



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale

“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantinfossombrone.edu.it

ALLEGATO VALUTAZIONE

Indice

Approvato nella seduta del Collegio dei Docenti del 16/12/2020, delibera n. 46
Approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 16/12/2020, delibera n. 24

- p. 2 – Valutazione Infanzia
- p. 3 – Valutazione Primaria
- p. 21 – Valutazione Secondaria
- p. 30 – Comportamento Primaria
- p. 32 – Comportamento Secondaria
- p. 33 – Alunni con BES
- p. 34 – Valutazione Esame di Stato



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantini fossombrone.edu.it

VALUTAZIONE INFANZIA

GRIGLIE DI OSSERVAZIONE

SCUOLA DELL'INFANZIA PLESSO _____

SEZ. _____

	ANNI 2,5/3 SITUAZIONE DI PARTENZA/INTERMEDIA/FINALE	SI MUOVE IN MODO ARMONICO NELLO SPAZIO	ESPRIME IN MANIERA COMPRENSIBILE I PROPRI BISOGNI PRIMARI	COMPRENDE SEMPLICI CONSEGNE	VIVE IN MODO POSITIVO IL DISTACCO DALLA FAMIGLIA	ACCETTA POSITIVAMENTE LA PRESENZA DEI COETANEI	È INTERESSATO ALLA MANIPOLAZIONE DI MATERIALI VARI	RIESCE A MANTENERE L'ATTENZIONE IN OCCASIONE DI SEMPLICI ESPERIENZE
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

SCUOLA DELL'INFANZIA PLESSO _____

SEZ. _____

	ANNI 4 SITUAZIONE DI PARTENZA/INTERMEDIA/FINALE	È INDIPENDENTE NEI SUOI BISOGNI PRIMARI	HA FIDUCIA NELL'INTRAPRENDERE ESPERIENZE NUOVE	ACCETTA GLI ALTRI	SI MUOVE CON SICUREZZA NELLO SPAZIO SCUOLA	PERCEPISCE IL SÉ CORPOREO	VERBALIZZA LE PROPRIE ESPERIENZE	MOSTRA INTERESSE VERSO IL SEGNO E LA RAPPRESENTAZIONE GRAFICA
				RISPONDERE SI/NO/IN PARTE				
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantini fossombrone.edu.it

SCUOLA DELL'INFANZIA PLESSO _____

SEZ. _____

	ANNI 5 SITUAZIONE INIZIALE/INTERMEDIA/FINALE	AUTONOMIA		PERCEPISCE IL SÉ CORPOREO NELLA SUA GLOBALITÀ	HA UNA BUONA PERCEZIONE DELLO SPAZIO	DIALOGA CON GLI ALTRI	SA STRUTTURARE UNA FRAASE ESPRIMENDOLA CON UNA CHIARA PRONUNCIA	SA ESPRIMERE CON IL DISEGNO I PROPRI VISSUTI O ESPERIENZE
		PREDISPONE, USA, ORDINA MATERIALI	ASSUME RUOLI E COMPITI					
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantini fossombrone.edu.it

VALUTAZIONE PRIMARIA

Dopo la documentazione in materia di “Valutazione scuola primaria”:

1. Nota prot. 2158 del 04/12/2020 del MI “Valutazione scuola primaria – Trasmissione Ordinanza e Linee guida e indicazioni operative”;
2. Il Decreto n. 172 del 04/12/2020 “Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria”;
3. Le “LINEE GUIDA: La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria”;

da questo anno scolastico 2020/2020 il giudizio descrittivo di ogni studente sarà riportato nel Documento di valutazione e sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento:

1	Livello Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
2	Livello Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
3	Livello Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
4	Livello in via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantinifossombrone.edu.it

I livelli di apprendimento saranno riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina. Nell'elaborare il giudizio descrittivo si terrà conto del percorso fatto e della sua evoluzione.

Rimangono invariate, così come previsto dall'articolo 2, commi 3, 5 e 7 del Dlgs 62/2017, le modalità per la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa.

SCUOLA PRIMARIA 2020/2021

PREMESSA - La valutazione degli apprendimenti del periodo didattico si riferisce agli argomenti trattati e riportati nella programmazione disciplinare dell'insegnante.

Per la valutazione del periodo didattico della disciplina di Educazione Civica si fa riferimento agli argomenti riportati nel Curricolo Verticale di Educazione Civica dell'Istituto.

I 4 livelli di apprendimento dell'O.M. del 04/12/2020 sono riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina, riportati nella programmazione disciplinare riferita alla propria classe di appartenenza.

La valutazione in itinere è valutata in giudizio sintetico: insufficiente, sufficiente, discreto, buono, istinto, ottimo.

La valutazione in itinere e del periodo didattico degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano Educativo Individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) terrà conto del Piano Didattico Personalizzato (PDP). Gli altri alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) devono essere valutati sulla base dei percorsi personalizzati nel Piano educativo-didattico di classe.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantini fossombrone.edu.it

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI RIFERITA AL PERIODO DIDATTICO

N. DISCIPLINE COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

1	ITALIANO	Comunicazione nella madrelingua
2	INGLESE	Comunicazione nelle lingue straniere
3	STORIA	Competenze sociali e civiche
4	GEOGRAFIA	Consapevolezza ed espressione culturale
5	MATEMATICA	Competenze matematiche
6	SCIENZE	Competenze scientifiche
7	TECNOLOGIA	Competenza digitale
8	MUSICA	Consapevolezza ed espressione culturale
9	ARTE E IMMAGINE	Consapevolezza ed espressione culturale
10	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Consapevolezza ed espressione culturale
11	EDUCAZIONE CIVICA	Competenze sociali e civiche
12	RELIGIONE	Consapevolezza ed espressione culturale
13	ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALLA RC	Consapevolezza ed espressione culturale

La tabella sotto riportata risponde a un principio di coerenza (corrispondenza tra i voti decimali disciplinari e il giudizio globale) e a un principio di equità (rendere più equo il sistema di valutazione all'interno della Scuola Primaria).

N.	LIVELLO DI VALUTAZIONE	DEFINIZIONE DEL LIVELLO DI VALUTAZIONE	CORRISPETTIVA VALUTAZIONE IN DECIMI E IN GIUDIZIO SINTETICO CON SIGLA	INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DI CONOSCENZE E ABILITÀ DEL PERIODO DIDATTICO	VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI RIFERITI AL PERIODO DIDATTICO
	O.M. del 04/12/2020	O.M. del 04/12/2020			



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantinifossombrone.edu.it

1	LIVELLO AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Voto 10 da 9,6 a 10 OTTIMO o	Conoscenze e abilità complete e approfondite. Comprensione piena. Applicazione precisa, sicura e autonoma. Linguaggio specifico ricco e corretto. Rielaborazione personale creativa e originale.	Pieno raggiungimento degli obiettivi di apprendimento riportati nella programmazione disciplinare della classe di appartenenza.
			Voto da 9 a 9,5 DISTINTO ds	Conoscenze e abilità approfondite. Comprensione completa. Applicazione sicura e autonoma. Linguaggio specifico corretto. Rielaborazione personale con apporti significativi.	Buon raggiungimento degli obiettivi di apprendimento riportati nella programmazione disciplinare della classe di appartenenza.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantini fossombrone.edu.it

2	LIVELLO INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Voto da 8 a 8,9 BUONO b	Conoscenze e abilità complete. Comprensione appropriata. Applicazione corretta. Linguaggio specifico adeguato. Rielaborazione con spunti personali apprezzabili.	Raggiungimento degli obiettivi di apprendimento riportati nella programmazione disciplinare della classe di appartenenza.
			Voto da 7 a 7,9 DISCRETO dc	Conoscenze e abilità disciplinari più che accettabili. Comprensione adeguata. Applicazione con qualche imprecisione e insicurezza. Linguaggio semplice, rielaborazione coerente.	Discreto raggiungimento degli obiettivi di apprendimento riportati nella programmazione disciplinare della classe di appartenenza.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantini fossombrone.edu.it

3	LIVELLO BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Voto da 6 – a 6,9 SUFFICIENTE s	Conoscenze e abilità essenziali. Comprensione accettabile. Applicazione poco sicura e con imprecisioni. Linguaggio semplice e talvolta generico. Rielaborazione poco significativa.	Sufficiente raggiungimento degli obiettivi di apprendimento riportati nella programmazione disciplinare della classe di appartenenza.
4	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Voto da 5 – a 5,9 INSUFFICIENTE i	Conoscenze e abilità parziali. Comprensione insicura. Applicazione con inesattezze e con supporto. Linguaggio semplice e impreciso. Rielaborazione difficoltosa.	Parziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento riportati nella programmazione disciplinare della classe di appartenenza.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantinfossombrone.edu.it

SCUOLA PRIMARIA 2020/2021

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

RIFERITA AL PERIODO DIDATTICO

DISCIPLINA: ITALIANO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER IL PRIMO TIENNIO: CLASSI 1^a, 2^a, 3^a

1. ASCOLTO E COMPrensIONE ORALE:

Ascoltare con attenzione prolungata e comprendere spiegazioni e comandi.

Comprendere il contenuto globale dei testi ascoltati, individuare tutti gli elementi e riconoscerne la funzione.

2. COMUNICAZIONE ORALE:

Partecipare alle conversazioni rispettando le regole stabilite ed intervenire in modo pertinente, dimostrando capacità critica e proprietà di linguaggio.

Recitare una poesia o una filastrocca in modo espressivo.

3. LETTURA E COMPrensIONE:

Leggere in modo scorrevole ed espressivo rispettando la punteggiatura.

Comprendere il contenuto dei testi letti.

4. PRODUZIONE SCRITTA DI UN TESTO:

Produrre autonomamente semplici testi di vario tipo rispettando la successione temporale.

Comporre in modo originale poesie e filastrocche.

5. RIFLESSIONE LINGUISTICA:

Scrivere in modo ortograficamente corretto e conoscere i principali elementi costitutivi della frase.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER IL SECONDO BIENNIO: CLASSI 4^a, 5^a

1. ASCOLTO E COMPrensIONE ORALE:

Acquisire un atteggiamento di ascolto attento e partecipativo.

Comprendere testi ascoltati di vario tipo individuando il senso globale e/o le informazioni principali.

2. COMUNICAZIONE ORALE:

Partecipare a scambi comunicativi con i compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti adeguati alla situazione.

Recitare una poesia o filastrocca in modo espressivo.

3. LETTURA E COMPrensIONE:

Leggere in modo scorrevole ed espressivo rispettando la punteggiatura e i tratti prosodici.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantini fossombrone.edu.it

Comprendere il contenuto dei testi letti individuando gli elementi essenziali e la funzione.

4. PRODUZIONE SCRITTA DI UN TESTO:

Produrre testi creativi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando la punteggiatura.

5. RIFLESSIONE LINGUISTICA:

Scrivere in modo ortograficamente corretto, conoscere degli elementi costitutivi della frase e la loro funzione, usare i segni di punteggiatura.

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER IL PRIMO TIENNIO: CLASSI 1^a, 2^a, 3^a

1. COMPrensione ORALE (LISTENING):

Ascoltare con attenzione, riconoscere e comprendere il significato di parole e messaggi orali di uso quotidiano.

2. PRODUZIONE ORALE (SPEAKING):

Riprodurre in modo corretto e con sicurezza parole e semplici frasi.

3. COMPrensione SCRITTA (READING):

Leggere e comprendere il lessico proposto.

4. PRODUZIONE SCRITTA (WRITING):

Scrivere i vocaboli o brevi messaggi in modo corretto usando correttamente il lessico noto.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER IL SECONDO BIENNIO: CLASSI 4^a, 5^a

1. COMPrensione ORALE (LISTENING):

Ascoltare con attenzione, comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, e frasi di uso quotidiano.

2. PRODUZIONE ORALE (SPEAKING):

Riprodurre in modo corretto e con sicurezza parole e semplici frasi.

Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.

3. COMPrensione SCRITTA (READING):

Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendone il significato globale.

4. PRODUZIONE SCRITTA (WRITING):

Scrivere in forma comprensibile semplici messaggi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare, o invitare qualcuno.

DISCIPLINA: STORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER IL PRIMO TIENNIO: CLASSI 1^a, 2^a, 3^a

1. ORIENTAMENTO TEMPORALE:



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantini fossombrone.edu.it

Usare in modo appropriato i principali indicatori temporali di successione e di contemporaneità.
Ordinare cronologicamente sequenze di racconti più lunghi.

2. IL TEMPO E LE SUE TRASFORMAZIONI:

Individuare i cambiamenti degli oggetti nel tempo.

Saper operare confronti e cogliere i rapporti di causa-effetto.

3. ANALISI DELLE FONTI:

Conoscere ed usare le fonti storiche per ricostruire i fatti della storia personale dell'alunno e della Preistoria.

4. EVENTI STORICI:

Conoscere gli argomenti trattati e riferirli rispettando l'ordine cronologico e un linguaggio appropriato.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER IL SECONDO BIENNIO: CLASSI 4^a, 5^a

1. ORIENTAMENTO TEMPORALE:

Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità e di cicli temporali.

Ordinare in modo cronologico (a.C. e d.C.) fatti ed eventi storici.

2. ANALISI DELLE FONTI:

Conoscere ed usare le fonti storiche per ricostruire quadri di vita passata.

3. EVENTI STORICI:

Conoscere gli argomenti trattati e riferirli rispettando l'ordine cronologico.

Utilizzare un linguaggio appropriato e cogliere i nessi di causa e conseguenza.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER IL PRIMO TIENNIO: CLASSI 1^a, 2^a, 3^a

1. ORIENTAMENTO SPAZIALE:

Utilizzare correttamente i riferimenti topologici per definire la propria posizione rispetto a diversi punti di riferimento e per descrivere la posizione di oggetti rispetto ad altre persone.

Sapersi ben orientare in semplici rappresentazioni dello spazio circostante.

2. GLI AMBIENTI:

Definire un ambiente in base alle sue funzioni. Individuare gli elementi naturali e artificiali presenti negli ambienti analizzati.

3. LE CARTE GEOGRAFICHE:

Rappresentare graficamente oggetti, piccoli spazi visti dall'alto e percorsi. Effettuare e descrivere percorsi rappresentati.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER IL SECONDO BIENNIO: CLASSI 4^a, 5^a

1. ORIENTAMENTO SPAZIALE:

Sapersi orientare nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantini fossombrone.edu.it

2. GLI AMBIENTI:

Definire un ambiente in base alle sue funzioni e proporre possibili strutturazioni dello spazio in funzione di uno scopo.

Individuare gli elementi naturali e artificiali presenti negli ambienti analizzati.

3. LE CARTE GEOGRAFICHE:

Interpretare carte geografiche di diversa scala e le carte tematiche.

Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche e amministrative.

DISCIPLINA: MATEMATICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER IL PRIMO BIENNIO: CLASSI 1^a, 2^a, 3^a

1. IL NUMERO:

Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con oggetti e numeri naturali.

2. USO DEL NUMERO E LE SUE APPLICAZIONI:

Contare ed operare con i numeri con sicurezza e fluidità.

Eseguire operazioni in totale autonomia, sapendo verbalizzare le procedure di calcolo.

3. PROBLEMI DI VARIO TIPO:

Risolvere situazioni problematiche usando le quattro operazioni.

4. GEOMETRIA E MISURA:

Denominare correttamente e confrontare tra loro le figure geometriche.

Localizzare oggetti nello spazio.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER IL SECONDO BIENNIO: CLASSI 4^a, 5^a

1. IL NUMERO:

Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali, decimali e frazionari.

2. USO DEL NUMERO E LE SUE APPLICAZIONI:

Contare ed operare con i numeri con sicurezza e fluidità.

Eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali.

Conoscere, utilizzare e saper verbalizzare le procedure di calcolo veloce.

3. PROBLEMI DI VARIO TIPO:

Risolvere situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo.

Risolvere situazioni problematiche usando le quattro operazioni.

4. GEOMETRIA E MISURA:

Rappresentare, descrivere e operare con misure e figure geometriche piane.

Confrontare, misurare e operare con grandezze e unità di misura.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantini fossombrone.edu.it

DISCIPLINA: SCIENZE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER IL PRIMO BIENNIO: CLASSI 1^a, 2^a, 3^a

1. ESPORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI:

Individuare qualità, proprietà e trasformazioni degli oggetti e dei materiali mediante l'uso dei 5 sensi.

2. OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO:

Osservare elementi della realtà circostante.

Formulare ipotesi e verificarle, sperimentando.

3. L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE:

Utilizzare semplici tecniche di osservazione per descrivere proprietà e caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante.

Riconoscere le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente.

Conoscere, confrontare e riferire con proprietà di linguaggio i processi trattati nei vari argomenti.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER IL SECONDO BIENNIO: CLASSI 4^a, 5^a

1. ESPORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI:

Individuare qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali, e fenomeni.

2. OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO:

Eeguire semplici esperimenti e descriverli verbalmente.

Stabilire e comprendere relazioni di causa-effetto.

3. L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE:

Osservare, descrivere, analizzare elementi del mondo vegetale, animale e umano.

Conoscere, confrontare e riferire con proprietà di linguaggio i processi trattati nei vari argomenti.

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER TUTTE LE CLASSI: 1^a, 2^a, 3^a, 4^a, 5^a

1. CLASSIFICAZIONI:

Riconoscere gli elementi e i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma.

Rappresentare semplici oggetti.

2. REALIZZAZIONE DI UN OGGETTO O DI UN DISEGNO GEOMETRICO CON LA GIUSTA STRUMENTAZIONE:

Realizzare l'oggetto/figura geometrica descrivendone tutti i diversi passaggi per raggiungere il risultato.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantini fossombrone.edu.it

DISCIPLINA: MUSICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER TUTTE LE CLASSI: 1^a, 2^a, 3^a, 4^a, 5^a

1. ASCOLTARE E ANALIZZARE:

Riconoscere suoni e rumori.

Ascoltare un brano musicale per rilevarne la funzione, le ripetizioni, le variazioni, gli strumenti.

Valutare gli aspetti funzionali ed estetici di un brano.

Associare stati emotivi e rappresentazioni ai brani ascoltati.

2. ESPRIMERSI VOCALMENTE:

Utilizzare la voce in modo creativo e consapevole.

Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER TUTTE LE CLASSI: 1^a, 2^a, 3^a, 4^a, 5^a

1. ESPRIMERSI E COMUNICARE:

Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni.

Rappresentare e comunicare la realtà percepita. Sperimentare strumenti e tecniche diverse.

2. OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI:

Guardare e osservare un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER TUTTE LE CLASSI: 1^a, 2^a, 3^a, 4^a, 5^a

1. IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY:

Partecipare alle attività di gioco rispettando le regole.

2. IL MOVIMENTO DEL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO:

Coordinare e utilizzare i diversi schemi motori combinati tra loro.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER TUTTE LE CLASSI: 1^a, 2^a, 3^a

1..Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando il turno di parola.

2. Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.

3..Riconoscere nel proprio ambiente di vita gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER TUTTE LE CLASSI: 4^a, 5^a

1. Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in un dialogo, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantinfossombrone.edu.it

2. Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente.
3. Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.

VALUTAZIONE DEL **GIUDIZIO GLOBALE** DEL PERIODO DIDATTICO

Il **giudizio globale** è una valutazione collegiale del CdC relativa ai processi che spiegano, descrivono e danno ragione alle valutazioni in itinere espresse in giudizio sintetico: insufficiente, sufficiente, discreto, buono, istinto, ottimo.

N.	LIVELLO DI VALUTAZIONE O.M. del 04/12/2020	CORRISPETTIVA VALUTAZIONE IN DECIMI E IN GIUDIZIO SINTETICO CON SIGLA	GIUDIZIO ANALITICO
1	LIVELLO AVANZATO	Voto 10 da 9,6 a 10 OTTIMO o	L'alunno dimostra di possedere una completa e personale conoscenza degli argomenti, di aver acquisito pienamente le competenze previste e di saper fare un uso sempre corretto dei linguaggi specifici, mantenendo una sicura padronanza degli strumenti.
		Voto da 9 a 9,5 DISTINTO ds	L'alunno dimostra di possedere una conoscenza completa degli argomenti, di aver acquisito le competenze richieste, di usare in modo corretto i linguaggi specifici e gli strumenti.
2	LIVELLO INTERMEDIO	Voto da 8 a 8,9 BUONO b	L'alunno dimostra di possedere una buona conoscenza degli argomenti, di aver acquisito le competenze richieste e di saper usare in modo generalmente corretto i linguaggi specifici e gli strumenti.
		Voto da 7 a 7,9 DISCRETO dc	L'alunno dimostra di possedere una discreta conoscenza degli argomenti, di aver acquisito le competenze fondamentali richieste, manifestando alcune incertezze nell'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantinifossombrone.edu.it

3	LIVELLO BASE	Voto da 6 – a 6,9 SUFFICIENTE s	L'alunno dimostra di possedere una conoscenza degli argomenti superficiale, di aver acquisito le competenze minime richieste, con incertezze nell'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti.
4	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Voto da 5 – a 5,9 INSUFFICIENTE i	L'alunno dimostra di possedere limitate o non adeguate conoscenze, di non aver acquisito le competenze richieste, con difficoltà nell'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti.

SCUOLA PRIMARIA

Cl. 1^a – 1° quadrimestre - A.S. 2020/2021

PREMESSA - La valutazione degli apprendimenti del periodo didattico (1° quadrimestre) si riferisce agli argomenti trattati e riportati nella programmazione disciplinare dell'insegnante.

La valutazione in itinere è valutata in giudizio sintetico: insufficiente, sufficiente, discreto, buono, istinto, ottimo.

La valutazione in itinere e del periodo didattico degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano Educativo Individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) terrà conto del Piano Didattico Personalizzato (PDP). Gli altri alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) devono essere valutati sulla base dei percorsi personalizzati nel Piano educativo-didattico di classe.

**PAGELLINO PER LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI DI CLASSE 1^a
NEL 1° QUADRIMESTRE**



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantini fossombrone.edu.it

GIUDIZIO FINALE DEL COMPORTAMENTO		LIVELLO GLOBALE DEL COMPORTAMENTO	
<ul style="list-style-type: none"> - Interesse e partecipazione. - Responsabilità nell'adempimento dei doveri scolastici. - Osservanza delle regole. - Collaborazione e relazione all'interno della classe. - Rapporti con coetanei e adulti. 		<p><i>Il livello globale del <u>comportamento</u> è ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. avanzato 2. intermedio 3. base 4. in via di prima acquisizione 	
VALUTAZIONE FINALE DEGLI APPRENDIMENTI		VALUTAZIONE FINALE – 1° QUADRIMESTRE	
<ul style="list-style-type: none"> - Lo sviluppo sociale. - L'autonomia scolastica. - I progressi registrati. - Il livello di strumentalità e competenze. 		<p><i>Il livello globale degli <u>apprendimenti</u> è ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. avanzato 2. intermedio 3. base 4. in via di prima acquisizione 	
N.	LIVELLO DI VALUTAZIONE O.M. del 04/12/2020	DEFINIZIONE DEL LIVELLO DI VALUTAZIONE O.M. del 04/12/2020	CORRISPETTIVA VALUTAZIONE IN DECIMI E IN GIUDIZIO SINTETICO CON SIGLA
1	LIVELLO AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Voto 10 da 9,6 a 10 OTTIMO o
			Voto da 9 a 9,5 DISTINTO ds



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantinifossombrone.edu.it

2	LIVELLO INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Voto da 8 a 8,9 BUONO b
			Voto da 7 a 7,9 DISCRETO Dc
3	LIVELLO BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Voto da 6 – a 6,9 SUFFICIENTE S
4	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Voto da 5 – a 5,9 INSUFFICIENTE i



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantinfossombrone.edu.it

VALUTAZIONE SEC. 1°GRADO

DISCIPLINE	VALUTAZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI
ITALIANO	1, 2, 3	<i>Legge in modo molto stentato</i>
		<i>Non comprende</i>
		<i>Si esprime in modo del tutto scorretto o non si esprime affatto</i>
	4	<i>Legge in modo stentato</i>
		<i>Comprende parzialmente e con difficoltà testi semplici</i>
		<i>Risponde a semplici domande con gravi errori</i>
		<i>Si esprime in modo scorretto ed improprio, nella forma orale e scritta</i>
	5	<i>Legge in modo poco corretto</i>
		<i>Comprende parzialmente testi semplici</i>
		<i>Risponde a semplici domande, se guidato, con imperfezioni</i>
		<i>Riutilizza le strutture di testi semplici, in modo parzialmente corretto</i>
		<i>Legge in modo abbastanza corretto</i>
		<i>Comprende testi semplici</i>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantinfossombrone.edu.it

	6	<i>Risponde a semplici domande</i>
		<i>Riutilizza la struttura di tipi di testo semplici ma coerenti</i>
	7	<i>Legge in modo corretto</i>
		<i>Comprende testi nelle linee essenziali</i>
		<i>Riferisce il contenuto nelle linee essenziali</i>
		<i>Riutilizza la struttura di testi utilizzando un lessico semplice ma funzionale</i>
	8	<i>Legge in modo scorrevole; comprende testi diversi; riferisce i contenuti cogliendo relazioni e applicazioni</i>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic820001@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantinfossombrone.edu.it

	9	Riutilizza la struttura dei testi con un lessico appropriato e funzionale
		Legge in modo consapevole
		Comprende e confronta testi diversi
		Riferisce e organizza i contenuti, in modo fluido utilizzando linguaggi specifici
	10	Riutilizza la struttura di tutti i tipi di testo
		Legge in modo espressivo e consapevole
		Comprende e confronta testi diversi e personali, riferisce e organizza contenuti in modo personale, con un lessico ricco ed appropriato
		Riutilizza la struttura di tutti i tipi di testo, in modo originale e organico

	1, 2, 3	Compie gravi errori nel collocare eventi nel tempo e nello spazio
		Compie osservazioni errate dato un semplice documento
	4	Colloca pochi eventi nel tempo e nello spazio
		Ricava poche informazioni, se guidato
		Utilizza in modo improprio un lessico semplice



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantini fossombrone.edu.it

STORIA	5	<i>Colloca alcuni eventi nel tempo e nello spazio; individua semplici relazioni con difficoltà</i>
		<i>Ricava semplici informazioni, se guidato</i>
		<i>Utilizza in modo impreciso un lessico semplice</i>
	6	<i>Colloca eventi nel tempo e nello spazio</i>
		<i>Individua semplici relazioni, ricava semplici informazioni da un documento</i>
		<i>Utilizza un lessico semplice</i>
	7	<i>Riferisce le conoscenze con lessico adeguato</i>
		<i>Individua alcuni nessi causali tra eventi</i>
		<i>Ricava informazioni da un documento, dati i criteri</i>
		<i>Individua termini non noti e ne ricerca il significato</i>
	8	<i>Riferisce le conoscenze con lessico appropriato</i>
		<i>Individua nessi causali tra eventi</i>
		<i>Ricava informazioni fondamentali da un documento</i>
		<i>Individua e contestualizza termini specifici</i>
	9	<i>Rielabora le conoscenze</i>
		<i>Confronta eventi di epoche diverse</i>
<i>Analizza un documento</i>		
<i>Riutilizza termini in contesti diversi</i>		
	<i>Rielabora le conoscenze, con approfondimenti personali</i>	
	<i>Confronta eventi di epoche diverse</i>	



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic820001@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantini fossombrone.edu.it

	10	<i>Analizza e confronta documenti</i>
		<i>Riutilizza termini in contesti diversi</i>

GEOGRAFIA	1,2,3	<i>Compie gravi errori nell'individuare fenomeni geografici e nella lettura delle carte</i>
	4	<i>Individua pochi fenomeni</i>
		<i>Ricava poche informazioni da carte, grafici e tabelle, seguito</i>
	5	<i>Individua alcuni fenomeni geografici</i>
		<i>Legge in modo approssimativo le carte</i>
		<i>Utilizza in modo impreciso un lessico semplice</i>
	6	<i>Individua i principali aspetti fisici di un ambiente</i>
		<i>Legge semplici carte, dati i criteri</i>
		<i>Individua i legami tra climi e ambienti</i>
		<i>Utilizza un lessico semplice</i>
	7	<i>Conosce gli aspetti fisici degli ambienti</i>
		<i>Legge tabelle grafici e immagini</i>
		<i>Sa ricavare semplici relazioni tra fenomeni</i>
		<i>Sa riconoscere e utilizzare il lessico specifico</i>
	8	<i>Riferisce le conoscenze</i>
		<i>Confronta tabelle grafici e immagini</i>
		<i>Conosce e confronta i vari aspetti geografici</i>
		<i>Individua e contestualizza termini</i>
9	<i>Rielabora le conoscenze</i>	
	<i>Analizza e confronta tabelle, grafici e carte</i>	
	<i>Riutilizza termini in contesti diversi</i>	
10	<i>Riferisce le conoscenze con approfondimenti personali</i>	
	<i>Analizza e confronta tabelle, grafici, rielabora le informazioni apprese con un linguaggio appropriato</i>	



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantini fossombrone.edu.it

Griglia di valutazione Scienze Matematiche

Modalità di verifica	Valutazione
<ul style="list-style-type: none"> _ test oggettivi _ questionari _ mappe concettuali _ lavoro di gruppo _ produzione scritta _ produzione grafica _ produzioni musicali _ discussione _ colloqui _ interrogazioni _ altro ____ _ altro ____ 	<p>Tipologia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Diagnostica (di partenza) 2) Formativa (in itinere) 3) Sommativa (giudizio globale del 1° quadrimestre e di fine anno) <p>Criteri:</p> <p>preparazione culturale; partecipazione e impegno; interesse; autonomia; modifiche nel comportamento; altro ____.</p> <p>Indicatori per la valutazione degli obiettivi disciplinari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Livello iniziale (voto 4, 5= fino 54%)</i>: conoscenza frammentaria e/o parziale; utilizzo dei linguaggi specifici in modo inappropriato; applicazione insicura di regole, proprietà e procedimenti. 2. <i>Livello base (voto 6= da 55% a 64%)</i> Conoscenza essenziale; utilizzo semplice dei linguaggi specifici; applicazione di regole, proprietà e procedimenti in situazioni note. 3. <i>Livello intermedio (voti 7, 8 = da 65 a 84%)</i>: conoscenza appropriata; utilizzo generalmente adeguato dei linguaggi specifici; applicazione da sostanzialmente corretta a pienamente corretta di regole, proprietà e procedimenti. 4. <i>Livello avanzato (voti 9, 10 = da 85 a 100%)</i> conoscenza completa e approfondita; piena padronanza dei linguaggi specifici; applica e rielabora regole, proprietà e procedimenti anche in situazioni <p>Le "Competenze" verranno valutate in base ai seguenti livelli di acquisizione:</p> <p><u>Livello iniziale:</u> L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.</p> <p><u>Livello base:</u> L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.</p> <p><u>Livello intermedio:</u> L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.</p> <p><u>Livello avanzato:</u></p>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantini fossombrone.edu.it

	<p>L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.</p> <p><i>(Definizioni tratte dalle Linee guida per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione – DM 742/2017, già riportate nel PTOF dell'Istituto)</i></p>
--	---

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA E SECONDA LINGUA STRANIERA	
1,2,3	<i>Non sa comprendere elementari messaggi orali e/o scritti e non è neppure in grado di utilizzare le strutture linguistiche di base per formulare brevi messaggi comprensibili in quanto non conosce i contenuti minimi</i>
4	<i>Incontra grandi difficoltà nella comprensione di messaggi brevi e semplici, orali e/o scritti e comunica in modo stentato pregiudicando la comprensione a causa di povertà lessicale e gravi lacune grammaticali</i>
5	<i>Comprende in modo parziale un breve e semplice testo orale e/o scritto</i>
	<i>Si fa capire con difficoltà comunicando in modo approssimativo e impreciso</i>
6	<i>Produce semplici messaggi scritti, a volte poco chiari, utilizzando elementi grammaticali e lessicali imprecise e confusi</i>
	<i>Comprende in maniera essenziale un breve e semplice testo orale e/o scritto</i>
7	<i>Si fa capire, ma comunica in modo approssimativo ed elementare</i>
	<i>Produce un semplice messaggio scritto, ma risulta impreciso nell'uso delle strutture grammaticali e lessicali anche con l'ausilio del dizionario</i>
	<i>Comprende un testo, ma all'orale richiede frequenti ripetizioni e allo scritto necessita del supporto del dizionario</i>
8	<i>Comunica in modo approssimativo, ma sa farsi capire</i>
	<i>Produce un testo scritto, non sempre corretto nell'uso delle strutture grammaticali e del lessico</i>
9	<i>Comprende quasi interamente un messaggio orale e/o scritto</i>
	<i>Sostiene una comunicazione orale chiara e pertinente</i>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic820001@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantini fossombrone.edu.it

8	<i>Produce un testo scritto per lo più corretto dal punto di vista linguistico e lessicale</i>
9	<i>Comprende analiticamente e senza difficoltà un messaggio scritto e/o orale</i>
	<i>Sa interagire in modo completo e adeguato alla situazione di comunicazione</i>
	<i>Produce un testo corretto grammaticalmente e lessicalmente rielaborando le proprie conoscenze</i>
10	<i>Comprende analiticamente e con facilità anche un messaggio complesso sia orale che scritto</i>
	<i>Sa interagire prontamente e correttamente anche di fronte a situazioni di comunicazione nuove e diversificate</i>
	<i>Produce autonomamente anche testi complessi, originali e personali con correttezza grammaticale e pertinenza lessicale</i>
	<i>Produce autonomamente anche testi complessi, originali e personali con correttezza grammaticale e pertinenza lessicale</i>

IRC		
DISCIPLINA	VALUTAZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
RELIGIONE CATTOLICA	OTTIMO (10 - O)	Lo studente partecipa con interventi propositivi, costruttivi e di stimolo alla classe. Padroneggia in maniera completa i contenuti e li riutilizza in forma chiara, creativa ed interdisciplinare. Lo studente è in grado di saper utilizzare e confrontare le competenze disciplinari con quelle di altre Religioni o altre discipline.
	DISTINTO (9 - DS)	Lo studente partecipa al dialogo educativo intervenendo in modo originale. È in grado di integrare i contenuti personali con quelli disciplinari, che sa rielaborare in maniera approfondita. Sa utilizzare con sicurezza, nelle situazioni giuste, le competenze pienamente acquisite.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantinfossombrone.edu.it

BUONO (8 - B)	Lo studente partecipa mostrando una costante attenzione agli argomenti proposti. Ha assimilato i contenuti proposti dal percorso didattico ed è in grado di riutilizzarli. Dimostra di possedere e di saper applicare con costanza le competenze disciplinari acquisite.
DISCRETO (7 - DC)	Lo studente partecipa e interviene in modo opportuno. Ha acquisito la maggior parte dei contenuti disciplinari. Manifesta e sa applicare le sue competenze.
SUFFICIENTE (6 - S)	Lo studente partecipa se sollecitato. Possiede contenuti in modo essenziale. Esplicita in alcune situazioni le competenze acquisite.
NON SUFFICIENTE (inferiore al 6 - I)	Lo studente partecipa saltuariamente. Le conoscenze sono frammentarie e lacunose. Ha maturato poche competenze e non specifiche.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantini fossombrone.edu.it

COMPOR TAMENTO SCUOLA PRIMARIA

VALUTAZIONE DEL COMPOR TAMENTO RIFERITA AL PERIODO DIDATTICO

Il comportamento è formulato collegialmente da tutti i docenti del CdC secondo i seguenti indicatori ripresi dal PTOF 2019/2022 (pag.60):

N.	INDICATORI
[redacted]	DESCRIZIONE

1 RELAZIONALITÀ

- Rispetto e correttezza nei rapporti con compagni, insegnanti e personale scolastico.
- Uso di un linguaggio corretto.
- Cura della persona.

2 RISPETTO DELLE REGOLE

- Comportamento corretto durante le lezioni e tutte le attività promosse dalla scuola.
- Puntualità e responsabilità nell'espletamento degli impegni.
- Rispetto delle strutture e del materiale della scuola.

N.	LIVELLO DI VALUTAZIONE O.M. del 04/12/2020	CORRISPETTIVA VALUTAZIONE IN DECIMI E IN GIUDIZIO SINTETICO CON SIGLA	INDICATORI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
1	LIVELLO AVANZATO	Voto 10 da 9,6 a 10 OTTIMO o	Pienamente rispettati tutti gli indicatori sopra elencati.
		Voto da 9 a 9,5 DISTINTO ds	Generalmente rispettati tutti gli indicatori sopra elencati.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantinfossombrone.edu.it

2	LIVELLO INTERMEDIO	Voto da 8 a 8,9 BUONO b	Rispettati tutti gli indicatori sopra elencati.
		Voto da 7 a 7,9 DISCRETO dc	Parzialmente rispettati tutti gli indicatori sopra elencati.
3	LIVELLO BASE	Voto da 6 – a 6,9 SUFFICIENTE s	Accettabilmente rispettati tutti gli indicatori sopra elencati.
4	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Voto da 5 – a 5,9 INSUFFICIENTE I	Non rispettati tutti gli indicatori sopra elencati.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantini fossombrone.edu.it

COMPORAMENTO SCUOLA SECONDARIA

La valutazione del comportamento viene espressa collegialmente dai docenti e riportata nel documento di valutazione attraverso un giudizio sintetico.

È riferita ai seguenti indicatori:

A) rispetto delle regole

- rispetto del Regolamento d'Istituto anche per le attività svolte al di fuori dell'istituto;
- frequenza e puntualità;
- rispetto degli impegni scolastici;
- utilizzo responsabile del corredo scolastico e del materiale della scuola;

B) consapevolezza dei valori della convivenza civile

- rispetto nei rapporti con i compagni, con gli insegnanti e con il personale scolastico;
- ruolo collaborativo all'interno della classe.

GIUDIZIO	COMPORAMENTO: RISPETTO DELLE REGOLE E CONSAPEVOLEZZA DEI VALORI DELLA CONVIVENZA CIVILE
Ottimo	<i>Comportamento consapevole e costante rispetto del regolamento d'istituto Puntuale e serio adempimento dei doveri scolastici Pieno rispetto nei rapporti interpersonali Assunzione di un ruolo collaborativo all'interno della classe</i>
Distinto	<i>Comportamento corretto e costante rispetto del regolamento d'istituto Costante adempimento dei doveri scolastici Buoni rapporti interpersonali Assunzione di un ruolo positivo all'interno della classe</i>
Buono	<i>Comportamento globalmente corretto, sensibile ai richiami Non sempre costante adempimento dei doveri scolastici Rapporti non sempre collaborativi con gli altri Ruolo sufficientemente collaborativo al funzionamento del gruppo classe</i>
Sufficiente	<i>Episodi limitati e non gravi di mancato rispetto del Regolamento d'istituto, con ricorrenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate Saltuario adempimento dei doveri scolastici Rapporti interpersonali non sempre corretti Ruolo poco collaborativo al funzionamento del gruppo classe</i>
Non sufficiente	<i>Comportamento scorretto, con frequente disturbo dell'attività didattica e mancato rispetto del regolamento d'istituto, nonostante continui richiami, con conseguenti e documentati provvedimenti disciplinari Atteggiamento ripetutamente irrispettoso nei rapporti interpersonali Mancato adempimento dei doveri scolastici Disinteresse per le attività proposte</i>



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantini fossombrone.edu.it

ALUNNI CON BES

Per la valutazione degli alunni con DSA si fa riferimento all'art.11 commi 9,10, 11, 12, 13, del D.Lgs. n. 62 del 13/04/2017

“9. Per le alunne e gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti, incluse l'ammissione e la partecipazione all'esame finale del primo ciclo di istruzione, sono coerenti con il piano didattico personalizzato predisposto nella scuola primaria dai docenti contitolari della classe e nella scuola secondaria di primo grado dal consiglio di classe.

10. Per la valutazione delle alunne e degli alunni con DSA certificato le istituzioni scolastiche adottano modalità che consentono all'alunno di dimostrare effettivamente il livello di apprendimento conseguito, mediante l'applicazione delle misure dispensative e degli strumenti compensativi di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170, indicati nel piano didattico personalizzato.

11. Per l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione la commissione può riservare alle alunne e agli alunni con DSA, di cui al comma 9, tempi più lunghi di quelli ordinari. Per tali alunne e alunni può essere consentita la utilizzazione di apparecchiature e strumenti informatici solo nel caso in cui siano già stati impiegati per le verifiche in corso d'anno o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame, senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte.

12. Per l'alunna o l'alunno la cui certificazione di disturbo specifico di apprendimento prevede la dispensa dalla prova scritta di lingua straniera, in sede di esame di Stato, la sottocommissione stabilisce modalità e contenuti della prova orale sostitutiva della prova scritta di lingua straniera.

13. In casi di particolare gravità del disturbo di apprendimento, anche in comorbilità con altri disturbi o patologie, risultanti dal certificato diagnostico, l'alunna o l'alunno, su richiesta della famiglia e conseguente approvazione del consiglio di classe, è esonerato dall'insegnamento delle lingue straniere e segue un percorso didattico personalizzato. In sede di esame di Stato sostiene prove differenziate, coerenti con il percorso svolto, con valore equivalente ai fini del superamento conseguimento del diploma”.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic820001@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantinifossombrone.edu.it

VALUTAZIONE ESAME DI STATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO SCRITTO DI ITALIANO TIPOLOGIA TESTUALE: **ANALISI E SINTESI (O NUOVA IDEAZIONE) DI UN TESTO**

A -Analisi e comprensione del testo	Legge e analizza in modo confuso il testo estrapolando solo poche informazioni.	Analizza e comprende in parte le informazioni esplicite	Analizza e comprende le informazioni esplicite	Analizza e comprende le informazioni esplicite e rileva alcune informazioni implicite.	Analizza e comprende il testo, rilevando ogni tipo di informazione, esplicita e implicita.
	Punti 1	Punti 2	Punti 3	Punti 4	Punti 5
B-Lessico	Lessico povero, usato in modo scorretto, ripetitivo e non pertinente.	Lessico povero, usato in modo ripetitivo e non sempre pertinente e corretto	Lessico semplice, usato in modo variato e sostanzialmente corretto	Lessico ampio e usato in modo appropriato e variato	Lessico ampio, usato in modo preciso e evocativo; uso attivo dei linguaggi settoriali.
	Punti 1	Punti 2	Punti 3	Punti 4	Punti 5
C- Correttezza linguistica	Numerosi e gravi errori morfosintattici e/o ortografici	errori morfosintattici e/o ortografici diffusi	errori morfosintattici e/o ortografici non gravi	Morfosintassi sostanzialmente corretta e articolata	Morfosintassi corretta e articolata; ortografia corretta
	Punti 1-2	Punti 3-4	Punti 5-6	Punti 7-8	Punti 9-10
D- Riformulazione (sintesi)	A partire dallo stimolo dato, elabora un testo non	A partire dallo stimolo dato, elabora un testo	A partire dallo stimolo dato, elabora un testo non sempre	A partire dallo stimolo dato, elabora un testo	A partire dallo stimolo dato, elabora un testo



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantinifossombrone.edu.it

	coerente e poco chiaro.	abbastanza chiaro, ma non coerente.	coerente e chiaro.	coerente e chiaro.	coerente, originale e chiaro.
	Punti 1	Punti 2	Punti 3	Punti 4	Punti 5
E-Riformulazione (nuova ideazione)	A partire dallo stimolo dato, elabora un testo non coerente e poco chiaro.	A partire dallo stimolo dato, elabora un testo abbastanza chiaro, ma non coerente.	A partire dallo stimolo dato, elabora un testo non sempre coerente e chiaro.	A partire dallo stimolo dato, elabora un testo coerente e chiaro.	A partire dallo stimolo dato, elabora un testo coerente, originale e chiaro.
	Punti 1	Punti 2	Punti 3	Punti 4	Punti 5

Valutazione di competenza e disciplinare

Di competenza: “produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi” (in livelli)	VALUTAZIONE DISCIPLINARE (in punti)	
	Livello iniziale: 1-15	Voto 6: punti 16-18
	Livello Base: 16 – 18	Voto 7: punti 19-22
	Livello Intermedio: 19 – 25	Voto 8: punti 23-25
	Livello Avanzato: 26-30	Voto 9: punti 26-28
	Voto 4: punti fino a 10	Voto 10: punti 29-30
	Voto 5: punti 11-15	

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO SCRITTO DI ITALIANO
TIPOLOGIA TESTUALE: TESTO ARGOMENTATIVO

A - Correttezza linguistica	Numerosi e gravi errori morfosintattici e/o ortografici	errori morfosintattici e/o ortografici diffusi	errori morfosintattici e/o ortografici non gravi	Morfosintassi sostanzialmente corretta e articolata	Morfosintassi corretta e articolata; ortografia corretta
	Punti 1-2	Punti 3-4	Punti 5-6	Punti 7-8	Punti 9-10



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantini fossombrone.edu.it

B-Lessico	Lessico povero, usato in modo scorretto, ripetitivo e non pertinente.	Lessico povero, usato in modo ripetitivo e non sempre pertinente e corretto	Lessico semplice, usato in modo variato e sostanzialmente corretto	Lessico ampio e usato in modo appropriato e variato	Lessico ampio, usato in modo preciso e evocativo, uso attivo linguaggi settoriali.
	Punti 1	Punti 2	Punti 3	Punti 4	Punti 5
C- Coerenza e chiarezza dell'espressione	Testo confuso e non coerente.	Testo con diversi passaggi poco coerenti e chiari	Testo articolato in modo semplice, complessivamente coerente e chiaro.	Testo articolato in modo chiaro e coerente.	Testo articolato, coerenza, organicità, ricchezza espressiva.
	Punti 1	Punti 2	Punti 3	Punti 4	Punti 5
D- Pertinenza ideativa e ricchezza informativa	Le caratteristiche del testo argomentativo e le consegne non sono rispettate. L'esposizione dell'argomento non è pertinente.	Le caratteristiche del testo argomentativo sono parzialmente rispettate. L'esposizione della tesi è solo abbozzata.	Le caratteristiche del testo argomentativo e le consegne sono globalmente rispettate. Gli argomenti forniti a supporto della tesi sono limitati e poco convincenti.	Le caratteristiche del testo argomentativo e le consegne sono rispettate. Gli argomenti esposti sono pertinenti, ma non sempre persuasivi	Le caratteristiche del testo argomentativo e le consegne sono rispettate in modo puntuale. Gli argomenti forniti a supporto della tesi sono pertinenti, persuasivi e critici.
	Punti 1-2	Punti 3-4	Punti 5-6	Punti 7-8	Punti 9-10

Valutazione di competenza e disciplinare



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantinfossombrone.edu.it

Di competenza: “produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi” (in livelli)	VALUTAZIONE DISCIPLINARE (in punti)	
Livello Iniziale: 1-15		Voto 6: punti 16-18
Livello Base: 16 – 18		Voto 7: punti 19-22
Livello Intermedio: 19 – 25		Voto 8: punti 23-25
Livello Avanzato: 26-30	Voto 4: punti fino a 10	Voto 9: punti 26-28
	Voto 5: punti 11-15	Voto 10: punti 29-30

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO SCRITTO DI ITALIANO TIPOLOGIA NTESTUALE: TESTO DESCRITTIVO					
A - Correttezza linguistica	Numerosi e gravi errori morfosintat tici e/o ortografici	errori morfosintat tici e/o ortografici diffusi	errori morfosintattici e/o ortografici non gravi	Morfosintassi sostanzialme nte corretta e articolata	Morfosintas si corretta e articolata; ortografia corretta
	Punti 1-2	Punti 3-4	Punti 5-6	Punti 7-8	Punti 9-10
B-Lessico	Lessico povero, usato in modo scorretto, ripetitivo e non pertinente.	Lessico povero, usato in modo ripetitivo e non sempre pertinente e corretto	Lessico semplice, usato in modo variato e sostanzialment e corretto	Lessico ampio e usato in modo appropriato e variato	Lessico ampio, usato in modo preciso e evocativo; uso attivo dei linguaggi settoriali.
	Punti 1	Punti 2	Punti 3	Punti 4	Punti 5



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantini fossombrone.edu.it

C- Coerenza e chiarezza dell'espressione	Testo confuso e non coerente.	Testo con diversi passaggi poco coerenti e chiari	Testo articolato in modo semplice, complessivamente coerente e chiaro.	Testo articolato in modo chiaro e coerente.	Testo articolato con coerenza, organicità e ricchezza espressiva
	Punti 1	Punti 2	Punti 3	Punti 4	Punti 5
D- Pertinenza ideativa e ricchezza informativa	Le caratteristiche del testo descrittivo e le consegne non sono rispettate. Descrizione generica e lacunosa.	Le caratteristiche del testo descrittivo sono parzialmente e sviluppate secondo la consegna. Descrizione superficiale e parziale.	Le caratteristiche del testo descrittivo rispettano globalmente le consegne. La descrizione è completa ed essenziale.	Le caratteristiche del testo descrittivo rispettano le consegne. La descrizione è precisa e ricca.	Le caratteristiche del testo descrittivo rispettano le consegne. La descrizione è originale e approfondita.
	Punti 1-2	Punti 3-4	Punti 5-6	Punti 7-8	Punti 9-10

Valutazione di competenza e disciplinare

Di competenza: “produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi” (in livelli)	VALUTAZIONE DISCIPLINARE (in punti)	
		Voto 6: punti 16-18
		Voto 7: punti 19-22
		Voto 8: punti 23-25
	Voto 4: punti fino a 10	Voto 9: punti 26-28
	Voto 5: punti 11-15	Voto 10: punti 29-30



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantinifossombrone.edu.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO SCRITTO DI ITALIANO TIPOLOGIA NTESTUALE: TESTO NARRATIVO					
A - Correttezza linguistica	Numerosi e gravi errori morfosintattici e/o ortografici	errori morfosintattici e/o ortografici diffusi	errori morfosintattici e/o ortografici non gravi	Morfosintassi sostanzialmente corretta e articolata	Morfosintassi corretta e articolata; ortografia corretta
	Punti 1-2	Punti 3-4	Punti 5-6	Punti 7-8	Punti 9-10
B-Lessico	Lessico povero, usato in modo scorretto, ripetitivo e non pertinente.	Lessico povero, usato in modo ripetitivo e non sempre pertinente e corretto	Lessico semplice, usato in modo variato e sostanzialmente corretto	Lessico ampio e usato in modo appropriato e variato	Lessico ampio, usato in modo preciso e evocativo; uso attivo dei linguaggi settoriali.
	Punti 1	Punti 2	Punti 3	Punti 4	Punti 5
C- Coerenza e chiarezza dell'espressione	Testo confuso e non coerente.	Testo con diversi passaggi poco coerenti e chiari	Testo articolato in modo semplice, complessivamente coerente e chiaro.	Testo articolato in modo chiaro e coerente.	Testo articolato con coerenza, organicità e ricchezza espressiva
	Punti 1	Punti 2	Punti 3	Punti 4	Punti 5
D- Pertinenza ideativa e ricchezza informativa	Le caratteristiche del testo narrativo e le consegne	Le caratteristiche del testo narrativo e le consegne	Le caratteristiche del testo narrativo e le consegne sono globalmente rispettate. La	Le caratteristiche del testo narrativo e le consegne sono rispettate.	Le caratteristiche del testo narrativo e le consegne sono rispettate in



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantinfossombrone.edu.it

	non sono rispettate. Pochi elementi sono funzionali allo sviluppo della storia; sono presenti numerosi elementi non coerenti con le premesse	sono parzialmente rispettate. Alcuni elementi sono funzionali allo sviluppo della storia; sono presenti elementi poco coerenti con le premesse.	maggior parte degli elementi è funzionale allo sviluppo della storia; sono presenti elementi non sempre coerenti con le premesse.	Quasi tutti gli elementi sono funzionali allo sviluppo della storia; non sono presenti elementi non coerenti con le premesse;	modo puntuale. Tutti gli elementi sono funzionali allo sviluppo della storia; sono presenti elementi adeguatamente preparati e coerenti con le premesse.
	Punti 1-2	Punti 3-4	Punti 5-6	Punti 7-8	Punti 9-10

Valutazione di competenza e disciplinare

Di competenza: “produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi” (in livelli)	VALUTAZIONE DISCIPLINARE (in punti)	
Livello Iniziale: 1-15		Voto 6: punti 16-18
Livello Base: 16 – 18		Voto 7: punti 19-22
Livello Intermedio: 19 – 25		Voto 8: punti 23-25
Livello Avanzato: 26-30	Voto 4: punti fino a 10	Voto 9: punti 26-28
	Voto 5: punti 11-15	Voto 10: punti 29-30



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantinifossombrone.edu.it

CRITERI DI VALUTAZIONE PROVA DI LINGUA STRANIERA ESAME DI STATO

Correttezza ortografica, grammaticale e sintattica	da 0 a 3 punti
Testo corretto dal punto di vista ortografico e sintattico-grammaticale	3 punti
Alcuni errori ortografici e costruzione sintattico-grammaticale abbastanza corretta	2 punti
Errori ortografici gravi e ripetuti, costruzione sintattico-grammaticale semplice	1 punto
Gravi e frequenti errori ortografici e grammaticali, sintassi molto disorganizzata	0 punti
Comprensione del testo	da 0 a 3
Contenuto completo e pertinente alla traccia	3 punti
Contenuto abbastanza pertinente alle richieste della traccia, non sempre coeso e completo nelle diverse parti	2 punti
Contenuto non del tutto pertinente rispetto alla consegna e non esauriente le diverse richieste	1 punto
Contenuto non pertinente rispetto alla consegna o assente	0 punti
Rielaborazione personale e padronanza lessicale	da 0 a 4 punti



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantinfossombrone.edu.it

Ideazione originale e chiara, rielaborazione personale e buona padronanza lessicale	4 punti
Semplice rielaborazione personale, discreta padronanza lessicale	3 punti
Rielaborazione personale essenziale e lessico con qualche ripetizione	2 punti
Considerazioni personali minime, lessico ripetitivo e generico	1 punto
Contenuto non rispondente alla traccia proposta e incompleto, assente la rielaborazione personale, lessico ripetitivo e non pertinente	0 punti