



*Ministero dell'Istruzione*  
*Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale*  
*“F.lli Mercantini”*

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L  
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533  
 Email: psic820001@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it  
[www.mercantinifossombrone.edu.it](http://www.mercantinifossombrone.edu.it)



Protocollo e data (vedi segnatura)

**AL COLLEGIO DEI DOCENTI**

*e p.c.*  
**AL CONSIGLIO D'ISTITUTO**  
**AI GENITORI**  
**AGLI ALUNNI**  
**AL PERSONALE ATA**  
**Agli ATTI**  
**All'ALBO**  
**AI SITO**

**AGGIORNAMENTO dell'Atto di Indirizzo al Collegio dei Docenti per la REVISIONE del Piano triennale dell'Offerta Formativa- triennio 2019/20, 2020/21 e 2021/22 già in essere (comma 14 – Legge 107)**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n.107 del 13.07.2015, recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

PRESO ATTO che l'art. 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

1. Le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (d'ora in poi: *Piano*);
2. Il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico (comma n. 14 Legge 107/2015);
3. Il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
4. Esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
5. Una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTO il comma n.78 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*” che attribuisce al Dirigente Scolastico il ruolo di garante per un'efficace ed efficiente gestione delle risorse umane, finanziarie, tecnologiche e materiali, assicurandone il buon andamento e la valorizzazione del personale;

VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante: “*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*” che attribuisce al Dirigente Scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;



Ministero dell'Istruzione  
 Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale  
 "F.lli Mercantini"



Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L  
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533  
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it  
[www.mercantini fossombrone.edu.it](http://www.mercantini fossombrone.edu.it)

**VISTA** la Legge n.59 del 1997, art.21 che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;  
**VISTO** il D.Lgs. n.60/2017 del 13 aprile 2017 "Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività", a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera g, della L. 107/2015;  
**VISTO** il D.Lgs. n.62/2017 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della L. 107/2015";  
**VISTO** il D.Lgs. n.65/2017 del 13 aprile 2017 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della L. 107/2015";  
**VISTO** il D.Lgs n.66/2017 del 13 aprile 2017 per la "Promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della L. 107/2015";  
**VISTO** il Documento "Indicazioni nazionali e nuovi scenari", elaborato dal Comitato Scientifico Nazionale (CSN), istituito con DM 254/12 per l'attuazione delle *Indicazioni nazionali* e il "miglioramento continuo dell'insegnamento", emanato dal MIUR con nota n. 3645 del 22.02.2018;  
**VISTA** la nota MIUR n. 1143 emanata il 17 maggio 2018, avente ad oggetto: *L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno* e il Documento *L'autonomia scolastica per il successo formativo*, a cura del Gruppo di lavoro istituito con Decreto Dipartimentale n. 479 del 24 maggio 2017 presso il Dipartimento per il sistema educativo d'istruzione e formazione con il compito di individuare, sia in ambito organizzativo che metodologico-didattico, strategie di innovazione, ricerca e sperimentazione proprie dell'autonomia scolastica per il successo formativo di tutti e di ciascuno;  
**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea emanata il 22 maggio 2018, relativa alle *Competenze chiave europee per l'apprendimento permanente*;  
**TENUTO CONTO** degli obiettivi enunciati dall'ONU nell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e, in particolare, dell'obiettivo 3: "Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età" e dell'obiettivo 4: "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti";  
**TENUTO CONTO** del Piano per l'Inclusione d'Istituto;  
**TENUTO CONTO** degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) – relativamente alle ipotesi di miglioramento individuate e che saranno sviluppate nel Piano di Miglioramento, parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo "F.lli Mercantini"  
**VISTO** il Rapporto Nazionale Prove *INVALSI* 2020/2021 ed i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e nelle occasioni di confronto sui dati di misurazione forniti dall'*INVALSI*;  
**VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;  
**VISTO** il DM 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021;  
**VISTO** il DM 3 agosto 2020, n. 80, Adozione del "Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia";  
**VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;  
**VISTE** la Nota di accompagnamento alle indicazioni del CTS prot. n° 1107 del 22 luglio 2021;



Ministero dell'Istruzione  
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale  
"F.lli Mercantini"



Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L  
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533  
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it  
[www.mercantinifossombrone.edu.it](http://www.mercantinifossombrone.edu.it)

**VISTO** il D.L. n° 111/2021 “*Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche...*” del 06/08/21;

**VISTA** la Nota di accompagnamento al D.L. 111/2021 del Capo Dipartimento nota prot. n° 1237 del 13/08/2021;

**VISTO** il Protocollo d'intesa tra Ministero dell'istruzione e OO.SS. per garantire l'avvio dell'a.s. 2021/2021 prot. n° 21 del 14/08/2021;

**VISTE** le “Indicazioni strategiche ad interim per la prevenzione e il controllo delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2021-2022) del 1 settembre 2021;

**VISTO** il approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 15 del 02/09/2021 e pubblicato all'albo con prot. n. 15716 del 03/09/2021;

**VISTO** il Documento di integrazione al Regolamento d'istituto a seguito emergenza epidemiologica COVID-19 a.s. 2021/2022 prot. n° 15719 del 03/09/2021;

**VISTE** Le Linee Guida per l'Insegnamento dell'Educazione Civica, nota del Ministro dell'Istruzione n. 35 del 22.06.2020).

**ATTESO CHE** l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma delineati dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum scuola dell'Infanzia e del Primo ciclo (D.M. 254/2012 e sua novella Indicazioni Nazionali e Nuovi scenari Marzo 2018)

**RITENUTO** di dover integrare gli indirizzi già forniti per l'a.s.2019-2020, alla luce delle disposizioni normative riguardanti l'introduzione dell'educazione civica nelle scuole di ogni ordine e grado (L. 92/2019 e delle successive LINEE GUIDA emanate con DM 35 del 22.06.2020);

**TENUTO CONTO** delle note MIUR n. 7851 del 19.05.2020 e n. 17377 del 28.09.2020 che forniscono indicazioni sull'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche (RAV, PTOF e PdM);

**CONSIDERATI** gli esiti registrati al termine dell'a.s.2019-2020, anche con riferimento alle criticità segnalate dall'utenza e alle misure di prevenzione e protezione per il contenimento del contagio da virus Covid - 19, dettate a livello centrale e recepite nei protocolli di sicurezza interni, che richiedono l'adozione di scelte didattiche e organizzative coerenti;

**TENUTO CONTO** delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;

**CONSIDERATE** le esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento in direzione dei modelli orientati alla creazione di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi e allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali; nonché le priorità di sperimentare modalità che pongano al centro dei processi l'alunno attivo, costruttore, ricercatore in situazioni di problem - solving di apprendimento strategico e metacognitivo;

**TENUTO CONTO** degli elementi di continuità e sviluppo della progettazione curricolare, formativa e organizzativa declinata nel PTOF Triennio 2016-19;

**TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori, a seguito dell'incontro tra scuola, associazioni ed enti

**AL FINE** di offrire suggerimenti e garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei Docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e di contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti quali:

1. libertà di insegnamento
2. diritto allo studio
3. successo formativo;



*Ministero dell'Istruzione*  
*Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale*  
*"F.lli Mercantini"*



Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L  
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533  
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it  
[www.mercantinifossombrone.edu.it](http://www.mercantinifossombrone.edu.it)

**PREMESSO**

- l'emergenza sanitaria prevede la didattica in presenza ed in forma residuale, solo per i casi previsti la Didattica digitale integrata (DID), con tutti i limiti evidenti;
- le sofferenze, le preoccupazioni, i dubbi, le fatiche attraversate dal nostro Collegio (e da tutta la nostra Comunità) hanno anche fatto emergere sentimenti di solidarietà, di vicinanza, di cura, che hanno certamente visto crescere un clima positivo e di forte appartenenza: elementi che ci hanno consentito di portare in porto la nostra nave, e, sia pur provati, chiudere un anno difficile;
- che ci apprestiamo a riprendere il nostro viaggio verso un anno scolastico segnato ancora dall'emergenza sanitaria;
- che l'accresciuto clima positivo, il lavoro di squadra e le professionalità presenti saranno ancora i nostri punti di forza per affrontare il nuovo anno scolastico, mentre restano punti fermi la vision e la mission che ispirano i traguardi, gli obiettivi di apprendimento degli studenti e i processi organizzativi nel nostro PTOF 2019-2022;
- che la formulazione del presente Atto di indirizzo è compito istituzionale del Dirigente Scolastico, organo di governo e di coordinamento dell'Istituzione Scolastica con poteri e doveri di indirizzo, progettazione, promozione e gestione in campo formativo/organizzativo;
- che scopo del documento è fornire le linee di indirizzo in ordine a:
  - elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione,
  - obiettivi strategici,
  - contenuti indispensabili,
  - priorità, o adeguamento dei programmi d'insegnamento alle particolari esigenze del territorio, che devono trovare adeguato riconoscimento nella definizione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e negli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere;
- che nel 2019 è stato emanato l'atto di indirizzo, che questo documento contiene e introduce alcune indicazioni aggiuntive;
- che nello scorso anno scolastico 2020/2021 sono intervenute sostanziali variazioni didattiche e organizzative a causa della situazione emergenziale;

**EMANA**

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107, la seguente

**ATTO DI INDIRIZZO**

**per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

il presente Provvedimento definisce, ai sensi e per gli effetti delle disposizioni di cui alla norma citata in oggetto e con carattere vincolante, gli indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione del Dirigente ai fini dell'elaborazione per l'elaborazione, da parte del Collegio dei Docenti, del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2019/2022

**EMANA LE SEGUENTI DIRETTIVE AL COLLEGIO DOCENTI PER L'ELABORAZIONE DEL PROGETTO DIDATTICO NELL'AMBITO DELLO STATO DI EMERGENZA A CAUSA DELLA PANDEMIA DA COVID- 19**



Ministero dell'Istruzione  
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale  
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L  
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533  
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it  
[www.mercantinifossombrone.edu.it](http://www.mercantinifossombrone.edu.it)



## 1. CONTENIMENTO EMERGENZA SANITARIA

- a. Pubblicizzazione, attuazione e monitoraggio dei Protocolli di Sicurezza anti-Covid19 e specificazione delle misure secondo le caratteristiche dei vari plessi;
- b. Aggiornamento dei regolamenti di istituto e di plesso, Patto di corresponsabilità Scuola-famiglia
- c. Regolamento per il funzionamento degli OO.CC. in modalità remota
- d. Formazione sui protocolli di sicurezza: al personale docente, Ata, famiglie
- e. Acquisti di dispositivi di prevenzione protezione per il personale della Scuola;
- f. Definizione organizzazione oraria delle scuole e della lezione;
- g. Ridefinizione composizione e compiti del Comitato per la Sicurezza anti Covid 19, già istituito dal DS;
- h. Individuazione di più figure quali "Referente scolastico Covid -19 " e favorirne la formazione specifica;
- i. Definizione di organigramma per la sicurezza per ogni plesso;
- j. Raccordi con le strutture sanitarie locali, in particolare co il DdP dell'USUR locale;
- k. Attenzione ai "lavoratori fragili", secondo i protocolli emanati.
- l. Attenzione agli "alunni fragili" mettendo in atto le misure suggerite dalla normativa;
- m. Implementazione e gestione sito web come canale di comunicazione interna e con l'utenza;
- n. Monitoraggio e implementazione delle dotazioni di dispositivi e servizi di ogni plesso scolastico a supporto della eventuale didattica a distanza, oltre che dell'attività degli uffici amministrativi, coordinati dalla DSGA, con la quale sarà mantenuto un contatto costante.
- o. Aggiornamento del Regolamento di Istituto al fine di richiamare costantemente gli alunni e le famiglie alla collaborazione attraverso la stesura di un nuovo Patto di corresponsabilità educativa;
- p. Vengono di seguito indicate le misure organizzative, i relativi limiti e vincoli generali necessari al modello per la ripresa delle attività didattiche per l'a.s. 2020-21, modello che dovrà essere adattabile e funzionale senza essere modificato nei suoi presupposti strutturali e di indirizzo, in vista di un rientro, anche graduale, alla normalità o, malauguratamente, in caso di chiusura parziale o totale della scuola.
  - **1.a. SCAGLIONAMENTO DELL'INGRESSO E DELL'USCITA DEGLI STUDENTI**, finalizzato a ridurre l'affollamento agli ingressi/uscite come da Piano attuativo Piano Attuativo Avvio A.S. 2021/2022 - Prontuario Delle Regole Anti-Covid
  - **1.b. CAPIENZA DELLE AULE** - Ogni aula recherà esternamente un cartello con l'indicazione del contenimento massimo di alunni, cui si aggiungono il docente curricolare e di sostegno. Non saranno sempre possibili le presenze stabili, per consentire l'utilizzo di tutte le risorse professionali disponibili soprattutto alle prime ore in caso di assenza del docente, considerata la difficoltà storica a reperire supplenti nell'arco della mattinata.

## 2. DIDATTICA – PROGETTAZIONE

Vengono di seguito indicati alcuni aspetti pedagogico-didattici su cui il Collegio è chiamato a lavorare. Il Collegio Docenti, che ne ha pertinenza, stabilisce criteri e attività, definiti nel rispetto delle direttive organizzative contenute nel presente Atto di indirizzo. Il Collegio lavorerà per:



Ministero dell'Istruzione  
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale  
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L  
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533  
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it  
[www.mercantinifossombrone.edu.it](http://www.mercantinifossombrone.edu.it)



- a) Interventi di informazione/formazione sulle misure di sicurezza e prevenzione dal Covid-19 in considerazione dell'età degli alunni.
- b) Elaborare il Curricolo di Educazione civica d'istituto contenente percorsi pluridisciplinari (che trovino sviluppo coerente nel curricolo, in modo da interessare e coinvolgere tutte le discipline, trovando spazio in tutte le attività), per favorire lo sviluppo delle competenze chiave di Educazione Civica ;
- c) progettare e lavorare, specie nell'ordine di scuola primaria e secondaria di I grado, quanto più possibile secondo la logica dell'interdisciplinarietà dei contenuti, al fine di un più strutturato e consapevole raggiungimento delle competenze in uscita dal I ciclo di istruzione;
- d) individuare processi di insegnamento, di apprendimento e metodologie efficaci nell'ottica della personalizzazione, facendo tesoro di quanto di positivo emerso durante la fase della DaD (ora DDI- didattica digitale integrata) dell'anno scolastico 2021/2022.
- e) È prioritario che il Collegio Docenti, ripartendo da quanto già prodotto nei mesi scorsi, rilegga il *Piano per la didattica digitale integrata (DDI)*, *“la progettazione della didattica in modalità digitale deve assicurare la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza”*. Quindi, la DDI implica necessariamente una **differente impostazione metodologica** rispetto alla lezione tradizionale (che ha maggiore staticità nel contesto attuale Covid 19). *“Alcune metodologie si adattano meglio di altre alla didattica digitale integrata: si fa riferimento, ad esempio, alla didattica breve, all'apprendimento cooperativo, alla flipped classroom, al debate, quali metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da consentono di presentare proposte didattiche che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze”*.
- f) Prevedere modalità di valutazione **PER** l'apprendimento anziché esclusivamente quella **DELL'**apprendimento, ovvero verificare non solo le conoscenze ma anche le competenze, prevedendo verifiche alla fine di ogni percorso che risultino in linea con la didattica per competenze (verifiche complesse e interdisciplinari) cui gli alunni e gli studenti dovranno essere progressivamente guidati; ciò è strettamente correlato con la pratica della DDI, che appunto richiede metodologie mirate non alla verifica dei contenuti ma alla verifica delle competenze.
- g) Elaborare il PIANO per L'INCLUSIONE come previsto nel D.Lgs. 66/2017, prevedendo altresì attenzione e modalità operative per tutte le possibili casistiche di alunni/studenti con B.E.S; ciò per favorire il successo scolastico, riducendo i disagi formativi ed emozionali.
- h) Continuare a sviluppare le competenze digitali, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media, consapevoli che l'utilizzo integrato della DD richiederà una attenzione particolare alle problematiche connesse al cyberbullismo.
- i) Attuare il potenziamento delle lingue comunitarie e delle certificazioni linguistiche in curricolo verticale, attraverso la stesura di un progetto di istituto strutturato e coerente che coinvolga i tre segmenti;
- j) Incrementare e garantire le attività di orientamento rivolte alle classi terze della scuola secondaria a tutti i contesti limitrofi, ampliando altresì il concetto stesso di “orientamento” e finalizzando le attività alla crescita della persona, allo sviluppo dell'autonomia al fine di sviluppare la capacità di scegliere il proprio progetto personale e di vita.





*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*  
*Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale*  
*“F.lli Mercantini”*

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L  
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533  
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it  
www.mercantini fossombrone.gov.it



#### 4. VALUTAZIONE

Al centro della valutazione dovrà essere posto il processo di autonomia e responsabilità, competenze sempre più da sollecitare e sviluppare negli alunni/studenti.

La multiforme realtà dei nostri alunni/studenti richiede sempre di più di uscire dal circuito esclusivo spiegazione-verifica del contenuto spiegato, ovvero della verifica oggettiva per conoscenze. L'esperienza dei mesi in cui è stata attivata la DAD ci ha insegnato come tale esclusiva forma di valutazione si sia rivelata inadeguata a cogliere, al netto dei casi di dispersione causa insufficienza materiale e demotivazione, le competenze dei nostri allievi.

La valutazione formativa (con le sue caratteristiche già in parte descritte per la DAD, con la delibera dei criteri di valutazione per il secondo quadrimestre), deve avere pari valore di quella sommativa, andando assieme a costituire una armonica sintesi per la valutazione finale; soprattutto nella fase iniziale dell'apprendimento di un nuovo contenuto si consiglia di limitare il ricorso al solo voto numerico, privilegiando indicazioni orientative che confermino gli aspetti positivi della prova e, contestualmente, indichino quelli critici da rivedere mediante esercizi assegnati mirati per un recupero tempestivo in itinere. Il voto, affiancato così da un giudizio costruttivo e orientante, permetterà la metacognizione dell'alunno; al contempo il docente non autoreferenziale considererà i risultati di apprendimento negativi anche per rivedere modalità e scelte metodologiche.

Cosicché il voto finale di quadrimestre risulterà attribuito attraverso la prestazione in verifiche scritte e orali, corredate di *attenzione-partecipazione-impegno*.

Ciò, naturalmente, si integra con il dettato valido a partire da quest'anno per la scuola Primaria, segmento di istruzione per il quale la L. 41/2020 ha previsto il ritorno alla valutazione attraverso giudizi descrittivi.

Per poter essere trasparente, riconosciuta, efficace e soprattutto integrata, la valutazione formativa deve essere espressa in momenti specifici dell'anno, comunque separata da quella sommativa ottenuta attraverso prove oggettive.

Le articolazioni del Collegio pertanto cercheranno di progettare in modo sistematico le prove comuni (1<sup>a</sup>: dicembre/gennaio; 2<sup>a</sup>) maggio/giugno) per le discipline scritte (Italiano, Matematica, Inglese). Le prove comuni, a partire dalla loro elaborazione, sono utili a supportare l'attività didattica del singolo docente tramite il confronto e la condivisione con i colleghi.



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*  
*Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale*  
*“F.lli Mercantini”*

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L  
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533  
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it  
www.mercantini fossombrone.gov.it



## 5. RAPPORTI CON IL TERRITORIO

Favorire il rinnovo e /o la ricerca di rapporti di collaborazione con enti ed associazioni del territorio, anche nell'ambito delle misure di prevenzione dal Covid 19 e di sostegno agli alunni, al personale docente e alle famiglie (es. ASL, CRI, Protezione Civile, Associazioni di volontariato, psicologi, Agenzie formative, Centri di supporto informatico...)

Le presenti linee di indirizzo integrano il Piano triennale dell'offerta formativa 2019/2022 e l'atto di indirizzo per l'a.s. 2021/2022.

*Considerato l'eccezionale momento storico e il clima di incertezza che deriva dalla diffusione del COVID-19 il Dirigente scolastico invita tutta la comunità educante a collaborare nel favorire, per quanto di propria competenza, le condizioni di sicurezza propria e dei propri alunni. Tanto per continuare a svolgere quella preziosa azione che oggi, più che mai, vede il personale della scuola protagonista della cura e crescita di una generazione di bambini e ragazzi, già così provata e a rischio di disagi enormi, soprattutto per quanto riguarda le fasce di maggiore fragilità.*

*A voi tutti e tutte dunque il mio sostegno che mai vi farò mancare.  
Sostegno di cui anch'io avrò bisogno.  
Vi sono grata.*

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Michela Visone  
(firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D.Lgds n. 39/1993)