



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



Protocollo e data (vedi segnatura)

AI GENITORI
AI DOCENTI
AL SITO SEZIONE PTOF

OGGETTO: INTEGRAZIONE AL PTOF - VALUTAZIONE – ERRATA CORRIGE

VISTA la delibera n. 75 del Collegio dei docenti del 27/05/2020 relativa ai criteri per la valutazione del primo ciclo di istruzione per l'a.s. 2019/2020.

VISTA la delibera n. 76 del Collegio dei docenti del 27/05/2020 relativa ai criteri per l'esame di Stato del primo ciclo di istruzione per l'a.s. 2019/2020.

Si trasmettono le integrazioni al PTOF allegate alla presente.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Michela Visone
(firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D.Lgs n. 39/1993)



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



INTEGRAZIONE AL PTOF
REGOLAMENTO PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

a norma dell'Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16/05/2020, art. 2, c. 2
concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti

Premessa

Il presente documento integra i criteri per la valutazione finale degli alunni con le disposizioni per il recupero degli apprendimenti e le procedure di svolgimento degli Esami di Stato nel I ciclo di Istruzione per l'a.s. 2019/20, contenuti nel Regolamento sulla valutazione degli apprendimenti, allegato al Protocollo di Valutazione, ai sensi delle nuove disposizioni emanate dal Ministero dell'Istruzione.

Riferimenti normativi

Relativi all'Ordinanza Ministeriale N°11 del 16/05/2020 concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti.

- Decreto legge: decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22;
- Regolamento sull'autonomia: decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275;
- Regolamento: il decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122;
- Decreto legislativo: il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62;
- Statuto delle studentesse e degli studenti: il decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.

Aggiornamento delle Progettazioni

Ai sensi dell'art.2 comma 1, i docenti contitolari della classe e i consigli di classe dell'Istituto Comprensivo "F.lli Mercantini":

- hanno predisposto entro il 03/04/2020 l'aggiornamento delle progettazioni iniziali al fine di rimodulare gli obiettivi di apprendimento, i mezzi, gli strumenti e le metodologie sulla base delle intervenute modalità di didattica a distanza imposte dalla contingenza sanitaria internazionale;
- individuano, per ciascuna disciplina, i nuclei fondamentali e gli obiettivi di apprendimento non affrontati o che necessitano di approfondimento, da conseguire attraverso il piano di integrazione degli apprendimenti di cui all'articolo 6.

Criteri di valutazione



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



Ai sensi dell'art.2 comma 2, il Collegio docenti dell'Istituto Comprensivo "F.lli Mercantini", nell'esercizio della propria autonomia deliberativa in ordine alle materie di cui all'articolo 4, comma 4 del Regolamento sull'autonomia, integra i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni, attraverso l'individuazione:

- 1) di nuovi Indicatori per la valutazione del processo di apprendimento nella didattica a distanza, ad integrazione della valutazione disciplinare di profitto e del comportamento, per cui si rimanda alle griglie di rilevazione/osservazione delle competenze sviluppate in didattica a distanza, approvate con delibera n. 72 del Collegio dei docenti del 03/04/2020 e con delibera n. 66 del Consiglio di istituto del 20/04/2020, che integrano i criteri di valutazione già approvati nel PTOF 2019/20222 e approvati con delibera n. 24 del Consiglio di istituto del 06/11/2019 e pubblicato al seguente link:

https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/PSIC82000L/fossombrone-llimercantini/ptof/?jsessionid=41R5ix13eC65Uva-So+P7eV4.mvlas008_2

Inoltre si rimanda a quanto deliberato e comunicato con prot. n. 4262 del 30/04/2020 rispetto alla valutazione nella didattica a distanza <https://www.mercantini fossombrone.edu.it/assets-dir/uploads/2020/05/VALUTAZIONE-IN-DAD-1.pdf>

- 2) **ATTRIBUZIONE DEI VOTI DISCIPLINARI SECONDO QUADRIMESTRE nel periodo di DIDATTICA A DISTANZA (Scuola Primaria e Secondaria)**

Per l'attribuzione dei voti il Collegio dei Docenti propone i seguenti criteri:

- la valutazione avrà come punto di riferimento quella del I Quadrimestre,
- la valutazione potrà essere più bassa nei casi degli alunni/studenti che non sono stati in alcun modo rintracciati, (o quelli che non hanno prodotto/restituito niente) anche dopo ripetute comunicazioni alla famiglia e non hanno dato alcun indizio di partecipazione alla DAD; i singoli casi verranno trattati opportunamente negli scrutini, con il Dirigente scolastico e con il team di classe / consiglio di classe
- la valutazione potrà essere più alta rispetto a quella espressa nel primo quadrimestre qualora entrambi il consiglio di classe lo ritenesse opportuno e l'alunno abbia ricevuto giudizio espressi dal docente positivi.
- come da dlgs 62/2017 oltre alla valutazione numerica per ogni disciplina, il team docenti/consiglio di classe esprimerà un giudizio sintetico globale degli apprendimenti raggiunti.

- 3) **ATTRIBUZIONE DEI VOTI DISCIPLINARI IN USCITA DALLA CLASSE TERZA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

- L'attribuzione del voto di uscita per gli studenti delle Classi Terze della scuola Secondaria di I grado deve tenere conto:
 - 1) del percorso dello studente nel corso del triennio;
 - 2) dell'anno in corso, comprensivo della didattica tradizionale del I quadrimestre e dell'ultimo periodo di didattica a distanza;



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



- 3) della realizzazione e della presentazione/discussione al Consiglio di classe di un elaborato finale (come da bozza di ordinanza ministeriale).
- Tutti questi elementi concorreranno alla valutazione conclusiva sommativa, con espressione di voto numerico ed espressione di un giudizio sintetico globale degli apprendimenti raggiunti.
- 4) **ATTRIBUZIONE DEI VOTI DI COMPORTAMENTO SECONDO QUADRIMESTRE nel periodo di DIDATTICA A DISTANZA (Scuola Primaria e Secondaria)** si terrà conto della Griglia di rilevazione/osservazione per competenze delle attività di didattica a distanza approvate con delibera del Collegio dei docenti n. 72 del 03/04/2020, considerato che il giudizio del comportamento per la Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado è strettamente intrecciato a quello dell'apprendimento, date le modalità con cui sono state organizzate le attività a distanza.

Valutazione

Gli alunni sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all'articolo 3, comma 3, all'articolo 5, comma 1 e all'articolo 6, commi 2, 3 e 4 del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.

- I docenti contitolari della classe o del consiglio di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal collegio dei docenti.
- Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione.

Casi di non ammissione degli alunni alla classe successiva MONTE ORE ELIMINATO

Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva, a norma dell'art. 3 comma 7.

Piano di apprendimenti individualizzato

- Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 2 del Decreto legislativo 62/2017, tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado ovvero alla prima classe della scuola secondaria di secondo grado, gli insegnanti contitolari della classe e il consiglio di classe predispongono il Piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva,



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale.

- Ai sensi dell'articolo 1, comma 2 del Decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, le attività relative Piano di apprendimento individualizzato costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020.
- Ai sensi degli articoli 4 e 5 del Regolamento sull'autonomia, le attività didattiche di cui sopra sono realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa e facendo convergere sul prioritario sostegno agli apprendimenti le iniziative progettuali.

Piano di integrazione degli apprendimenti

- I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe, in relazione alla Rimodulazione della Programmazione per le attività riferite alla didattica a distanza, in cui sono individuate le attività didattiche non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento, provvedono alla definizione di un Piano di integrazione degli apprendimenti.
- Ai sensi dell'articolo 1, comma 2 del Decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, le attività relative al Piano di integrazione degli apprendimenti costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020.
- Le attività di cui sopra integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.
- Nel caso del trasferimento tra istituzioni scolastiche, il Piano di integrazione degli apprendimenti è trasmesso all'istituzione scolastica di iscrizione.

Iniziative progettuali per l'a.s. 2020/2021

Ai sensi degli articoli 4 e 5 del Regolamento sull'autonomia, le attività didattiche di cui al Piano di apprendimenti individualizzato e al Piano di integrazione degli apprendimenti sono realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa e facendo convergere le iniziative progettuali sul prioritario sostegno agli apprendimenti.

Esami di idoneità e istruzione parentale

A norma dell'art. 8, gli esami di idoneità per l'ammissione alle classi intermedie di tutti i gradi scolastici, ivi compresi gli esami di cui agli articoli 10 e 23 del Decreto legislativo 62/2017, sono svolti in presenza entro il 1° settembre 2020, o comunque entro l'inizio della sessione straordinaria di cui all'articolo 17, comma 11 del Decreto legislativo 62/2017.

Particolari disposizioni per la valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali

A norma dell'art. 5:

- Comma 1. Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del Piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. - Il Piano di



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, ove necessario, integra il predetto Piano educativo individualizzato.

- Comma 2. Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il Piano didattico personalizzato.
- Comma 3. Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico Piano didattico personalizzato, si applica quanto disposto al comma 2.
- Il Piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il Piano didattico personalizzato per gli alunni di cui ai commi 2 e 3.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



INTEGRAZIONE AL PTOF
REGOLAMENTO PER LA VALUTAZIONE
a norma dell'Ordinanza Ministeriale n. 9 del 16/05/2020
concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020.

Espletamento dell'esame di Stato tramite la valutazione del consiglio di classe

Artt. 1-2. L'Ordinanza Ministeriale n. 9 del 16/05/2020 definisce le modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020, che coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe, ai sensi dell'articolo 1, comma 1 e comma 4, lettera b), del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, in deroga agli articoli 8 e 10 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62. Art. 2.

- Comma 2. In sede di valutazione finale, il consiglio di classe tiene conto dell'elaborato prodotto dall'alunno secondo i criteri di cui all'articolo 3 e attribuisce il voto finale secondo le modalità di cui all'articolo 7.
- Comma 3. Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del Piano educativo individuale e del Piano didattico personalizzato.

Criteria per la realizzazione degli elaborati

Assegnazione della tematica e trasmissione dell'elaborato

A norma dell'art. 3 comma 1.

- Il consiglio di classe assegna una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe;
- gli studenti, prima della presentazione di cui all'art. 4, trasmettono l'elaborato inerente la tematica assegnata al Consiglio di classe in modalità telematica, inviando il file nella **classroom entro le ore 20.00 dell'11 giugno 2020.**

Individuazione della tematica

Comma 2.

La tematica è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno stesso, per consentire l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.

Composizione dell'elaborato

Comma 3.

L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale.

Modalità di presentazione degli elaborati

A norma dell'art. 4 comma 1.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



- Il Consiglio di classe, per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione degli elaborati di cui all'articolo 3, dispone un momento di presentazione orale degli stessi, in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del consiglio stesso.

Corsi di istruzione funzionanti in ospedali o in luoghi di cura per una durata prevalente

Comma 2.

Nel caso in cui l'alunno abbia frequentato corsi di istruzione funzionanti in ospedali o in luoghi di cura per una durata prevalente, con riferimento al numero dei giorni, rispetto a quella nella classe di appartenenza, la presentazione è effettuata davanti ai docenti della scuola in ospedale che hanno seguito l'alunno durante il periodo di degenza o cura, congiuntamente ai docenti dell'istituzione scolastica di iscrizione.

Svolgimento della presentazione orale

Comma 3.

La presentazione orale di cui al comma 1 si svolge entro la data dello scrutinio finale, e comunque non oltre il 30 di giugno, secondo quanto previsto dal calendario stabilito dal dirigente scolastico o dal coordinatore delle attività educative e didattiche, sentiti i consigli di classe.

Modalità di svolgimento della presentazione orale

Comma 4.

Il dirigente scolastico dispone lo svolgimento delle presentazioni orali in videoconferenza in modalità sincrona attraverso l'applicazione Google Meet, assicurandone la regolarità attraverso l'utilizzo degli strumenti tecnici più idonei.

Alunni assenti alla presentazione orale

Comma 5.

Il dirigente scolastico, per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale di cui al comma 1, per gravi e documentati motivi, sentito il consiglio di classe, prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno, secondo quanto previsto dall'articolo 7, comma 2.

Modalità e criteri per la valutazione dell'elaborato

Art. 6, comma 1.

L'elaborato di cui all'articolo 3 e l'elaborato di cui all'articolo 5 sono valutati dal Consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della griglia di valutazione appositamente predisposta dal collegio dei docenti, con votazione in decimi.

Griglia di valutazione dell'elaborato/presentazione

Candidato/a:

Classe:



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



Argomento assegnato:

ELABORATO (TESTO/ PRESENTAZIONE/MAPPA O INSIEME DI MAPPE/ FILMATO / PRODUZIONE ARTISTICA O TECNICO PRATICA)		
1. COERENZA CON L'ARGOMENTO	L'elaborato è coerente con l'argomento.	1
	L'elaborato non è coerente con l'argomento.	0
2. CHIAREZZA ESPOSITIVA	I contenuti sono organizzati in modo molto efficace, il linguaggio utilizzato è molto specifico, il testo è grammaticalmente, sintatticamente e ortograficamente ben costruito e scorrevole.	4
	I contenuti sono organizzati in modo efficace, il linguaggio utilizzato è specifico, il testo è grammaticalmente, sintatticamente e ortograficamente corretto e scorrevole.	3
	I contenuti sono organizzati e articolati in modo abbastanza efficace, il linguaggio utilizzato non è del tutto specifico, il testo è grammaticalmente, sintatticamente e ortograficamente abbastanza corretto.	2
	I contenuti sono organizzati e articolati in modo poco efficace, il linguaggio utilizzato non è specifico, il testo è grammaticalmente, sintatticamente e ortograficamente poco corretto.	1
	I contenuti non sono organizzati e articolati, il linguaggio utilizzato non è specifico, il testo è grammaticalmente, sintatticamente e ortograficamente in buona parte scorretto.	0
	3. ORIGINALITÀ	L'elaborato è svolto in modo articolato, con varietà di contenuti e particolari che lo arricchiscono. Sono presenti considerazioni personali.
	L'elaborato è svolto in modo abbastanza articolato e presenta alcuni contributi personali.	1
	L'elaborato è essenziale, senza contributi personali.	0
4. PADRONANZA DEI LINGUAGGI SPECIFICI	Linguaggi specifici delle diverse discipline pienamente rispondenti	3
	Linguaggi specifici delle discipline accurati e rispondenti	2
	Linguaggi specifici delle discipline sufficientemente accurati e rispondenti	1
	Linguaggi specifici delle discipline non pertinenti e non accurati	0
TOTALE PUNTI		
VOTO (5 per punteggio inferiore a 5; uguale al punteggio per valori superiori a 5)		



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



Griglie per valutazione dell'esecuzione musicale e/o dell'esposizione orale

ESECUZIONE MUSICALE / CONTENUTO MULTIMEDIALE CON ESECUZIONE MUSICALE		
ESECUZIONE	Esecuzione compiutamente espressiva, corretta e con apporti personali pertinenti	10
	Esecuzione espressiva e corretta	8-9
	Esecuzione abbastanza espressiva e corretta	6-7
	Esecuzione poco espressiva e poco corretta	da 0 a 5
TOTALE PUNTI		
VOTO (5 per punteggio inferiore a 5; uguale al punteggio per valori superiori a 5)		

ESPOSIZIONE ORALE		
1. CONOSCENZA DELL'ARGOMENTO	L'alunno mostra conoscenze dell'argomento approfondite e significative	3
	L'alunno mostra conoscenze dell'argomento buone	2
	L'alunno mostra conoscenze dell'argomento sufficienti	1
	L'alunno mostra conoscenze dell'argomento scarse o insufficienti	0
2. CAPACITÀ DI ARGOMENTARE E STABILIRE COLLEGAMENTI	L'alunno mostra una significativa rielaborazione personale degli apprendimenti, esplicita in modo efficace e consapevole i punti chiave del suo elaborato; motiva con efficacia le scelte effettuate nel suo lavoro. L'alunno collega le discipline in modo organico e significativo	4
	L'alunno mostra una buona rielaborazione personale degli apprendimenti, esplicita in modo abbastanza efficace e consapevole i punti chiave del suo elaborato; motiva abbastanza efficacemente le scelte effettuate nel suo lavoro. L'alunno collega le discipline in modo abbastanza organico e significativo.	3
	L'alunno mostra una scarsa rielaborazione personale degli apprendimenti, esplicita in modo poco efficace e consapevole i punti chiave del suo elaborato; motiva con scarsa efficacia le scelte effettuate nel suo lavoro. L'alunno collega le discipline in modo semplice.	2



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"



Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it

	L'alunno mostra inconsapevolezza rispetto alle scelte effettuate e non coglie i punti chiave del proprio elaborato. Anche se guidato dall'insegnante non riesce ad esprimere riflessioni e considerazioni. L'alunno collega le discipline con l'aiuto dell'insegnante.	1
3. COMPETENZA COMUNICATIVA	L'alunno presenta l'elaborato in modo sicuro e ordinato, con molta partecipazione e coinvolgimento	3
	L'alunno presenta l'elaborato in modo abbastanza sicuro e ordinato, con buona partecipazione e coinvolgimento	2
	L'alunno presenta l'elaborato in modo agitato e poco ordinato, con poca partecipazione e coinvolgimento	1
TOTALE PUNTI		
VOTO (5 per punteggio inferiore a 5; uguale al punteggio per valori superiori a 5)		

VOTO FINALE COMPLESSIVO= media dei voti conseguiti in seguito all'applicazione delle singole griglie, ove applicabili



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



Modalità per l'attribuzione della valutazione finale

Art. 7, comma 1.

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020.

Ai fini della determinazione del **VOTO FINALE conclusivo del I ciclo di istruzione** di ciascun candidato, si terrà conto di una dimensione complessiva secondo i seguenti criteri:

- percorso scolastico triennale:
 - media delle valutazioni del primo e del secondo anno;
 - media delle valutazioni nelle singole discipline alla fine del 3° anno;
- valutazione dell'elaborato e della relativa presentazione.

Provvedimenti di esclusione

Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

Attribuzione della valutazione finale

Comma 2.

Terminate le operazioni di cui al comma 1 e tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell'elaborato di cui all'articolo 3 e della presentazione orale di cui all'articolo 4, nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi.

Attribuzione della lode

La lode potrà essere attribuita, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, a condizione che l'alunno abbia riportato una valutazione finale pari a dieci, secondo i seguenti criteri:

- 1) Percorso di studi triennale responsabile e costante nell'impegno attestato da un valore maggiore o uguale a 9,5 della media pesata tra:
 - media dei voti del terzo anno (peso 50%);
 - media dei voti del primo anno (peso 25%);
 - media dei voti del secondo anno (peso 25%).
- 2) Comportamento corretto ed alta qualità nelle relazioni con compagni ed adulti (disponibilità ad aiutare).
- 3) Alto livello di autonomia nello studio, completezza e consapevolezza delle competenze acquisite.
- 4) Elaborato/presentazione con valutazione 10 che evidenzia capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico e riflessivo.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



Conseguimento del diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione

Comma 3.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi. Attribuzione della lode Comma 4. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.

Pubblicazione

Comma 5.

Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.

Garanzia della privacy

Comma 6

Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse all'albo di istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento.

Certificazione delle competenze

Art. 8, comma 1. In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione, il consiglio di classe redige la certificazione delle competenze ai sensi del Decreto competenze.