	Sperimenta le potenzialità sonore espressive
I DISCORSI E LE PAROLE COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA	Ascolta e comprende messaggi e narrazioni
	Comunica oralmente attraverso un linguaggio appropriato
	Mostra interesse verso la lingua scritta e sperimenta rudimenti di scrittura
	Sperimenta con interesse nuove tecnologie multimediali
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Localizza se stesso, oggetti e persone nello spazio
	Colloca i fatti nel tempo
	Ordina, classifica e quantifica
	Individua caratteristiche, differenze e affinità in oggetti osservati
	Inizia ad orientarsi nel mondo dei simboli
SPIRITO DI INIZIATIVA	Prende iniziative di gioco e lavoro
	Valuta alternative e prende decisioni
	Trova soluzioni nuove a problemi di esperienza

SCUOLA PRIMARIA

Area 1 – linguistica L'alunno padroneggia gli strumenti espressivi dell'ascolto e della comprensione in situazioni comunicative diverse. Legge correttamente e comprendere testi di vario tipo. Sa Produrre testi di vario tipo in forme adeguate nel rispetto delle convenzioni ortografiche e morfosintattiche. Utilizza la lingua inglese per i principali scopi comunicativi e operativi di tipo quotidiano.

Area 2 - storico-geografico L' alunno si orienta a livello spazio-temporale identificando le peculiari caratteristiche fisico-antropiche del territorio. Ricostruisce eventi storici e caratteristiche di diversi ambienti attraverso l'uso di fonti, documentazioni e carte geografiche. Organizza le informazioni e le rappresenta in un quadro storico, sociale e geografico. Colloca l'esperienza in un sistema di regole a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



Area 3 - matematico-tecnologico L'alunno utilizza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico. Denomina, riconosce e opera con le figure geometriche piane. Individua le strategie adeguate per la soluzione dei problemi. Raccoglie, organizza ed interpreta dati, sviluppando deduzioni e ragionamenti. Osserva, descrive e analizza fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. Analizza alcuni fenomeni legati alla tecnologia nel contesto culturale e sociale di appartenenza.

Area 4 - espressivo-artistico L'alunno riproduce e rappresenta la realtà e le esperienze attraverso il linguaggio grafico-pittorico. Conosce le espressioni artistiche locali. Utilizza il computer e produce in video-scrittura. Ascolta e discrimina i fenomeni sonori; ascolta e discrimina diversi generi musicali; esegue brani in modo individuale e in gruppo.

Le competenze disciplinari raggiunte dagli alunni verranno certificate attraverso i seguenti livelli:

VALUTAZIONE	CRITERI-DESCRITTORI
LIVELLO AVANZATO A	L'alunno/a, svolge compiti e problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
LIVELLO INTERMEDIO B	L'alunno/a, svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità conseguite.
LIVELLO BASE C	L'alunno/a, svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE D	L'alunno /a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

SCUOLA SECONDARIA

La scuola secondaria di primo grado recepisce i traguardi per lo sviluppo delle competenze per aree indicati nel D. M. 3 ottobre 2017, n. 742



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



	Competenze chiave europee	Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni
2	Comunicazione nelle lingue straniere	E' in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.
4	Competenze digitali	Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.
5	Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.
6	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.
7	Spirito di iniziativa*	Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti
8	Consapevolezza ed espressione culturale	Riconosce ed apprezza le diverse identità le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.
9	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:	



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



--	-------

* Sense of initiative and entrepreneurship nella Raccomandazione europea e del Consiglio del 18 dicembre 2006

Livello	Indicatori esplicitivi
<i>Avanzato</i>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
<i>Intermedio</i>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
<i>Base</i>	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
<i>Iniziale</i>	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note

I criteri sopra indicati attengono sia alla valutazione individuale del docente, sia a quella collegiale. Entrano nella valutazione il riferimento alle tappe già percorse e a quelle attese; vengono considerati i progressi compiuti e le potenzialità da sviluppare, anche in presenza di eventuali insufficienze dichiarate dai docenti in sede di scrutinio.

CRITERIO PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO DI AMMISSIONE ALL'ESAME:

vedi allegato 2 "VALUTAZIONE"



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



X AREA DELLA FORMAZIONE

L'istituto, nel cercare di migliorare i servizi offerti, si dimostra continuamente **attento alla formazione** del personale tanto che a partire dall'a.s. 2019/2020 la stessa commissione PTOF si occuperà di progettare annualmente il piano di formazione dopo rilevazione annuale dei bisogni formativi del personale. Tale formazione viene perseguita attraverso diverse strategie metodologiche: lezioni frontali, lavoro di gruppo, intergruppo, simulazione, on-line. Tutte le attività di formazione effettuate dal personale interno dell'Istituto vengono controllate durante e a conclusione del percorso formativo, attraverso firme di presenza, questionari di soddisfazione in itinere e finali, questionari finali per valutare l'efficacia della formazione.

Un corso specifico di formazione per la gestione in qualità ha permesso di conseguire l'accreditamento presso la Regione Marche per le macrotipologie formative:

- Obbligo formativo
- Formazione continua

con la possibilità di accedere ai finanziamenti del fondo europeo per realizzare speciali interventi a favore di varie classi di utenza. A partire dal gennaio 2011, l'Istituto in accordo di rete con altre scuole promuove o partecipa ai corsi F.S.E, soprattutto per aiutare gli studenti stranieri ad acquisire competenze linguistico – comunicative atte ad affrontare proficuamente i percorsi scolastici e ad informare e fornire un supporto ai genitori di tali alunni.

Per il triennio 2019/2022 le attività aggiuntive di aggiornamento sono quelle previste dal Piano annuale di aggiornamento approvato dal Collegio dei Docenti.

Il piano di formazione del personale, che l'art. 1 della legge 107/2015 comma 124 definisce come obbligatoria, permanente e strutturale, recepisce le criticità più rilevanti emerse dal RAV e le priorità evidenziate nel PdM, in coerenza con gli obiettivi formativi ritenuti prioritari ed evidenziati nei suddetti documenti .

Pertanto, in considerazione di quanto sopra e del contesto sociale e territoriale dell'Istituto, all'interno dei nove ambiti di approfondimento previsti nel Piano Triennale Nazionale per la Formazione dei Docenti (a. autonomia organizzativa e didattica; b. didattica per competenze e innovazione metodologica; c. competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento; d. competenze di lingua straniera; e. inclusione e disabilità; coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile; g. integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale; h. scuola e lavoro; i. valutazione e miglioramento) la formazione riguarderà i seguenti ambiti:

- **didattica per competenze e innovazione metodologica;**
- **competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;**
- **inclusione e disabilità**
- **valutazione e miglioramento**

A tali ambiti si aggiungono i seguenti due:

- **sicurezza negli ambienti di lavoro**
- **formazione di carattere ministeriale/amministrativo**



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000l@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE DOCENTI E PERSONALE ATA

aa.ss. 2019/2022

Legge n. 107 del 13.07.2015 comma 124

TEMI	AGGIORNAMENTI	DESTINATARI	SEDE DEL CORSO
NUOVE TECNOLOGIE E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	<i>Piano formativo per l'innovazione digitale (uso delle LIM in classe; utilizzo del registro elettronico, gestione delle lezioni in videoconferenza, Flipped learning classroom; Google classroom; Cubase)</i>	DOCENTI e ANIMATORE DIGITALE	INTERNO/ESTERNO
GESTIONE DELLA CLASSE E DELLE PROBLEMATICHE RELAZIONALI	<i>Incontri con la Polizia Postale</i>	DOCENTI-GENITORI-ALUNNI	ESTERNO
SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE (AUTOVALUTAZIONE - MIGLIORAMENTO)	<i>Autovalutazione di Istituto Piano di miglioramento (AU.MI.RE)</i>	REFERENTI AUTOVALUTAZIONE E DOCENTI DEL NUCLEO DI AUTOVALUTAZIONE	ESTERNO
BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI E DISABILITÀ	<i>Integrazione e Intercultura Inclusione Formazione figura di coordinamento</i>	DOCENTI E FUNZIONE STRUMENTALE INCLUSIONE	ESTERNO/INTERNO
APPROFONDIMENTI DISCIPLINARI E DIDATTICI	<i>Didattica e certificazione delle competenze Metodologie didattiche Alta formazione</i>	DOCENTI	INTERNO/ESTERNO
SICUREZZA AMBIENTI DI LAVORO	<i>Formazione generale lavoratori formazione specifica (primo soccorso e antincendio, COVID 19 ,ecc.)</i>	PERSONALE SCOLASTICO	ESTERNO/INTERNO
DI CARATTERE MINISTERIALE/AMMINISTRATIVO	<i>Secondo proposte Gestione segreteria digitale</i>	DOCENTI INDIVIDUATI PERSONALE AMMINISTRATIVO	ESTERNO/INTERNO

Gli aggiornamenti previsti in tabella potranno essere arricchiti dalle proposte della Rete dell'Ambito Territoriale X che si è costituita in ottemperanza alla normativa vigente (c. 125 dell'art. 1 della Legge 107/2015 e alla Nota Ministeriale 0017457 del 17 Ottobre 2016). Tale Rete di Ambito dovrà definire le linee generali della progettazione territoriale. Sulla base delle priorità da essa individuate verranno costituite Reti di scopo al fine di ottimizzare le esigenze formative dei singoli Istituti.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000l@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



Alle attività di Formazione si aggiungono inoltre gli incontri di sensibilizzazione alla Politica della Qualità e di motivazione del personale, sulla base di un programma definito.

Le riunioni sono finalizzate a rendere il personale scolastico consapevole:

- dell'importanza della conformità delle attività alla politica dell'istituto;
- dell'impatto di ciascuna figura sulle attività della scuola;
- delle conseguenze di comportamenti difformi dalle prescrizioni interne;
- del proprio ruolo in seno all'organizzazione;
- della mission dell'istituto.

PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE DEI DOCENTI

a.s. 2021/2022

Legge n. 107 del 13.07.2015, art.1, comma 124 – **delibera n. 42 Collegio docenti del 10/11/2021**

Tramite la rilevazione dei bisogni formativi i docenti hanno indicato come prioritari rispetto al proprio lavoro e alle priorità evidenziate nel PdM i seguenti ambiti, scelto tra i nove previsti nel Piano Triennale Nazionale per la Formazione dei Docenti: didattica digitale, didattica per competenze e inclusione.

In particolare, i docenti hanno espresso la loro preferenza nei seguenti argomenti:

- **psicopedagogia e gestione della classe;**
- **discipline e didattica disciplinare.**

Il piano si articola su tre livelli fondamentali: ambito, istituto, personale. Promuove ulteriormente la partecipazione alle attività programmate a livello Ambito soprattutto sui temi della didattica per competenze, valutazione e miglioramento, inclusione e disabilità. Sviluppa a livello di istituto le azioni per promuovere il PNSD, la cultura della sicurezza, le azioni di accompagnamento alle prove INVALSI e ad una corretta cultura della valutazione. Valorizza tutte le azioni intraprese a livello personale per migliorare la propria professionalità con riferimento particolare ai temi della Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base, Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento, Valutazione e miglioramento, Inclusione e disabilità.

Inoltre sarà attivato un apposito spazio web sul quale condividere gli esiti di tutte le esperienze formative, sia in termini di materiali prodotti che di competenze acquisite.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



VALUTAZIONE DELLA SCUOLA

L'Istituto, in ottemperanza alla normativa ministeriale L.59/97 e DPR 275/99 e alla riforma L.53/03, D. lgs 19/04 attua l'autovalutazione di istituto, finalizzata al miglioramento didattico ed organizzativo della scuola.

Fin dall'anno 2000 la nostra scuola ha somministrato a genitori, docenti e personale ATA questionari prodotti autonomamente. Nello stesso anno è stato inoltre valutato da IRRE Marche. I risultati dell'indagine costituiscono un contributo utile al processo di miglioramento per i successivi anni scolastici.

VALUTAZIONE INTERNA	VALUTAZIONE ESTERNA
<p><u>Il questionario rivolto al personale A.T.A</u> è diviso in due sezioni:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aspetti organizzativi e gestione dei servizi generali- Aspetti relazionali <p><u>Il questionario rivolto ai docenti dell'Istituto</u> è diviso in quattro sezioni:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aspetti organizzativi e amministrativi- Rapporti con le famiglie- Strutture e risorse- Aggiornamento <p><u>Il questionario rivolto agli alunni</u> rispetta il format proposto da AU.MI.RE..</p>	INVALSI

L'istituto ha continuato nel tempo a rilevare gli esiti dei propri alunni iscritti al primo anno delle scuole superiori, li confronta per poter individuare le cause degli insuccessi ed intervenire di conseguenza. Monitora costantemente la dispersione scolastica.

La valutazione interna viene affiancata e attestata da quelle promosse dall'INVALSI attraverso i test nazionali e internazionali. Infatti oltre alle prove nazionali (scuola primaria e terza classe della secondaria di I grado) per evidenziare i punti di forza e di criticità interni all'Istituto, in una panoramica più ampia di confronto. I risultati rilevati vengono forniti ai dipartimenti disciplinari in modo da predisporre piani di intervento sugli alunni.

A partire dall'anno scolastico 2014-2015 tutte le Istituzioni Scolastiche hanno effettuato l'autovalutazione mediante l'analisi e la verifica del proprio servizio e la redazione di un rapporto di autovalutazione (RAV) contenente gli obiettivi di miglioramento (D.M. n.11/2014 "Priorità Strategiche del Sistema di Valutazione")



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



XI PIANO DI MIGLIORAMENTO

OBIETTIVI CON RIFERIMENTO AL RAV

Il RAV, aggiornato nel mese di giugno 2018 da parte del NUCLEO DI AUTOVALUTAZIONE, ha consentito, anche attraverso i descrittori messi a disposizione dall'INVALSI e dall'ISTAT, di accertare:

- **AREA CONTESTO E RISORSE:** il contesto socio-economico e culturale da cui provengono gli alunni dell'Istituto è caratterizzato da un livello di istruzione medio, la presenza di alunni stranieri rappresenta un valore aggiunto per esperienze socio-relazionali, in quanto permette uno scambio con culture non italiane e anche extraeuropee.

Buone le opportunità di collaborazione con le Amministrazioni comunali e le numerose associazioni e agenzie educative presenti.

- **AREA ESITI:** globalmente la Scuola riesce a garantire il successo formativo dei suoi studenti; tale situazione positiva si mantiene anche nel prosieguo degli studi. Tuttavia la fascia di alunni con valutazione non pienamente sufficiente per variabili legate al contesto socio-culturale denota l'esigenza di migliorare l'area linguistica, trasversale a tutte le discipline.
- **AREA PROCESSI – PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE:**
 - iniziative per l'inclusione e la differenziazione (corsi di recupero aderenti alle esigenze del contesto; screening DSA a partire dalla classe seconda della Scuola Primaria e nel primo anno della Scuola Secondaria di I grado);
 - pratiche laboratoriali (ambito linguistico, scientifico, tecnologico, umanistico, artistico, musicale, metodologico, civico);
 - attività di indirizzo musicale (saggi, rassegne, concorsi).
- **AREA PROCESSI-PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE:** l'Istituto promuove i rapporti scuola-famiglia attraverso il sito istituzionale e il registro elettronico (introdotto dall'a.s. 2015/2016); aderisce alle molteplici opportunità di formazione offerte dal territorio; in autonomia organizza corsi per la sicurezza dei luoghi di lavoro e per la formazione del personale docente.

Si riscontrano criticità nell'area relativa alle competenze di cittadinanza.

Il Piano di Miglioramento interesserà due aree:

1. **AREA ESITI** (da sviluppare nell'a.s.2018/2019 e nei due anni successivi)
2. **AREA PROCESSI E PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE** (sub-area relazionale)

I progetti individuati dal Piano di Miglioramento sono:



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



- **Capire per vivere**
- **Noi cittadini di domani**

Declinati come di seguito riportato

1. AREA ESITI: SUB-AREA RISULTATI SCOLASTICI	Capire per vivere Il progetto sarà realizzato in orario curricolare
RESPONSABILE DEL PROGETTO	D. S. <i>Michela Visone</i>
DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'	Sviluppo della competenza comunicativa degli studenti, attraverso la comprensione di testi letterari di vario tipo e l'utilizzo di diversi tipi di linguaggio (verbali e non).
DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO	Ridurre la percentuale delle valutazioni (finali) basse (6/10) del 10% e aumentare del 10% la percentuale delle valutazioni alte (9/10 e 10/10).
OBIETTIVI	1. Definire strategie condivise per il miglioramento della comprensione del testo orale e scritto. 2. Integrazione dell'offerta formativa con attività laboratoriali curricolari e di recupero (inizio anno scolastico e fine primo e secondo quadrimestre).



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



AZIONI

Sviluppo della competenza comunicativa degli studenti.

- Attuare strategie condivise.
- Arricchire il lessico di base in tutte le discipline.
- Favorire la comprensione stabile delle conoscenze attraverso la progettazione laboratoriale (apprendimento attivo) e saper riutilizzare le competenze acquisite in molteplici contesti.

Comprensione del testo orale:

- potenziare le tecniche di ascolto attivo:
- creare condizioni favorevoli all'ascolto (postura, ambiente, luce)
- doppia lettura del brano con sostituzione di termini con sinonimi da riconoscere
- costruire un testo narrativo/descrittivo/espositivo/argomentativo partendo da un incipit
- proporre una lista di termini specifici e individuare quelli presenti nel testo letto dall'insegnante
- organizzare un semplice discorso orale su un tema noto/non noto

Comprensione dell'immagine:

- rispondere a domande-stimolo relative ad un'immagine data
- confrontare immagini su uno stesso soggetto e individuare analogie e differenze
- trovare collegamenti tra l'immagine e il testo proposto
- elaborare un testo partendo da una o più immagini

Comprensione del testo scritto:

- proporre una lettura di orientamento (titoli, sottotitoli, immagini, didascalie, parole evidenziate, testi non continui ...)
- utilizzare il codice colore per individuare informazioni sul testo (tipologia del testo, scopo ...)
- utilizzare il metodo delle 5W+1H (Chi? Cosa? Quando? Dove? Perché? Come? Who? What? When? Where? Why? How?)
- riformulare le consegne date
- individuare i termini non noti e ipotizzare il significato in base al contesto

Comprensione del testo orale e scritta:

Facilitare il trasferimento delle competenze acquisite a scuola in contesti reali, attraverso l'apertura al territorio.

Per la comprensione del testo orale e scritto:

- testo di studio
- lettere formali (al DS, al Sindaco..)
- letture pubbliche o pubbliche comunicazioni (manifesto pubblicitario, avviso..)
- testi non continui (tabelle, grafici, mappe...)
- articoli di giornale
- istruzioni (regole di un gioco, montaggio, detersivo...)
- scontrino fiscale, ricevuta di pagamento
- bollettino postale
- calendario, agenda con impegni
- testo di una canzone in lingua straniera
- dialogo in lingua straniera in un contesto reale: ristorante, scuola, strada
- testo di una consegna

Per la comprensione dell'immagine:

- manifesto pubblicitario
- fotografia



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinfossombrone.edu.it



- dipinto
- scultura
- opera architettonica

Tipologia:

Tutti gli esercizi proposti precedentemente.

Prove comuni su modello INVALSI

Certificazioni nella prima lingua straniera.

Certificazione strumento musicale.

Elaborazione delle prove periodiche e comuni (Modello INVALSI)



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”



Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it

MODALITA', TEMPI E CLASSI COINVOLTE	<p>Gli insegnanti di tutte le discipline progettano attività educative e didattiche in linea con le azioni di miglioramento previste dal RAV da attuarsi in orario curricolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ore curricolari <p>Visti I risultati delle prove INVALSI dell'anno scolastico 2017/2018 e considerate le proposte emerse al termine dello stesso anno scolastico, le classi coinvolte sono:</p> <p>Classi Terze della Scuola Primaria e due classi Prime della Scuola Secondaria di I Grado, a.s. 2018-2019.</p> <p>Le stesse verranno monitorate negli anni scolastici 2019/2020 – 2020/2021.</p>
DOCUMENTAZIONE	<p>Prove periodiche comuni per classi parallele, elaborate secondo il modello Invalsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fine I quadrimestre a.s. 2018-2019 - fine II quadrimestre (indicativamente ad aprile/maggio 2019)
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Anno scolastico 2018-2019: monitoraggio degli esiti • Anni scolastici 2019-2020 / 2020-2021: monitoraggio e confronto degli esiti scolastici raggiunti con gli esiti dell'anno precedente.
VALUTAZIONE	<p>4 livelli di competenza (Iniziale, Base, Intermedio, Avanzato)</p> <p>Corrispondenza tra Profilo delle competenze e Competenze chiave di cittadinanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità; di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. □ Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione. 2. Nell'incontro con persone di diverse nazionalità in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea. Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. □ Comunicazione nelle lingue straniere. 3. Le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. □ Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. 4. Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. □ Imparare ad imparare. <p>Consapevolezza ed espressione culturale.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. □ Imparare ad imparare. <p>Alunni con BES (disabilità, DSA, alunni stranieri): prove personalizzate sulla base del PEI e del PDP in accordo con i docenti specializzati ed in base al livello di disabilità.</p> <p>Incontri dipartimentali/per aree disciplinari orizzontali e/o verticali.</p> <p>Autoformazione dei docenti con incontri sul curriculum verticale.</p>
DISCIPLINE COINVOLTE	<p>Italiano, Storia, Geografia, Matematica, Scienze, Lingue comunitarie, Arte, Tecnologia, Educazione motoria, Educazione musicale</p>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"



Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it

RISORSE FINANZIARIE	Potenziamento rete informatica, laboratori di Informatica, laboratori linguistici, LIM. per 15.000 euro. La realizzazione del progetto è subordinata all'effettiva disponibilità di risorse finanziarie erogate dal ministero -fondi europei, enti locali-
METODOLOGIE UTILIZZATE	Lavoro a coppie o a piccoli gruppi Lettura dedicata Mappe concettuali, schemi, tabelle, sintesi, ... Uso del cooperative learning e tutoring Problemsolving Classi aperte Didattica laboratoriale Lezione partecipata e dialogica Uso di strumenti informatici e piattaforme didattiche

2. AREA ESITI: SUB-AREA COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	Noi cittadini di domani. Il progetto sarà realizzato in orario curricolare
RESPONSABILE DEL PROGETTO	D. S. Michela Visone
DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'	a. Sviluppo delle competenze sociali e civiche: aumentare la conoscenza consapevole delle regole di convivenza. b. Sviluppo delle competenze sociali e civiche: potenziare la capacità di contribuire individualmente e in gruppo al benessere comune.
DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO	Ridurre la percentuale delle valutazioni (finali) basse (6/10) del 10% e aumentare del 10% la percentuale delle valutazioni alte (9/10 e 10/10).
OBIETTIVI	1. Definire strategie condivise per il miglioramento della comprensione del testo orale e scritto. 2. Integrazione dell'offerta formativa con attività laboratoriali curricolari e di recupero (inizio anno scolastico e fine primo e secondo quadrimestre).



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



<p>AZIONI</p>	<p>Sviluppo delle competenze sociali e civiche.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Favorire il senso di appartenenza alla comunità scolastica.2. Favorire lo spirito di collaborazione.3. Favorire la responsabilità individuale e collettiva.4. Favorire la collaborazione per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sviluppando modalità personali di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé e di rispetto delle diversità. <p>Attraverso le seguenti azioni:</p> <ul style="list-style-type: none">- Commutare sanzioni e provvedimenti disciplinari in attività socialmente utili (es. riordinare l'arredo della classe, la biblioteca, ecc.).- Rinforzare comportamenti positivi e rispettosi delle regole di convivenza. (es. griglia d'osservazione condivisa e nota di merito alla famiglia).- Alternare la lezione frontale con lezioni dialogate e partecipate (lavori di gruppo, tutoring, cooperative learning).- Incrementare la "Musicad'insieme".- Organizzare percorsi di lettura ed eventuale drammatizzazione di testi della letteratura per ragazzi.- Attivare progetti di collaborazione con enti e organismi territoriali finalizzati alla conoscenza e valorizzazione del patrimonio ambientale locale.- Istituire tra gli alunni figure preposte al controllo delle buone pratiche di raccolta differenziata e risparmio energetico.- Valorizzare ed incrementare il senso di responsabilità civica degli alunni attraverso la figura del capoclasse eletto a turnazione secondo procedure stabilite.
<p>MODALITA', TEMPI E CLASSI COINVOLTE</p>	<p>Gli insegnanti di tutte le discipline progettano attività educative e didattiche in linea con le azioni di miglioramento previste dal RAV da attuarsi in orario curricolare:</p> <ul style="list-style-type: none">- ore curricolari- ore laboratoriali <p>Per l'a.s. 2018-2019 l'Istituto ha attivato percorsi formativi per alunni, insegnanti e genitori su tematiche di cittadinanza e legalità:</p> <ul style="list-style-type: none">- Progetto Erasmus "APPS Addressing teaching to prevent cyber-bullying phenomenon at school", con due mobilità verso paesi dell'U.E..- Progetto Pon "HASHTAG EUROPA CHIAMA!"- Progetto "Let's think in English"- Progetto Ket.- Progetto Smile.- Gemellaggio in Francia.- Partecipazione a iniziative culturali e civiche del paese.- Incontro con la Polizia Postale, rivolto agli alunni, ai genitori e ai docenti su tematiche inerenti il cyberbullismo e i pericoli della Rete. <p>Inoltre ogni Ordine attiverà percorsi didattico-formativi su tematiche di cittadinanza e legalità.</p> <p>Il Progetto Erasmus e il Progetto Pon sono rivolti alle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di I grado.</p> <p>Gli altri progetti ed attività sono rivolti a tutti gli studenti, in particolar modo verranno monitorate le seguenti classi:</p> <p>Classi Terze della Scuola Primaria e due classi Prime della Scuola Secondaria di I Grado, a.s. 2018-2019</p> <p>Le stesse verranno monitorate negli anni scolastici 2019-2020 / 2020-2021.</p>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



DOCUMENTAZIONE	<i>Valutazione del comportamento, impegno, interesse e coinvolgimento nelle attività didattico-formative proposte, nei progetti e negli eventi curricolari ed extracurricolari (spettacoli teatrali, visite guidate, eventi culturali e musicali ecc.).</i>
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	<i>Monitoraggio dei risultati attesi in diverse situazioni non strutturate e anche fuori dall'ambiente scolastico (visite didattiche, viaggi di istruzione, concerti..).</i>
RISORSE UMANE	<ul style="list-style-type: none">- Docentidelle disciplineAlcunidocenti di sostegno- Eventuali esperti
RISORSE FINANZIARIE	<i>Potenziamento rete informatica, laboratori di Informatica, laboratori linguistici e musicali, LIM, per euro 15.000. La realizzazione del progetto è subordinata all'effettiva disponibilità di risorse finanziarie erogate dal Ministero -fondi europei, enti locali-</i>
METODOLOGIE UTILIZZATE	<ul style="list-style-type: none">- <i>Strutturare le attività didattiche in maniera cooperativa usando laboratori</i>- <i>Promuovere l'utilizzo del Tutoring tra pari</i>- <i>Gratificare gli studenti per i progressi ottenuti e valorizzare le attività svolte in collaborazione</i>- <i>Potenziare gli incontri con figure esterne per favorire il dialogo e ampliare le conoscenze</i>- <i>Favorire il cooperative learning</i>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



XII AREA DELLA GESTIONE DELLE RISORSE

RISORSE UMANE E MATERIALI

Per ciò che concerne i posti di **organico**, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:

SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA

FABBISOGNO PER IL TRIENNIO					
	Annualità	Posti comune	Sostegno	Inglese	I.R.C.
Scuola dell'infanzia	a.s. 2019-20	23	5	/	h 18
	a.s. 2020-21	23+1Pot.+5 Covid	6+1h	/	h 18
	a.s. 2021-22	24 + 1 potenz.	6 + h13	/	h 19,30
Scuola primaria	a.s. 2019-20	39	9	1	h 40
	a.s. 2020-21	41 (4Pot.)	14 (1Pot.)	1	h 40
	a.s. 2021-22	37 + 4 Potenz.	14 +h12	1	h 42

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

classe di concorso /sostegno	a.s. 2019-20	a.s. 2020-21	a.s. 2021-22
A022	9	8 + 6h	8 + h6
A028	5 + h6	5	5
AA25	16 h	14 h	12 h +2h Pot.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



AB25	2 +12 ore	2+ 9ore	2+9ore
AC25	10 ore	10 ore	12 ore
AD25	6 ore	6 ore	6 ore
A001	1 + 14 ore	1+12h+10h(Pot)	1 + 12h +8h Pot.
A060	1 + 14 ore	1+12h+8h(Pot)	1 + 12h +8h Pot.
A030	1 + 14 ore	1 +12 ore	1+ 12 ore
A049	1+ 14 ore	1+ 12 ore	1+ 12 ore
AJ56	1	1	1
AB56	1	1	1
AM56	1	1	1
AK56	1	1	1
Sostegno	11	11	6 +8h
IRC	16 ore	15 ore	15 ore
Alternativa IRC	16 ore	15 ore	11 ore

Nell'ambito dei posti di potenziamento (Pot.) saranno accantonate preliminarmente alcune ore per il semiesonero da distribuire tra i collaboratori del dirigente.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste le figure dei coordinatori di plesso e quella dei coordinatori di classe; l'organizzazione di dipartimenti anche per aree disciplinari. Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento.

Per ciò che concerne i posti per il **potenziamento** dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano:

Tipologia	n. docenti	Motivazione
A060	1	Collaboratori del Dirigente Scolastico
Sostegno Scuola Secondaria I grado	1	BES - DSA
A028	1	implementazione didattica laboratoriale e azioni coerenti con il piano digitale (piano di miglioramento RAV)
Posto Comune scuola primaria	4	Italiano L2-BES
Sostegno scuola primaria	1	BES - DSA
Posto comune infanzia	1	Italiano-BES

Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito:

Tipologia	n. posti
Direttore dei Servizi Generali Amministrativi	1
Assistente amministrativo	6 + 30 h Covid
Collaboratore scolastico	24+ 8 Covid



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



PROSPETTO ANALITICO DEL FABBISOGNO DI ORGANICO FUNZIONALE
PER L'A.S. 2021/2022

Come da C.M. dell'Ufficio Scolastico Regione Marche prot. Registro Ufficiale (U) 0017752.21-10-2016

PERSONALE DOCENTE – SCUOLA DELL'INFANZIA- POSTI COMUNI E SOSTEGNO

Fabbisogno Scuola dell'infanzia per l'a.s. 2021/2022				
Tipo posto	Ore comune	Ore religione cattolica	corrispondenza in	
			cattedre IRC	cattedre comune
Fossombrone capoluogo	275	9,30	h 9,30	11
Borgo S. Antonio	100	3	h 3	4
Calmazzo "M. Conti"	50	1,30	h 1,30	2
Isola di Fano	75	3	h 3	3
Pian di Rose - S.Ippolito	100	3	h 3	4
totale ore	600+25Pot.	20	ore 20	24 + 1 Pot.
			totale ore fabbisogno	corrispondenza in cattedre
alunni diversamente abili	7		H 163	6+13h

PERSONALE DOCENTE – SCUOLA PRIMARIA- POSTI COMUNI E SOSTEGNO

Fabbisogno personale docente Scuola Primaria per l'a.s. 2020/2021					
	Sant'Ippolito			corrispondenza in cattedre IRC	corrispondenza in cattedre posto comune
	classi tempo normale	classi tempo pieno	Ore con IRC		
<i>Fossombrone capoluogo</i>	9	5	16	1 + ore 22	37 + n.1 docenti di lingua inglese + 4 Potenz.
Calmazzo	5	0	10		
Isola di Fano	3	0	6		
Sant'Ippolito	5	0	10		
	24	5	42		



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000l@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



		totale ore fabbisogno	corrispondenza in cattedre
alunni diversamente abili	21	312	1 4+ 4h

PERSONALE DOCENTE – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – POSTI COMUNI

FABBISOGNO PERSONALE DOCENTE - POSTI COMUNE- SITUAZIONE ORGANICO DI FATTO A.S. 2020/2021														ore a disposizione e in O.F.	Totale ore per classe di concorso		
classi	Scuola Secondaria di primo grado di Fossombrone												di S. Ippolito				
	1^B	1^C	1^D	1^E	2^B	2^C	2^D	2^E	3^B	3^C	3^D	3^E	1^A	2^A	3^A		
classi di concorso																	
A001 arte immagine	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		30
A049 Scienze motorie	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		30
A030 musica	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		30
A060 tecnologia	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		30
A022 lettere	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		150
A028 matemat. Scie.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		90
AA25 francese	0	0	0	2	0	0	0	2	2	0	0	2	2	2	2		14
AB25 inglese	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		45
AC25 spagnolo		2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0		10
AD25 tedesco	0	0	2	0	0	0		0	2	0	2	0	0	0	0		6
AB56 chitarra																	18
AJ56 pianoforte																	18



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000l@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



AK56 saxofono																		18
AM56 violino																		18
Religione cattolica	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
totale ore	30	464																

PERSONALE DOCENTE – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – POSTI DI SOSTEGNO

FABBISOGNO PERSONALE DOCENTE - POSTI SOSTEGNO - SITUAZIONE ORGANICO DI FATTO A.S. 2021/2022							totale alunni H
	Scuola Secondaria di primo grado di Fossombrone			di S. Ippolito			
<i>classi</i>	classi prime	classi seconde	classi terze	1^A	2^A	3^A	
ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI	4	3	3			1	11
Totale posti:	6+ 8h						

RIEPILOGO SITUAZIONE ORGANICO DI FATTO I.C. “MERCANTINI” – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Scuola secondaria di primo grado A.S. 2021/2022				trasformazione ore residue in cattedre	totale cattedre fabbisogno
	Fossombrone + S.Ippolito				
<i>classi di concorso</i>	totale ore	posti	ore residue		
A001 arte e immagine	38 di cui n. 8 Pot.	2	2		
A049 motoria	30	1	12		
A030 musica	30	1	12		
A060 tecnologia	38 di cui n.8 Pot.	2	2		
A022 lettere	150	8	6		
A028 matemat. scienze	90	5	0		
AA25 francese	14	0	14		



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



	di cui n.2 Pot.				
AB25 inglese	45	2	9		
AC25 spagnolo	12	0	12		
AD25 tedesco	6	0	6		
AB56 chitarra	18	1	0		
AJ56 pianoforte	18	1	0		
AK56 saxofono	18	1	0		
AM56 violino	18	1	0		
Religione cattolica	15	0	15		
totale ore	540	23	104	5,777	29
Potenziamento 18h			0		
totale ore	540	24	104	5,777	30

DOCENTI - POTENZIAMENTO SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2021/2022

Potenziamento assegnato per l'a.s. 2021/2022			
Infanzia			
<i>Classe di concorso</i>		<i>ore</i>	<i>posti</i>
<i>Posto Comune</i>	<i>Le ore verranno utilizzate per le sostituzioni dei colleghi assenti, per corsi di recupero/potenziamento e per progetti di ampliamento dell'offerta formativa finalizzati al recupero degli alunni in base alla Legge 107/2015, con percentuale in base alle necessità.</i>	25	1
<i>Totale</i>		25	1
Potenziamento assegnato per l'a.s. 2021/2022			
Scuola Primaria			
<i>Classe di concorso</i>		<i>ore</i>	<i>posti</i>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



Posto comune	Le ore verranno utilizzate per le sostituzioni dei colleghi assenti, per corsi di recupero/potenziamento e per progetti di ampliamento dell'offerta formativa finalizzati al recupero degli alunni in base alla Legge 107/2015, con percentuale in base alle necessità.	96	4
Totale		120	4

Potenziamento assegnato per l'a.s. 2021/2022
Scuola Secondaria di primo grado di Fossombrone e Sant'Ippolito

Classe di concorso		ore	posti
A028 Arte e Immagine Secondaria I grado	Le ore verranno utilizzate per le sostituzioni dei colleghi assenti, per corsi di recupero/potenziamento e per progetti di ampliamento dell'offerta formativa finalizzati al recupero degli alunni in base alla Legge 107/2015, con percentuale in base alle necessità.	08	
A060 tecnologia	Le ore verranno utilizzate dai collaboratori del Dirigente	08	
AA25 francese	Le ore verranno utilizzate dalla docente di francese per permettere lo sdoppiamento delle classi miste nelle ore di lingua straniera	02	
Totale		18	1

PERSONALE A.T.A.

Fabbisogno personale A.T.A. a.s. 2020/2021 Sede di Fossombrone e plessi	
totale alunni n.	
Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi	1
Assistenti Amministrativi	6 + 30h covid
Collaboratori Scolastici	24 + 8 Covid

I Posti Covid fanno riferimento alla seguente normativa:



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



D.D.G. 1126 del 17/09/2021

D.D.G. 1185 del 04/10/2021



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



XIII FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

PIANIFICAZIONE E FINANZIAMENTO

INFRASTRUTTURA/ ATTREZZATURA	MOTIVAZIONE, IN RIFERIMENTO ALLE PRIORITÀ STRATEGICHE DEL CAPO I E ALLA PROGETTAZIONE DEL CAPO III	FONDI DI FINANZIAMENTO
Realizzazione, ampliamento o adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN "Miglioriamo la nostra rete"	Rendere più fruibile l'uso delle nuove tecnologie e nel processo di insegnamento-apprendimento;	AVVISO PUBBLICO DEL MIUR, pubblicato con Nota Prot. 10740 del 8 settembre 2015(PON)
Realizzazione ambienti multimediali – spazi alternativi "Il nostro atelier"	Progettare per competenze anche attraverso la metodologia digitale	AVVISO PUBBLICO DEL MIUR, pubblicato con Nota Prot. 10740 del 8 settembre 2015 CANDIDATURA DEL 11/12/2015 - FESR (PON)
Scuola accogliente "Chiediamolo a....."	Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro	AVVISO PUBBLICO DEL MIUR, pubblicato con Nota Prot. 0014384 del 5/11/ 2015 #(La mia scuola accogliente)
Ampliamento attrezzature digitali e strumentali	Potenziamento della offerta formativa e Piano di Miglioramento	Finanziamento Privati Donazioni
PON smart class "una scuola aperta sempre e ovunque"	Sviluppo delle competenze digitali degli studenti	10.8.6AFESR PON-MA2020-53 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) Obiettivo Specifico 10.8 – Azione 10.8.6 - "Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne" Protocollo 487/8 17 aprile 2020
Ampliamento attrezzature digitali e strumentali	"Misure di potenziamento del Servizio sanitario nazionale e di sostegno economico per famiglie, lavoratori e imprese connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19" volte all'attuazione	Fondo Finanziamento DL18/2020 art 120



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



	della DAD	
Ampliamento attrezzature digitali e strumentali	L'articolo 21 del decreto legge 28 ottobre 2020, n. 137, in corso di conversione, ha incrementato di 85 milioni di euro il fondo per il Piano nazionale scuola digitale, destinati all'acquisto di dispositivi e strumenti digitali individuali per la fruizione delle attività di didattica digitale integrata, da concedere in comodato d'uso alle studentesse e agli studenti meno abbienti, anche nel rispetto dei criteri di accessibilità per le persone con disabilità, nonché per l'utilizzo delle piattaforme digitali per l'apprendimento a distanza e per la necessaria connettività di rete.	Fondo finanziamento art 21 DL 137/2020
Ampliamento attrezzature digitali e strumentali	Realizzazione di reti locali, cablate e wireless nelle scuole	Avviso 20480 del 20/07/2021 – FESR REACT EU
Ampliamento attrezzature digitali e strumentali	Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione.	Avviso 28966 del 06/09/2021 – FESR REACT EU
Ampliamento attrezzature digitali e strumentali	Dotazione di strumenti digitali e spazi laboratoriali per l'apprendimento delle STEM.	Avviso pubblico per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM prot. n. 10812 del 13/05/2021



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinfossombrone.edu.it



ALLEGATO INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

Indice

- p. 2 – Scuola dell'Infanzia
- p. 3 – Scuola Primaria
- p. 4 – Scuola Secondaria di I grado
- p. 6 – Progetti a carattere verticale
- p. 7 – Partecipazione a progetti del MIUR / USP, adesioni
a reti di scopo, collaborazioni e protocolli d'intesa



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000l@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



SCUOLA DELL'INFANZIA			
Aree di progetto <i>Valorizzazione e potenziamento</i>	TITOLO DEL PROGETTO	FINALITÀ	DESTINATARI
IMMAGINI, SUONI E COLORI	Suoni e musica in gioco	Scoprire il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione; sviluppare la sensibilità all'ascolto e al senso ritmico e sperimentare una varietà di suoni utilizzando corpo, voce e strumenti musicali; esplorare i primi alfabeti musicali.	Tutti i bambini delle scuole dell'infanzia dell'istituto comprensivo
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Ritorno alla terra: il mio orto Laboratorio ambientale CEA	Sviluppare la consapevolezza della connessione tra agricoltura e alimentazione, valorizzando il rispetto della natura e dei suoi cicli.	Tutti i bambini delle scuole dell'infanzia dell'istituto comprensivo
TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA	... e il viaggio continua	Agire in modo autonomo e responsabile in contesti diversi, inserendosi attivamente e consapevolmente nella vita sociale; attuare atteggiamenti di aiuto e collaborazione; interagire in gruppo, contribuendo all'apprendimento comune; controllare le proprie emozioni.	Tutti i bambini di 5 anni delle scuole dell'infanzia dell'istituto comprensivo; classi prime della scuola primaria
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Il corpo in movimento	Sviluppo degli schemi motori di base, delle capacità coordinative, dello schema corporeo, delle capacità senso-percettive e delle capacità di rilassamento e respirazione.	Tutti i bambini delle scuole dell'infanzia dell'istituto comprensivo



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



SCUOLA PRIMARIA			
Aree di progetto <i>Valorizzazione e potenziamento</i>	TITOLO DEL PROGETTO	FINALITÀ	DESTINATARI
TUTTE LE DISCIPLINE	PROGETTI A CARATTERE VERTICALE O A CLASSI PARALLELE		
	Educazione alla Convivenza Scolastica	Agire in modo autonomo e responsabile in contesti diversi, inserendosi attivamente e consapevolmente nella vita sociale.	Classi prime
	Educazione Stradale	Conoscere e rispettare le principali regole di condotta stradale, la segnaletica stradale, il codice della strada, la tipologia delle strade.	Classi terze
	Educazione alla Salute	Assumere coscienza dell'importanza della salute come stato di benessere psicofisico.	Classi quarte
	Educazione alla Cittadinanza, Legalità e Costituzione	Educare alla legalità e al rispetto delle regole; rispettare le regole di convivenza; tutelare il patrimonio ambientale; conoscere le principali Istituzioni dello Stato italiano.	Classi quinte
	Emozioni in festa	Esprimersi in modo creativo e personale attraverso il disegno e il colore; scrivere testi, pensieri, poesie, filastrocche; esprimersi attraverso il canto e la gestualità; usare semplici materiali per realizzare oggetti.	Tutte le classi
	Ortocircuiti – Un orto a scuola	Favorire l'educazione alla salute ed al benessere attraverso una sana e corretta alimentazione.	Classi 2A e 5A Scuola Primaria Fossombrone
EDUCAZIONE MOTORIA	Sport di Classe	Confrontarsi nel rispetto delle regole e dell'avversario; sviluppare la pratica sportiva del gioco di squadra; costruire un interesse per la pratica sportiva come abitudine di vita finalizzata alla salute psicofisica.	Tutte le classi
	Marche in movimento con lo sport di classe	Confrontarsi nel rispetto delle regole e dell'avversario; sviluppare la pratica sportiva del gioco di squadra; costruire un interesse per la pratica sportiva come abitudine di vita finalizzata alla salute psicofisica.	Tutte le classi del plesso di Fossombrone Classi quarte e quinte di Fossombrone solo se non si attiva quello sopra; se si estende questo progetto, allora partecipano tutte le classi del plesso di Fossombrone
INGLESE	Madrelingua in Classe	Potenziare le abilità orali ed acquisire elementi di fonologia, ritmo, accento ed intonazione. Saper interagire in conversazioni che trattano di vita quotidiana.	Tutte le classi



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO			
AREE DI PROGETTO <i>Valorizzazione e potenziamento</i>	TITOLO DEL PROGETTO	FINALITÀ	DESTINATARI
PROGETTI A CARATTERE VERTICALE O A CLASSI PARALLELE			
LINGUISTICA	¡Aprendemos español!	Stimolare l'apprendimento della lingua spagnola potenziando le abilità orali e accrescendo l'interesse per la comunicazione interculturale.	Classi seconde del plesso di S. Ippolito
	Liberi di leggere - ponti di libri tra scuola e città	Sviluppo, consolidamento, potenziamento della lettura e delle competenze linguistiche attraverso il premio di scrittura d'Istituto "Penna d'oro" e la lettura immersiva e partecipata di un romanzo con il progetto "Parlo a te di te"; valorizzazione delle eccellenze.	Tutte le classi
	Madrelingua in Classe	Potenziare le abilità orali ed acquisire elementi di fonologia, ritmo, accento ed intonazione. Saper interagire in conversazioni che trattano di vita quotidiana.	Tutte le classi
ESPRESSIVA <i>(Arte-Musica-Scienze Motorie)</i>	Laboratori didattici di educazione allo sviluppo e ai diritti umani	Offrire spunti di riflessione sulle principali tematiche di carattere sociale e di attualità, quali la legalità, i fenomeni migratori, le disuguaglianze sociali.	Classi terze
	La scuola va a teatro	Comprendere l'importanza del teatro nella storia e nella nostra cultura; conoscere l'ambiente teatrale e gli strumenti musicali.	Classi seconde
	Giornate FAI di Primavera e progetto Apprendisti Ciceroni	Promuovere la cittadinanza attiva attraverso lo studio e la conoscenza del patrimonio d'arte e del territorio del proprio paese.	Tutte le classi del plesso di Fossombrone
	Arteatro	Comprendere l'importanza del teatro come bene culturale.	Classi terze
	Opere visive e sonore	Riconoscere le caratteristiche principali che contraddistinguono opere e composizioni dei periodi storici presi in esame.	Tutte le classi
	Erbe spontanee e biodiversità agraria, sport e sana alimentazione	Rispettare l'ambiente, conoscere la relazione tra regole di sana alimentazione e corretto stile di vita.	Classi terze
	La corsa contro la fame	Comprendere l'importanza dell'alimentazione; vivere lo sport in modo inclusione.	Classi prime
	Mandolinando	Imparare a suonare uno strumento della tradizione musicale di Fossombrone; conoscere un repertorio di musiche popolari della tradizione.	Classi seconde e terze



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO			
AREE DI PROGETTO <i>Valorizzazione e potenziamento</i>	TITOLO DEL PROGETTO	FINALITÀ	DESTINATARI
MUSICALE	PROGETTI A CARATTERE VERTICALE O A CLASSI PARALLELE		
	Manifestazioni in musica	Valorizzare l'apprendimento musicale; favorire competenze utili alla prosecuzione dello studio di uno strumento musicale.	Tutti gli alunni dell'indirizzo musicale
	Concorso Ottaviano Petrucci – edizione 2022	Valorizzare l'apprendimento musicale.	Tutte le classi
	Giochi matematici (Università Bocconi)	Rinforzare le conoscenze e le competenze matematiche	Tutte le classi
MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA	Come mangio?	Promuovere l'acquisizione di sane abitudini alimentari, prediligendo il tradizionale modello alimentare mediterraneo.	Classi seconde
	Ciclo webinar sull'educazione ambientale MUSE - Trento	Attuare strategie per mitigare i cambiamenti climatici; agire in maniera sostenibile e responsabile.	Tutte le classi
EDUCAZIONE CIVICA	Progetto Icaro	Educare gli studenti alla guida sicura su due ruote motorizzate; favorire l'uso responsabile della bicicletta sulle strade	Classi 3° A e 3° D



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



PROGETTI A CARATTERE VERTICALE SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO			
Are di progetto Valorizzazione e potenziamento	TITOLO DEL PROGETTO	FINALITÀ	DESTINATARI
MUSICALE	Musica Maestre!	Dare continuità alla diffusione della cultura musicale, promuovere la crescita formativa dei giovani talenti.	Docenti dell'Infanzia e della Primaria
	Viaggio nel mondo degli strumenti musicali	Contribuire allo sviluppo dell'attitudine musicale nei più piccoli; favorire competenze utili alla prosecuzione dello studio di uno strumento musicale.	Classi V della Primaria
Infanzia e Primaria: TUTTE Secondaria: ITALIANO, STORIA, I.R.C., MUSICA	Il dovere della memoria: Buonasera Grilli	Costruire una concreta coscienza storica; comprendere e realizzare il concetto di responsabilità; educare alla pace, al rispetto delle diversità, alla convivenza civile e alla cittadinanza attiva; educare al valore della memoria nel presente.	Tutte le classi dell'Infanzia, classe 5° A del plesso di Fossombrone cap.go, tutte le classi terze della Secondaria
LINGUISTICA (ITALIANO)	#loleggoperché	Accrescere le competenze linguistiche; sviluppare il gusto e la passione per la lettura; arricchire le biblioteche scolastiche; partecipare attivamente alla vita scolastica.	Tutte le classi dell'Istituto
ITALIANO- TECNOLOGIA – SCIENZE – ARTE E IMMAGINE – EDUCAZIONE CIVICA	I segnali del futuro	Educare al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio naturalistico – ambientale - culturale e dei beni pubblici comuni.	Tutte le classi della Secondaria di Sant'Ippolito, classi 3°, 4°, 5° della Primaria di S. Ippolito



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinfossombrone.edu.it



PARTECIPAZIONE A PROGETTI DEL MIUR / USP / ASUR / ALTRI ENTI	Attivazione " Sportello di ascolto ", per alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado, per docenti, personale ATA e genitori.
	PROGETTO TERRITORIALE DI ORIENTAMENTO "UNA BUSSOLA DENTRO ME: ORIENTARSI PER UN APPRENDIMENTO PERMANENTE" (POR MARCHE FSE 2014-2020 – ASSE III P. Inv 10.4 – D.D.P.F. N. 1050/IFD DEL 26/06/19) Finanziato dalla Regione Marche con D.D.P.F. n. 71/IFD del 30/01/2020 Cod. 1016299 Area Territoriale: Fossombrone – Acqualagna – Cagli – Apecchio – Fermignano – Urbania – Colli del Metauro con capofila l'I.I.S. "L. Donati" di Fossombrone.
	PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE (PON E POC) "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020 - avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021: realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (apprendimento e socialità).
ADESIONI A RETI DI SCOPO	Adesione rete MODi MOF
	Adesione rete " Service learning Marche "
	"Orchestra delle Marche"
COLLABORAZIONI E PROTOCOLLI DI INTESA	Comune di Fossombrone
	Comune di Sant'Ippolito
	Associazione " Banda Musicale Città di Fossombrone "
	Associazione " Amici del Mandolino "



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinfossombrone.edu.it



Allegato n. 2 Valutazione (separato)