



*Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”*

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantinifossombrone.edu.it



LINEE GUIDA PER LA DIDATTICA A DISTANZA
ISTITUTO COMPRENSIVO “F.LLI MERCANTINI”
FOSSOMBRONE (PU)

APPROVATO CON DELIBERA N. 71
COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 3 APRILE 2020





*Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”*

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantinifossombrone.edu.it



<u>Premessa</u>	pag. 3
<u>Normativa di riferimento</u>	pag. 6
<u>Scopo e finalità della DAD</u>	Pag. 6
<u>Obiettivi delle attività svolte in modalità di didattica a distanza</u>	pag. 7
<u>Modalità di attuazione della didattica a distanza</u>	pag. 8
<u>Piattaforme utilizzate per la didattica a distanza</u>	pag. 10
<u>Sezione del sito web: Didattica a distanza</u>	pag.10
<u>Metodi e strumenti</u>	pag. 10
<u>Tempi e indicazioni pratiche per la didattica a distanza, sincrona e asincrona</u>	pag.12
<u>Gestione e organizzazione lezioni in videoconferenza, attraverso Google Meet</u>	pag. 13
<u>Assegnazione di compiti a casa</u>	pag.14
<u>Didattica inclusiva</u>	pag. 14
<u>Gestione della didattica a distanza nella scuola dell’infanzia</u>	pag. 15
<u>Riesame delle progettazioni definite nel corso delle sedute</u> <u>dei Consigli di classe e dei Dipartimenti di inizio d’anno</u>	pag. 16
<u>Valutazione</u>	pag. 16
<u>Privacy e didattica a distanza</u>	pag. 21
<u>Il ruolo dei rappresentanti di classe</u>	pag. 21
<u>Diritto d’autore</u>	pag. 22
<u>Dotazione di strumenti per la didattica a distanza</u>	pag. 22
<u>Doveri degli studenti e delle famiglie</u>	pag. 23
<u>Rapporti con le famiglie</u>	pag. 24
<u>Supporto ai docenti</u>	pag. 24
<u>Sportello di ascolto</u>	pag. 24
<u>Guide e Tutorial</u>	pag. 24
<u>Decorrenza e durata</u>	pag. 24



*Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”*

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



PREMESSA

Le presenti Linee guida hanno lo scopo di definire le finalità e le modalità di realizzazione e di utilizzo della Didattica a Distanza (di seguito DAD), metodologia utilizzata dai docenti in sostituzione della modalità in presenza al fine di garantire il successo formativo e la continuità dell’azione educativo-didattica, attesa l’emergenza legata alla pandemia da COVID-19 che ha determinato la sospensione delle lezioni in modalità ordinaria. Non è stata una scelta – sappiamo tutti bene che nei processi educativi la relazione riveste un ruolo fondamentale – ma rappresenta in questo delicato momento l’unica alternativa valida e forse possibile, a meno che non si voglia confidare esclusivamente nell’autoapprendimento o non si decida di lasciare a se stessi gli studenti e le classi in questa delicata fase dell’anno scolastico.

Le presenti Linee guida per la DAD vengono elaborate nell’assoluto rispetto della libertà d’insegnamento quale libertà individuale che costituisce un valore costituzionale (art. 33, comma 1, Costituzione italiana) e trova conferma negli artt. 1 e 2 del T. U. Scuola (D.lgs. n. 297 del 1994). Allo stesso modo è tenuto in debita considerazione il ruolo della collegialità: la DAD è fondata sul confronto in seno al Collegio dei docenti del nostro Istituto, come ribadito dalla nota MIUR U.0000278 del 06-03-2020: “È essenziale, nella definizione delle modalità di intervento, il più ampio coinvolgimento della comunità educante”. L’art. 7 del T.U della scuola (D.lgs. n. 297 del 1994) al comma 2 lett. a) assegna al Collegio dei docenti “potere deliberante in materia di funzionamento didattico del circolo o dell’istituto (...). Esso esercita tale potere nel rispetto della libertà di insegnamento garantita a ciascun docente”.

TENUTO CONTO che dal 26 febbraio al 3 aprile o data successiva da definirsi con successivo Decreto governativo, le attività scolastiche si svolgono e si svolgeranno nella modalità della didattica a distanza;

VALUTATO che tutti i Docenti si sono attivati per proporre agli studenti iniziative e interventi didattici sempre più strutturati utilizzando gli strumenti digitali a disposizione, in particolare il Registro elettronico Spaggiari, Meet, Google classroom, software e applicazioni freeware di messaggistica istantanea (Skype e WhatsApp) .

PRESO ATTO delle numerose iniziative di coordinamento, formazione e informazione attivate dall’Animatore Digitale, prof. M. Tassi, per attivare, migliorare, risolvere le difficoltà emerse nella prassi della Didattica a distanza;

PRESO ATTO che la sospensione delle lezioni in presenza per motivi di emergenza sanitaria ha interrotto in modo improvviso e imprevisto il normale andamento dell’anno scolastico;



*Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”*

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



VALUTATE le indicazioni della nota n. 388 del 17/03/2020 del Capo Dipartimento del sistema educativo di Istruzione e Formazione Dott. Marco Bruschi inoltrata ai docenti dell’Istituto con Circolare n. 139 prot. n. 87 del 18/03/2020

VALUTATE tutte le indicazioni relative alla didattica a distanza già indicate nelle Circolari n. 123/129/135/139/141/142 con allegati, già inviate ai Docenti nella sezione bacheca del Registro elettronico e pubblicate sul Sito dell’Istituzione scolastica nella sezione DAD, appositamente costruita;

CONSIDERATO prioritario il principio costituzionale del diritto all’apprendimento che deve essere garantito dalla scuola a tutti i discenti, in particolar modo a quelli con bisogni educativi speciali;

VISTE le riunioni svoltesi a partire dal 23/03/2020, Circolare 143 e Circolare 143bis prot. n. 93 del 20/03/2020 e prot. n. 94 del 21/03/2020 il Dirigente scolastico propone la seguente integrazione annuale al PTOF 2019/2022;

RICORDATO che la Circolare del Ministero dell’Istruzione n. 388 del 17/03/2020 indica quanto segue:

Definizione

La didattica a distanza è annoverata tra i modelli educativi più innovativi sul piano della fruizione dei contenuti; si fonda sull’utilizzo della tecnologia, particolarmente utile e necessaria nell’attuale congiuntura. Finora tale modalità era stata riservata nella nostra scuola a qualche caso (per fortuna raro) di SCUOLA IN OSPEDALE, ma è stata utilizzata per brevi periodi anche a vantaggio di qualche alunno con particolari difficoltà (transitorie, più che permanenti). Nella scuola italiana, invece, essa è ampiamente diffusa soprattutto presso i CPIA (centri provinciali per l’istruzione degli adulti), in cui alcuni moduli formativi sono proprio organizzati secondo tale modalità. L’evento sviluppato in modalità FAD (formazione a distanza) è basato sull’utilizzo di materiali durevoli quali i supporti cartacei, audio e video, ma anche informatici e multimediali fruibili anche in maniera “asincrona” rispetto all’evento.

Le attività di didattica a distanza, come ogni attività didattica, per essere tali, prevedono la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un’interazione tra docenti e alunni. Nella consapevolezza che nulla può sostituire appieno ciò che avviene, in presenza, in una classe, si tratta pur sempre di dare vita a un “ambiente di apprendimento”, per quanto inconsueto nella percezione e nell’esperienza comuni, da creare, alimentare, abitare, rimodulare di volta in volta. Il collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, attraverso videoconferenze, videolezioni, chat di gruppo; la trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali e l’impiego dei registri di classe in tutte le loro funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica, con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente, l’interazione su sistemi e app interattive educative propriamente digitali: tutto ciò è didattica



Ministero dell'Istruzione Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale “F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



a distanza. Il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente, dovranno essere abbandonati, perché privi di elementi che possano sollecitare l'apprendimento.

La didattica a distanza prevede infatti uno o più momenti di relazione tra docente e discenti, attraverso i quali l'insegnante possa restituire agli alunni il senso di quanto da essi operato in autonomia, utile anche per accettare, in un processo di costante verifica e miglioramento, l'efficacia degli strumenti adottati, ... È ovviamente da privilegiare, per quanto possibile, la modalità in “classe virtuale”

Quali sono le azioni didattiche essenziali da predisporre?

Si tratta innanzitutto di rendere disponibili materiali didattici ragionati, accompagnati da spiegazioni mirate, schemi, prevedendo momenti successivi di chiarimento, restituzione e controllo guidato da parte dei docenti stessi, con discussione ragionata e condivisa degli errori individuali e di gruppo, in funzione di verifica per il miglioramento costante, in modalità “classe virtuale”. *“Il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente, dovranno essere abbandonati, perché privi di elementi che possano sollecitare l'apprendimento”*

Quali sono le principali specificità della DAD relative ai singoli cicli?

Scuola dell'infanzia: è opportuno sviluppare attività, per quanto possibile, in raccordo con le famiglie, costruite sul contatto “diretto” (se pure a distanza), tra docenti e bambini, anche solo mediante semplici messaggi vocali o video veicolati attraverso i docenti o i genitori rappresentanti di classe, ove non siano possibili altre modalità più efficaci. L'obiettivo, in particolare per i più piccoli, è quello di privilegiare la dimensione ludica e l'attenzione per la cura educativa precedentemente stabilite nelle sezioni.

Scuola primaria a seconda dell'età, occorre ricercare un giusto equilibrio tra attività didattiche a distanza e momenti di pausa, in modo da evitare i rischi derivanti da un'eccessiva permanenza davanti agli schermi. La proposta delle attività deve consentire agli alunni di operare in autonomia, basandosi innanzitutto sulle proprie competenze e riducendo al massimo oneri o incombenze a carico delle famiglie (impegnate spesso, a loro volta, nel “lavoro agile”) nello svolgimento dei compiti assegnati.

Scuola secondaria di primo grado è particolarmente rilevante assicurare il raccordo tra le proposte didattiche dei diversi docenti del Consiglio di Classe è necessario per evitare un peso eccessivo dell'impegno on line, magari alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio.

Alunni con disabilità il punto di riferimento rimane il Piano educativo individualizzato. La sospensione dell'attività didattica non deve interrompere, per quanto possibile, il processo di



Ministero dell'Istruzione Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale “F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000l@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



inclusione. Come indicazione di massima, si ritiene di dover suggerire ai docenti di sostegno di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari o, ove non sia possibile, con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima, nonché di monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI. Resta inteso che ciascun alunno con disabilità, nel sistema educativo di istruzione e formazione italiano, è oggetto di cura educativa da parte di tutti i docenti e di tutta la comunità scolastica. E' dunque richiesta una particolare attenzione per garantire a ciascuno pari opportunità di accesso a ogni attività didattica.

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- Artt. 33 – 34 della Costituzione Italiana
- Regio Decreto 653/1925, art. 79
- D.Lgs. n. 297/1994
- Statuto delle Studentesse e degli Studenti (DPR 249/98)
- DPR 8 marzo 1999, n. 275
- D.Lgs 165/2001
- **DPR 122/2009**
- Nuove Indicazioni nazionali per il curricolo (DM 254/2012)
- L. n. 107/2015
- **D.Lgs. 62/2017**
- Nota Ministero dell'Istruzione n. 278 del 06/03/2020
- Nota Ministero dell'Istruzione n. 279 dell'08/03/2020
- Nota Ministero dell'Istruzione n. 388 del 17/03/2020

SCOOPO E FINALITÀ DELLA DAD

L'utilizzo della didattica a distanza si rende necessario per l'emergenza in corso che ha costretto il Governo a sospendere le lezioni in presenza. La DAD consente di dare continuità all'azione educativa e didattica e, soprattutto, di non perdere il contatto “umano” con gli studenti, supportandoli in questo momento di particolare complessità e di ansie.

Attraverso la DAD è possibile:

1. raggiungere gli allievi e riproporre la classe in modalità live;
2. lavorare senza spostarsi da casa ottemperando, quindi, alle recenti disposizioni di divieto di spostamenti non necessari;
3. diversificare l'offerta formativa con il supporto di metodi comunicativi e interattivi;
4. personalizzare il percorso formativo in relazione alle esigenze dell'allievo;



*Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”*

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



5. privilegiare un approccio didattico basato sullo sviluppo di competenze, orientato all'imparare ad imparare, allo spirito di collaborazione, all'interazione autonoma, costruttiva ed efficace dello studente.

OBIETTIVI DELLE ATTIVITÀ SVOLTE IN MODALITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA

1. Favorire una **didattica inclusiva** a vantaggio di ogni studente, utilizzando diversi strumenti di comunicazione, anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali; utilizzare le misure compensative e dispensative indicate nei Piani personalizzati, l'uso di schemi e mappe concettuali, valorizzando l'impegno, il progresso e la partecipazione degli studenti;
2. garantire l'apprendimento anche degli studenti con **bisogni educativi speciali** con l'utilizzo delle misure compensative e dispensative indicate nei Piani didattici personalizzati, l'adattamento negli ambienti di apprendimento a distanza dei criteri e delle modalità indicati nei Piani educativi individualizzati e valorizzando il loro impegno, il progresso e la partecipazione;
3. privilegiare un **approccio didattico basato sugli aspetti relazionali** della didattica e lo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità, orientato all'imparare ad imparare e allo spirito di collaborazione dello studente, per realizzare un'esperienza educativa distribuita e collaborativa che valorizzi la **natura sociale della conoscenza**;
4. monitorare le situazioni di *digital devide* o altre difficoltà nella fruizione della Didattica a distanza da parte degli Studenti e intervenire anche con contratti di comodato per l'utilizzo degli strumenti tecnologici e far fronte alle necessità di ciascuno studente rispetto alle disponibilità dell'Istituto;
5. privilegiare un approccio didattico basato sullo sviluppo di competenze, orientato all'imparare ad imparare, allo spirito di collaborazione, all'interazione autonoma, costruttiva ed efficace dello studente;
6. privilegiare la valutazione di tipo formativo per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte osservando con continuità e con strumenti diversi il processo di apprendimento;
7. valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi originali, le buone pratiche degli Studenti che possono emergere nelle attività di Didattica distanza;
8. dare un riscontro immediato con indicazioni di miglioramento agli esiti parziali, incompleti o non del tutto adeguati;
9. accompagnare gli Studenti ad imparare a ricercare le fonti più attendibili in particolare digitali e/o sul Web, abituandosi a documentarne sistematicamente l'utilizzo con la pratica delle citazioni;
10. rilevare nella didattica a distanza il metodo e l'organizzazione del lavoro degli Studenti, oltre alla capacità comunicativa e alla responsabilità di portare a termine un lavoro o un compito;



*Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”*

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantinifossombrone.edu.it



11. utilizzare diversi strumenti di osservazione delle competenze per registrare il processo di costruzione del sapere di ogni Studente;
12. mantenere costante il **rappporto con le Famiglie** garantendo, anche attraverso l'uso di strumenti digitali, l'informazione sull'evoluzione del processo di apprendimento degli studenti.

MODALITÀ DI ATTUAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA

A seguito della sospensione della attività didattica in presenza, ciascun docente ha attivato delle modalità di insegnamento a distanza con l'utilizzo di risorse e strumenti digitali, in ogni classe assegnata. Tutti i docenti continueranno a garantire con queste modalità il diritto di apprendimento degli studenti anche offrendo la propria disponibilità a collaborare con i colleghi dei vari consigli di classe per realizzare attività di recupero e sostegno per piccoli gruppi.

In particolare, ciascun Docente

1. avrà cura di indicare sul Registro elettronico Spaggiari le attività sincrone e/o asincrone svolte con gli studenti, inserendo in Agenda come Annotazioni le attività sincrone (video lezioni ecc.) e come Compiti le attività asincrone da far svolgere agli allievi. Il registro elettronico rappresenta il canale di comunicazione ufficiale con gli studenti, le studentesse e i genitori o i tutori, i quali sono tenuti in ogni momento a tenere sotto controllo questo strumento e permette di distribuire in maniera equilibrata il carico di lavoro per gli studenti e di favorire il monitoraggio del Dirigente scolastico;
2. avrà cura di prevedere attività di recupero e potenziamento;
3. ridefinirà, in sintonia con i colleghi di Programmazioni e/o Dipartimento e nei Consigli di classe, gli obiettivi formativi di ogni disciplina e riverificata la progettazione iniziale della classe che dovrà basarsi sul raggiungimento degli obiettivi minimi (vedi curricolo verticale d'Istituto) per il superamento della disciplina, soprattutto nelle classi terminali in vista degli Esami di Stato e ridefinirà le modalità di verifica delle proprie discipline (come da nota ministeriale 388)
4. cercherà di strutturare e pianificare gli interventi in modo organizzato e coordinato con il restante consiglio di classe per **evitare sovraccarichi per gli studenti**, che bilanci opportunamente le attività da svolgere con l'uso di strumenti digitali con altre tipologie di studio, garantendo la loro salute e la loro sicurezza;
5. farà sempre riferimento al libro di testo come base di partenza giacché non tutti gli studenti sono nelle condizioni di poter “scaricare” e usufruire dei materiali inviati on line;
6. eviterà di eccedere nell'invio di materiali e proposte didattiche e di verificare che vengano fruite dagli alunni prima di procedere con altri argomenti. Il Ministero dell'Istruzione “consiglia comunque di evitare, soprattutto nella scuola primaria, la mera trasmissione di compiti ed esercitazioni, quando non accompagnata da una qualche forma di azione didattica o anche semplicemente di contatto a distanza” (Nota n. 279 dell'08/03/2020). L'invio di semplici pagine (in formato jpg o pdf) non è sufficiente per poter asserire che si tratti di “lezioni” via internet: ogni docente, dunque, dovrà provvedere a fornire



*Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”*



Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it

presentazioni (anche in power point), spiegazioni (testuali, vocali o video registrazioni) e approfondimenti di vario genere dell’argomento trattato. Questo discorso, se vale in assoluto per tutti gli alunni, diventa imprescindibile per il primo ciclo scolastico, frequentato dagli alunni più in tenera età e quindi non sempre ancora in grado di decifrare delle richieste “sintetiche” di assolvimento dei compiti, senza spiegazioni a supporto. L’obiettivo, infatti, è proprio quello di non lasciare “solo” l’alunno a decifrare i contenuti inviati, scongiurando in questo modo delle possibili errate interpretazioni.

7. monitorerà le attività e comunicherà tempestivamente al Coordinatore di classe i nominativi degli studenti che non seguono le attività didattiche a distanza, che non dimostrano alcun impegno o che non hanno a disposizione strumenti per prenderne parte, affinché il Coordinatore concordi con il Dirigente scolastico le eventuali azioni da intraprendere per favorirne il reintegro e la partecipazione;
8. continuerà a mantenere i rapporti individuali con i genitori via mail oppure tramite videoconferenza su specifica richiesta di incontro da parte dello stesso docente e/o della famiglia da far pervenire alla famiglia tramite il Registro elettronico o via mail;
9. pianificherà l’attività lavorativa preservando la propria salute e il proprio tempo libero, rispettando al contempo le normative in materia di sicurezza sul lavoro, in particolare quelle riguardanti, per analogia, lo smart working.
- 10. le attività di didattica a distanza si svolgeranno secondo un ragionevole bilanciamento tra le attività di didattica asincrona/sincrona e verranno comunicate sul Registro elettronico Spaggiari.**
11. Ciascun docente utilizzerà l'**Agenda di ClasseViva** riportando su di essa tutti gli impegni e le scadenze che riguardano le varie classi e come strumento di condivisione delle informazioni con gli studenti, i colleghi e le famiglie e per favorire il monitoraggio del Dirigente scolastico;
12. I docenti di “potenziamento” a disposizione della scuola effettueranno lezioni per piccoli gruppi o per classi o per singoli alunni per attività di recupero e/o potenziamento, secondo l’orario trasmesso alla dirigenza.
13. I Docenti si impegnano, compatibilmente con le attività di didattica a distanza, a seguire le attività di formazione proposte dall’Animatore Digitale e a condividere in sede di Dipartimento e di Consigli di classe le buone pratiche che rappresentano un serbatoio di competenze utile all’intera comunità professionale.
14. Al termine della sospensione delle attività didattiche in modalità di didattica a distanza ogni docente farà una relazione sul lavoro svolto, sul numero degli alunni raggiunti, sulle criticità e sugli aspetti positivi riscontrati, e la invierà all’indirizzo di posta istituzionale psic82000l@istruzione.it



*Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”*

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantinifossombrone.edu.it



PIATTAFORME UTILIZZATE PER LA DIDATTICA A DISTANZA:

- il Registro Elettronico Spaggiari (Didattica, Agenda, Aule virtuali) per programmare attività e allegare materiale di vario genere (audio, video, files, links);
- Google Suite for Education, con particolare riferimento a Google Classroom ed Aule virtuali del Registro elettronico Spaggiari per la gestione della classe, del materiale da condividere, degli elaborati prodotti dai ragazzi;
- Google Moduli per l'esecuzione di test;
- Time Table;
- Padlet;
- Skipe;
- Canale youtube per lezioni in streaming;
- Skype, WhatsApp e email fornita dal docente per videolezioni e consegna elaborati;
- Meet Hangouts per videolezioni;
- Quizizz e Kahoot, WordWall per l'esecuzione di test.

SEZIONE DEL SITO WEB: DIDATTICA A DISTANZA

E' stata creata un'apposita sezione sul sito web dell'Istituto www.mercantinifossombrone.edu.it chiamata "Didattica a distanza" <https://www.mercantinifossombrone.edu.it/circolari/didattica-a-distanza/>, divisa per i tre ordini di scuola e l'Indirizzo musicale, aggiornata a cura dagli insegnanti del nostro istituto. In questa sezione è possibile trovare contenuti didattici digitali a disposizione degli studenti come attività, suggerimenti, tutorial, videolezioni, contenuti multimediali per lo studio e le istruzioni per l'uso.

METODI E STRUMENTI

Ogni docente deve riprogettare le proprie attività tenendo conto della didattica a distanza, specificando materiali, metodi e strumenti di interazione con il gruppo classe secondo un modello che verrà fornito dalla scuola. A mero titolo esemplificativo si riporta un elenco non esaustivo e solo indicativo di metodologie innovative e di possibili strumenti che possono essere utilizzati nelle attività in modalità sincrona o asincrona.

1. **Flipped Classroom:** la metodologia della Flipped Classroom consiste nel fornire materiali e tutorial che favoriscano l'avvicinamento dello studente ad un nuovo contenuto. I docenti possono fornire link a video o risorse digitali, presentazioni o tutorial, che gli studenti possono fruire in autonomia. È possibile utilizzare canali youtube o blog dedicati alle singole discipline.
2. **Consegna di report ed esercizi da inviare su Registro elettronico/email/Classroom/Whatsapp.** Nella versione semplificata, i docenti forniscono paragrafi o esercizi del libro di testo in adozione e gli studenti caricano su classroom screenshot del quaderno o del libro con i compiti assegnati svolti.



*Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”*

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



3. **Richiesta di approfondimenti agli studenti su argomenti di studio:** agli studenti viene richiesto di elaborare contenuti di studio utilizzando presentazioni, video, testi di vario genere accompagnati da immagini.
4. **Digital Storytelling**, ovvero la narrazione realizzata con strumenti digitali, consiste nell'organizzare contenuti di apprendimento, anche selezionati dal web, in un sistema coerente, retto da una struttura narrativa, in modo da ottenere un racconto costituito da molteplici elementi di vario formato (video, audio, immagini, testi, mappe, ecc.).
5. **Uso dei video nella didattica:** è indispensabile sia per produrre sia per fruire di contenuti.
6. **Screencastify (o Screen-o-matic), You Tube o altra applicazione o piattaforma per registrare video:** possibilità di registrare il video del pc con un documento e il relativo audio di spiegazione da parte del docente. Condivisione del filmato su classroom. Diventa l'equivalente di una lezione a distanza in modalità differita. In alternativa, è possibile caricare un documento e separatamente l'audio di spiegazione (è possibile farlo per qualunque disciplina, compreso il disegno tecnico).
7. **WebQuest:** È un approccio didattico che valorizza le attività collaborative nel web e si sposa bene con situazioni “a distanza” come quelle attuali. Informazioni e indicazioni al seguente link: http://forum.indire.it/repository_cms/working/export/6057/3.html

Metodologie che affiancano le attività tradizionali, da utilizzare nelle attività in modalità sincrona o asincrona:

- Didattica breve <http://kidslink.bo.cnr.it/irrsaeer/db/db0.html>
- Apprendimento cooperativo <http://www.abilidendi.it/materialeCooperativeLearningBreveGuida.pdf>
- Flipped classroom <http://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/flipped-classroom>
- Debate http://www.educational.rai.it/materiali/pdf_articoli/zettel-debate.pdf
- Tutte le strategie motivanti che da anni si realizzano attraverso i PDP per favorire la didattica inclusiva https://www.aiditalia.org/Media/News/didattica_a_distanza/guida_aid_didattica_a_distanza.pdf

Non è certamente semplice fornire in poche righe chiarimenti rispetto a tali metodologie, ma in rete si trovano facilmente spiegazioni e illustrazioni a seconda del livello di approfondimento che ciascuno in attività di autoaggiornamento potrà desiderare. Sono, infatti, molto attivi insegnanti e gruppi di insegnanti che rendono disponibili tutorial sull'uso dei più diversi e dei più nuovi strumenti. Può certamente risultare utile frequentare tali spazi, che offrono interessanti spunti didattici, da riprendere con spirito critico e da adattare, personalizzandoli, al nostro contesto. È altresì auspicabile che anche ciascuno di noi si renda partecipe, contribuendo alla crescita della comunità professionale, sia al di fuori della scuola sia internamente alla scuola. A questo proposito, sono incoraggiati momenti di condivisione tra consigli di classe, dipartimenti, sezioni. Ci sono inoltre modalità già acquisite, con



*Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”*

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



autoformazione o nella formazione che continuamente svolgiamo nell’Istituto, che potranno aiutare i docenti a migliorare nelle pratiche didattiche a distanza.

TEMPI E INDICAZIONI PRATICHE PER LA DIDATTICA A DISTANZA, SINCRONA E ASINCRONA

1. L’organizzazione di un orario di lavoro ad hoc non può prescindere dalla necessità di mantenere attiva l’interazione tra docenti assicurando organicità, condivisione e supporto alle attività proposte e svolte;
2. Modalità ed orari devono essere commisurati all’età degli allievi, per cui gli orari saranno diversi per i vari gradi di istruzione;
3. **La presenza/assenza alle lezioni degli alunni** NON VA ANNOTATA nel Registro elettronico;
4. **Il Docente NON FIRMA** sul Registro elettronico Spaggiari;
5. **Le prove di verifica** strutturate nelle diverse tipologie ritenute opportune dal Docente hanno **valenza formativa** e si svolgeranno in tutte le discipline, il docente sulla base dei risultati riscontrati dà le opportune indicazioni di miglioramento valorizzando le attività svolte dagli Studenti;
6. Sarà cura del Coordinatore di classe monitorare il carico di lavoro assegnato agli studenti tra attività sincrone/asincrone e online/offline;
7. Le videolezioni in diretta e le altre attività sincrone dovranno svolgersi di norma all’interno delle ore di lezione dei docenti in base all’orario concordato in sede di Consiglio di classe, evitando assolutamente sovrapposizioni. Sulla base di particolari esigenze, ciascun docente può richiedere ai colleghi dei cambi di orario, dandone preventiva comunicazione anche agli studenti e riportando l’attività in Agenda, se opportuno e rispettoso dei tempi di apprendimento degli Studenti;
8. Resta ferma la possibilità di svolgere in orario pomeridiano, entro le ore 18:00, attività online individuali o per piccoli gruppi, da concordare con gli studenti, , per alunni e studenti con bisogni educativi speciali e disabilità certificata, da parte del docente di sostegno alla scuola secondaria di I grado, o dal team di classe alla scuola primaria;
9. Per ciascuna classe e per ciascuna disciplina, gli impegni che richiedono la permanenza al computer degli studenti, dovranno essere bilanciati con altri tipi di attività da svolgere senza l’ausilio di dispositivi, rispettando le seguenti indicazioni calcolate sulla base del monte ore settimanale della disciplina:
 - Italiano: da 2 a 4 ore settimanali;
 - Matematica: da 2 a 4 ore settimanali;
 - Inglese: da 1 a 2 ore settimanali;
 - Tutte le altre discipline: 1 ora settimanale.
10. Si consiglia, per tutti gli ordini di scuola, di evitare l’uso di schede, che, oltre ad essere decontestualizzate, rischiano di essere prevalentemente riproduttive, senza generare processi significativi di apprendimento e richiedendo stampe o fotocopie che in questo momento risultano molto difficoltose per le famiglie.



Ministero dell'Istruzione Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale “F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantinifossombrone.edu.it



11. In particolare per la Scuola Primaria, soprattutto nelle prime classi, occorre prestare particolare attenzione alla quantità di attività proposte e alla loro sostenibilità familiare. A questa età, infatti, il grado di autonomia è limitato ed è spesso indispensabile il supporto delle famiglie.
12. In particolare per gli studenti dell’Indirizzo musicale della Scuola secondaria di primo grado, l’attività sarà sempre di pomeriggio, così come da orario concordato con il docente di strumento.
13. La lezione in videoconferenza, tramite *Meet* non dovrà essere di natura frontale, ma, ancor più rispetto a una “lezione” tradizionale dovrà privilegiare la partecipazione attiva degli studenti, anche attraverso la valorizzazione degli aspetti motivazionali e delle necessità e problematiche evidenziate negli alunni/studenti

GESTIONE E ORGANIZZAZIONE LEZIONI IN VIDEOCONFERENZA, ATTRAVERSO GOOGLE MEET

1. Rispetto al numero di lezioni GIORNALIERE, possibili in videoconferenza, si dispone quanto segue:
 - **Scuola secondaria di primo grado:** max 3 lezioni giornaliere, fino al 10 di Aprile 2020; max 4 lezioni giornaliere dal rientro delle Vacanze Pasquali ossia dal 15 Aprile 2020; le ore saranno al max di 60 minuti (10 minuti accoglienza e 50 minuti di attività).
 - **Scuola primaria:** premessa una attenta analisi della situazione della classe da parte dei team di classe, si dispone la possibilità, dietro comunicazione al Dirigente scolastico, da parte dei docenti del team di attuare:
 - Per le **classi quarte e quinte**: 1 max 2 lezioni al giorno, le lezioni saranno al max di 40 minuti e saranno svolte dai docenti che preventivamente si saranno accordati sulle modalità (10 minuti accoglienza e 30 minuti di attività). Tale modalità potrà essere attivata dopo il rientro dalle Vacanze Pasquali, ossia dal 15 Aprile 2020;
2. Si intende garantire una permanenza settimanale complessiva al computer di ciascuno studente non superiore alle 5 ore, per gli alunni della Scuola Primaria, ferma restando l’importanza da dare allo studio senza l’ausilio di dispositivi da svolgere nel pomeriggio.
3. Si intende garantire una permanenza settimanale complessiva al computer di ciascuno studente non superiore alle 15 ore, per gli alunni della Scuola secondaria di primo grado, ferma restando l’importanza da dare allo studio senza l’ausilio di dispositivi da svolgere nel pomeriggio.
4. Le proposte didattiche opportunamente frazionate e svolte con il massimo coordinamento tra i docenti del Consiglio di classe dovranno prevedere un riscontro tempestivo da parte degli Alunni/studenti e dei Genitori rappresentanti e un feedback adeguato da parte dei Docenti;



Ministero dell'Istruzione Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale “F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantinifossombrone.edu.it



5. Il Dirigente scolastico chiederà costantemente ai Docenti il feedback dell’andamento della didattica classe per classe, attraverso Consigli di classe in videoconferenza, programmazioni per fascia alla scuola primaria e attraverso il controllo settimanale dei registri di classe e dei docenti;
6. Le attività di didattica a distanza si svolgeranno secondo un ragionevole bilanciamento tra le attività di didattica asincrona/sincrona;
7. Per supportare gli studenti che devono condividere il pc con altri familiari, nonché coloro che non hanno possibilità di collegarsi, la scuola farà richiesta di una nuova dotazione di notebook, ma, in attesa che tali dispositivi diventino disponibili e che vengano individuati tutti gli alunni sprovvisti, è preferibile che ciascun docente metta a disposizione per ogni lezione una registrazione audio, una presentazione PowerPoint, video, file, o altro tipo di materiale vario.

ASSEGNAZIONE DI COMPITI A CASA

1. Le consegne di compiti da svolgere possono essere assegnati dal lunedì al venerdì, entro le ore 14:00, o dopo la lezione per i docenti di strumento dell’Indirizzo musicale della Scuola secondaria di primo grado, come definito nei consigli di classe, per consentire agli studenti di organizzare la propria attività di studio. I termini per lo svolgimento di compiti e la consegna di elaborati sono stabiliti tra il lunedì e il venerdì, escludendo quindi il sabato e la domenica e lasciando alla scelta personale dello studente l’attività di studio anche durante il fine settimana.

DIDATTICA INCLUSIVA

1. Obiettivo prioritario nella promozione di azioni a distanza è non lasciare indietro nessuno e, nel contempo, attivare, quando e se possibile, momenti e attività significative, legati ai piani individualizzati e personalizzati.
2. Cruciale è l’apporto della Funzione strumentale di Istituto area 3, Inclusione per gli alunni e studenti con DVA e DSA e BES, ins. D. Ferri, ins. D. Rossi, prof.ssa V. Costantini, punto di riferimento per tutti gli insegnanti e in grado di indirizzare azioni consapevoli e mirate e raccogliere dai Docenti coordinatori di classe e di team difficoltà emergenti.Tra questi, oltre alla proposta di momenti di confronto dedicati agli insegnanti di sostegno su piattaforma Meet, verranno mantenuti e consolidati contatti con i GRUPPI OPERATIVI e con i CTS territoriali, che “in collaborazione con la Direzione generale per lo studente, l’inclusione e l’orientamento scolastico, gestiscono l’assegnazione di ausili e sussidi didattici destinati ad alunni e studenti con disabilità, ai sensi dell’art. 7, co.3 del D.Lgs. 63/2017” (Nota n. 388 del 17 marzo2020).
3. Si sottolinea come l’attività dell’insegnante di sostegno, oltre a essere volta a supportare alunni e alunne/ studenti e studentesse con disabilità, eventualmente anche con software e proposte personalizzate e mirate, è importante risorsa umana della sezione/team di classe/consiglio di classe, e, pertanto, si interfaccia con i docenti di sezione/classe,



*Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”*

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantinifossombrone.edu.it



partecipa a eventuali incontri Meet e, quando necessario, segue gli studenti in piccolo gruppo, offrendo consulenza anche in modalità di sportello nella secondaria. Simmetricamente il docente di sezione/classe dovrà adottare strategie inclusive adatte a tutti i propri studenti, calibrando in modo opportuno, e in sintonia con piani individualizzati e personalizzati, le proposte didattiche.

4. Un ulteriore elemento importante è la disponibilità del docente di sostegno nel prendersi cura, in accordo con i docenti di classe, degli studenti e delle studentesse che risultano poco raggiungibili, nel tentativo di riprendere, con cautela e vicinanza, i contatti, anche telefonici, anche tramite supporto della Segreteria dell’Istituto.
5. Per gli alunni DSA è previsto, anche nella didattica a distanza, l’utilizzo degli strumenti compensativi e dispensativi, così come previsto nel Piano didattico personalizzato.
6. I consigli di classe avranno cura di effettuare attività e/o produrre materiali specifici per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento e per gli alunni con BES non certificati, trasmettendoli e annotandoli nel rispetto della normativa sulla privacy.
7. Studenti di origine non italiana, in particolare quelli di prima alfabetizzazione, si fa presente che molti di questi, non più inseriti in un contesto classe e supportatati da docenti e compagni, sono stati “risucchiati” in un ambito familiare e amicale in cui la lingua usata è spesso solo quella del Paese d’origine; l’isolamento induce questi studenti a trovare conforto nella visione di film, di spettacoli e nella lettura di libri nella lingua d’origine; la difficoltà di avere strumenti adeguati, spesso per mancanza di risorse economiche, e la tranquillità necessaria (appartamenti molto affollati) impediscono loro di seguire le video-lezioni in modo regolare e costante. Per questi studenti è fondamentale valorizzare (anche in sede di valutazione) la partecipazione, evidenziare gli elementi di miglioramento e tenere presente la difficoltà di comunicazione linguistica, muovendosi secondo il principio del “poco e bene” (e quindi prevedendo riduzioni anche corpose dei contenuti proposti).

GESTIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA NELLA SCUOLA DELL’INFANZIA

- 1) Per la scuola dell’infanzia è opportuno sviluppare attività, per quanto possibile e in raccordo con le famiglie, costruite sul contatto “diretto” (se pure a distanza), tra docenti e bambini, anche solo mediante semplici messaggi vocali o video veicolati attraverso i docenti o i genitori rappresentanti di classe, ove non siano possibili altre modalità più efficaci. L’obiettivo, in particolare per i più piccoli, è quello di privilegiare la dimensione ludica e l’attenzione per la cura educativa precedentemente stabilite nelle sezioni. (Nota Ministero dell’Istruzione n. 388 del 17 marzo 2020)
- 2) I docenti della Scuola dell’infanzia sono invitati a continuare a mantenere vivo il contatto con i propri bambini e le proprie bambine attraverso le rappresentanti di classe e i genitori, proponendo loro piccole esperienze da svolgere in casa o mettendo a disposizione brevi filmati adatti all’età.
- 3) Il primo obiettivo è promuovere momenti di vicinanza: una telefonata, un messaggio, un piccolo video di saluto da indirizzare collettivamente o individualmente, rispettando le condizioni di ogni bambina e bambino.



*Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”*

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantinifossombrone.edu.it



- 4) Particolare significato potrà avere, inoltre, la produzione di audiolettture e videolettture da parte delle maestre, pensate per età. Attività di tipo ludico ed esperienziale o percorsi di tipo manipolativo o rappresentativo (tipo la realizzazione di disegni, semplici costruzioni, piccoli lavori manuali con tanto di tutorial, piccoli esperimenti, giochi, ecc.) possono consentire di dare un significato particolare a queste giornate, creando anche le premesse per la condivisione di queste esperienze e la restituzione per la condivisione sulla sezione dedicata del sito web.

RIESAME DELLE PROGETTAZIONI DEFINITE NEL CORSO DELLE SEDUTE DEI CONSIGLI DI CLASSE E DEI DIPARTIMENTI DI INIZIO D'ANNO

Vista la **Nota del Ministero dell’Istruzione n. 388** con oggetto: **“Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza.”** emessa il 17 marzo 2020, a firma del dott. Bruschi, Capo Dipartimento per il sistema di istruzione e formazione, che esplicita le azioni che l’Istituzione scolastica è chiamata a mettere in campo, **“al fine di rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze”**:

1. ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell’istituzione scolastica, tramite invio telematico al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell’Istituzione scolastica. Sempre il Dirigente Scolastico, anche attraverso i coordinatori di classe o altre figure di raccordo, è chiamato a promuovere la costante interazione tra i docenti, essenziale per assicurare organicità al lavoro che ciascun docente svolge nei contesti di didattica a distanza e per far sì che i colleghi meno esperti possano sentirsi ed essere supportati e stimolati a procedere in autonomia. E’ strategico coinvolgere nelle attività di coordinamento anche le figure dell’Animatore Digitale e del Team digitale, per il supporto alle modalità innovative che si vanno a realizzare nell’ambito della didattica a distanza. occorre evitare sovrapposizioni e curare che il numero dei compiti assegnati sia concordato tra i docenti, in modo da scongiurare un eccessivo carico cognitivo. Per questo motivo il ruolo del registro elettronico è prezioso. Il Consiglio di classe resta competente nel ratificare le attività svolte e compiere un bilancio di verifica.

VALUTAZIONE

1. Il DPCM 1/03/2020 e DPCM 8/3/2020 e la conseguente nota ministeriale n. 279 stabiliscono la “necessità di attivare la didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all’istruzione”.
2. Il Ministero dell’Istruzione con nota n. 279/2020 “Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 8 marzo 2020. Istruzioni operative” in materia di valutazione richiama la normativa vigente, ossia il D.P.R n. 122/2009, come modificato dal D.lgs n. 62/2017, e ricorda che, al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, la



*Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”*

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantinifossombrone.edu.it



dimensione docimologica è rimessa ai docenti e che alcune rigidità sono frutto della tradizione piuttosto che della norma vigente. Premesso ciò, in attesa di ulteriori indicazioni ministeriali, la scuola si atterrà a quanto indicato nelle presenti Linee guida per dare trasparenza all’azione valutativa e consentire a studenti e genitori di far fronte in modo adeguato alle diverse modalità utilizzate per l’emergenza in corso.

3. Il processo di verifica e valutazione deve quindi essere definito dai docenti tenendo conto degli aspetti peculiari dell’attività di didattica a distanza, puntando sull’**acquisizione di responsabilità** e sulla coscienza del significato del compito nel processo di apprendimento (a maggior ragione nell’impossibilità di controllo diretto del lavoro).
4. Più in generale, riprendendo la conclusione della nota ministeriale n. 368 del 13/3/2020: “Giova allora rammentare sempre che uno degli aspetti più importanti in questa delicata fase d’emergenza è **mantenere la socializzazione**”.
5. Non potranno essere espressi voti numerici sulla base di una valutazione sommativa; la valutazione sarà dunque esclusivamente formativa.
6. **LA VALUTAZIONE FORMATIVA**, si compie in itinere per rilevare come gli alunni recepiscono la nuova modalità della didattica a distanza e le nuove conoscenze, competenze e abilità. Questa tipologia di valutazione deve rispondere al criterio dell’utilità, collegata ad un concetto di apprendimento secondo il quale tutti gli studenti sono in grado di acquisire ad un livello adeguato le competenze di base di una disciplina. Questo processo valutativo è destinato a fornire informazioni, feedback e feedforward coinvolgendo lo studente nell’analisi dei propri errori e nella autovalutazione (fin dalla Scuola Primaria).
 - La valutazione formativa è utile ad aggiustare il tiro, ad adeguare l’attività della didattica a distanza alle diverse esigenze e caratteristiche degli alunni, considerato il difficile momento di emergenza sanitaria COVID-19 che stiamo vivendo.
 - **Promuovere l’autovalutazione**, in una prospettiva di crescita e quindi di sviluppo delle autonomie personali.
 - **Evidenziare gli elementi di miglioramento**, adottare una prospettiva incoraggiante e cogliere ogni occasione per mettere in evidenza i progressi fatti, le competenze in crescita, l’impegno positivamente espresso
 - **Valorizzazione la partecipazione** personale degli studenti nelle attività asincrone e sincrone
 - Per tutti gli studenti e in particolare per gli alunni DVA, DSA e BES , criteri quali partecipazione, autonomia, gestione del tempo, gestione dello stato emotivo, organizzazione rispetto al compito, devono essere oggetto di valutazione particolarmente attenta.
7. Tra le **DIVERSE TIPOLOGIE DI PROVE** che consentano di valutare in modalità di didattica a distanza come gli alunni stanno acquisendo le nuove conoscenze, competenze e abilità in particolare si privilegerà:
 - autobiografia cognitiva;
 - schede di autovalutazione



Ministero dell'Istruzione Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale “F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000l@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



- la conversazione orientata;
- brevi domande orali;
- il pensiero ad alta voce: in cui l'alunno esplicita il proprio modo di ragionare, le strategie che utilizza;
- le prove oggettive (soprattutto a scelta multipla e a tempo);
- domande a risposta aperta a tempo;
- compiti di realtà;
- esposizioni orali in presenza o in differita;
- lavori di gruppo;
- elaborati scritti;
- comprensioni del testo e produzioni scritte a tempo;
- lettura di brani presentati in file audio;
- esercizi svolti presentati con file video;
- esercizi svolti in power point;
- esecuzioni di brani musicali in file audio o video;
- esecuzione di solfeggi in file audio e video.

La tipologia delle prove di valutazione formativa varia, naturalmente, anche in rapporto alla struttura epistemologica delle discipline, all'approccio psicopedagogico di riferimento e soprattutto in base alla tipologia di alunno. Ogni docente quindi, durante l'attività a distanza, provvederà ad annotarsi tutte le attività svolte e le osservazioni effettuate.

8. Altre possibili tipologie di prove oltre a quelle già utilizzate nella didattica in presenza/distanza:
 - Esposizione autonoma di argomenti a seguito di attività di ricerca personale o approfondimenti;
 - Compiti a tempo, saggi, relazioni, produzione di testi “aumentati” con collegamenti ipertestuali;
 - Commenting (richiesta di note a margine su testi scritti) <https://commento.io>
 - Mappe mentali che riproducono le connessioni del processo di apprendimento, i percorsi mentali www.pixartprinting.it/blog/mappe-mentali
 - Blogging con la moderazione del docente o co-gestito dagli studenti.
9. Sarebbe opportuno fornire la rubrica valutativa (semplice), contestualmente alla consegna del lavoro, perché faccia da guida all'elaborazione del compito e possa servire per l'autovalutazione da parte del discente.
10. Ai nostri alunni, in questa fase serve ora più che mai, un feedback del loro lavoro a casa.
 In questo momento così delicato, la valutazione dei contributi degli studenti, infatti, non può che essere formativa e tenere conto soprattutto di quelle *skills* necessarie a proseguire il percorso con questa modalità di didattica a distanza.
11. Considerare sempre che gli alunni/studenti stanno lavorando in autonomia quindi è importante motivare la valutazione indicare possibili ambiti e modalità di miglioramento, in una logica di apprendimento e crescita continua.



*Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”*

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



12. Si invitano, pertanto, i Docenti ad una valutazione di tutti i prodotti elaborati e realizzati dagli alunni/studenti.
13. Si promuove la realizzazione di Prodotti personali e Prodotti di gruppo (a distanza), al fine di perseguire, anche in questa fase, la socializzazione degli alunni e studenti e prevenire l’isolamento, in particolare degli alunni con BES.
14. Si promuove l’utilizzo di Google moduli/test, utili per verificare l’ascolto e la partecipazione dei discenti.
15. **QUANDO ATTUARE LA VALUTAZIONE?** Va concordato fra alunni e docente in base alla programmazione delle attività a distanza condivisa settimanalmente e alla disponibilità di accesso dell’alunno ai dispositivi connessi.
16. **COME PROCEDERE PER VALUTARE?** La modalità può essere in asincrono e/o sincrono; in asincrono con compiti, preferibilmente autentici e collaborativi, attraverso la GSuite, oppure in sincrono preferendo e valutando anche le interazioni con il docente e i compagni durante le videolezioni.
17. Sulla base di una Griglia di rilevazione/osservazione per competenze delle attività di didattica a distanza predisposta dai tre ordini di scuola e dall’Indirizzo musicale e approvata in Collegio dei docenti. I docenti monitoreranno l’andamento dell’acquisizione di competenze in situazione reale, anche alla luce della delicatissima situazione di emergenza Coronavirus Covid -19, in cui gli studenti sono costretti ad apprendere.
18. **COSA VALUTARE?** Nel contesto nuovo della didattica a distanza, dove vengono richieste competenze trasversali e impegno nell’interazione con la scuola e con i docenti, non si può pensare di esprimere una valutazione basata solo sugli apprendimenti disciplinari e bisogna privilegiare modalità di verifica e **valutazione di tipo formativo**. In questo senso la valutazione espressa sarà comunque positiva perché terrà conto soprattutto del processo e non degli esiti. Anche l’eventuale valutazione negativa troverà posto solo all’interno di un percorso di supporto e miglioramento da costruire con l’alunno e come tale **verrà comunicata, ma non registrata**. La valutazione nell’ambito dell’attività didattica a distanza deve **tener conto** infatti non solo del livello di conseguimento, da parte di ciascun allievo, dei singoli obiettivi minimi definiti dalla programmazione, ma anche **della peculiarità della proposta didattica, delle difficoltà strumentali delle famiglie e della necessità degli allievi di essere supportati in un momento di incertezza e di insicurezza quale quello attuale**.
19. La valutazione terrà conto dei bisogni educativi di alunni DSA, BES e DVA già presenti nei diversi PDP e PEI.
20. **LA VALUTAZIONE SOMMATIVA**, si compirà al termine del quadri mestre, base alle apposite griglie predisposte e approvate in Collegio dei docenti e secondo quanto verrà indicato dal Ministero dell’Istruzione e secondo quanto già indicato dall’USR Marche con Circolare n. 154.
 - **La valutazione sommativa** terrà anche conto, dando un riscontro particolare, al senso di responsabilità, all’autonomia, dalla disponibilità a collaborare con gli insegnanti e con i compagni, dimostrati da ciascuno studente, nonché delle



*Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”*

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantinifossombrone.edu.it



condizioni di difficoltà personali, familiari, o di divario digitale (mancanza di connessione, di dispositivi, accesso limitato agli stessi, etc.), in cui lo studente si è trovato ad operare nella fase dell'anno in cui è stata attivata la modalità della didattica a distanza.

- Per la scuola secondaria di 1° grado sarà possibile e anche opportuno effettuare una valutazione sommativa. Per quanto riguarda le modalità, anche la nota dell'USR Marche prot. n. 6171 del 30/03/2020 fornisce dei suggerimenti. La valutazione sommativa scritta o orale si deve svolgere in modalità sincrona, ciò significa che va effettuata nell'aula virtuale di cui ogni docente dispone.
- Per gli alunni BES e per gli alunni disabili si devono prevedere verifiche facilitate, rispetto a quanto rimodulato nel PDP o nel PEI, rispettando la privacy.

21. I **VOTI** espressi, potranno essere caricati nella sezione del Registro elettronico Spaggiari, “Voti”, con la precisazione che gli stessi non faranno media, perché appartengono alla valutazione formativa. A tal fine, una volta inserito il voto, occorrerà tornare sullo stesso (mediante un click sul voto inserito) e premere il tasto “Recupera questo voto (non fa media)” in modo che poi assuma il colore blu.
22. Alla luce di questo, i **docenti registrano osservazioni** (anche attraverso diari di bordo, report di monitoraggio).
23. Il **valore giuridico delle “prove a distanza”** è garantito dal “Codice dell’Amministrazione digitale”, in quanto la valutazione è anche un procedimento amministrativo della Pubblica Amministrazione, che produce effetti giuridici su terzi (l’ammissione o meno all’anno successivo). Verifiche, interrogazioni ed esercitazioni sono pertanto atti amministrativi, finalizzati alle decisioni che la P. A. deve prendere (in questo caso: promuovere o meno). In quanto procedimento amministrativo, è quindi applicabile integralmente il D. Lgs. 7 marzo 2005, 82 “Codice dell’amministrazione digitale”. Un compito o un test svolto in origine, nativamente, su una piattaforma FAD, in quanto documento amministrativo, segue pertanto le regole dell’art. 20, c. 1bis del “Codice dell’amministrazione digitale”: il documento informatico soddisfa il requisito della forma scritta e ha l’efficacia prevista dall’articolo 2702 del Codice civile quando vi è apposta una firma digitale, altro tipo di firma elettronica qualificata o una firma elettronica avanzata o, comunque, è formato, previa identificazione informatica del suo autore [...] con modalità tali da garantire la sicurezza, integrità e immodificabilità del documento e, in maniera manifesta e inequivoca, la sua riconducibilità all’autore. Un compito o una verifica online pertanto hanno effetti giuridici quando:

- lo studente o il suo genitore/tutore lo trasmettano firmato digitalmente (poco probabile);
- lo studente o il suo genitore/tutore lo trasmettano tramite PEC (già più diffusa);
- la produzione/consegna avvenga tramite piattaforme che identifichino in modo univoco l’accesso, che consentano di risalire con certezza all’autore e ne



Ministero dell'Istruzione Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale “F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



garantiscono la non modificabilità (è il caso delle piattaforme come Google Classroom, ecc.).

Anche eventuali foto di compiti e/o attività caricate su Google Classroom hanno valore legale in base all'art. 22, c. 1 del "Codice dell'Amministrazione Digitale": i documenti informatici contenenti copia di atti pubblici, scritture private e documenti in genere, compresi gli atti e documenti amministrativi di ogni tipo formati in origine su supporto analogico, spediti o rilasciati dai depositari pubblici autorizzati e dai pubblici ufficiali, hanno piena efficacia, ai sensi degli articoli 2714 e 2715 del codice civile, se sono formati ai sensi dell'articolo 20, comma 1-bis, primo periodo. La loro esibizione e produzione sostituisce quella dell'originale.

PRIVACY E DIDATTICA A DISTANZA

1. In questo documento ci limitiamo ad accennare alcune cautele nell'uso delle piattaforme. Come indicato dal Ministero, salvo alcune eventuali integrazioni legate alle politiche di privacy contenute nei contratti d'uso di specifici prodotti (es. G-suite), con la liberatoria, le famiglie acconsentono all'uso di piattaforme e ambienti ad uso didattico, quando autorizzati e richiesti dalla scuola.
2. Per quanto riguarda l'uso delle immagini di bambine/i e ragazzi/e, fisse e in movimento, desideriamo tuttavia ricordare il divieto di veicolare le stesse in ambienti social o esterni alla scuola (si veda, a questo proposito, il Documento La scuola a prova di privacy (2016) e Il Vademedum La scuola a prova di privacy del 2018).
3. Il Garante della protezione dei dati ha scritto al Ministro dell'Istruzione (Nota istituzionale del Presidente del Garante, Antonello Soro, alla Signora Ministro dell'Istruzione, al Signor Ministro dell'Università e della ricerca e alla Signora Ministro per le pari opportunità e la famiglia in tema di didattica a distanza)
4. In data 26 marzo 2020 il Garante della protezione dei dati ha emanato il seguente provvedimento "Coronavirus: didattica on line, dal Garante privacy prime istruzioni per l'uso"
5. In data 30 marzo 2020 il Garante per la protezione dei dati ha emesso il seguente Comunicato secondo il quale per la DAD e la FAD non occorre il consenso degli alunni/genitori/tutori e le scuole dovranno scegliere e regolamentare gli strumenti più utili per la DAD, nel rispetto dei diritti e delle libertà degli interessati.
6. La scuola ha chiesto l'adesione e inviato ai genitori l'informativa per l'uso della piattaforma G Suite for Education.
7. Si ricorda il divieto di diffusione delle immagini di bambine/i e ragazzi/e, fisse e in movimento, in ambienti social o esterni alla scuola.

IL RUOLO DEI RAPPRESENTANTI DI CLASSE

1. In particolare in questa situazione di emergenza, risulta fondamentale il ruolo dei e delle rappresentanti di sezione e di classe, vero ponte virtuoso nelle comunicazioni scuola-famiglia. Punti di approdo e di rilancio delle comunicazioni istituzionali relative alla



*Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”*

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L

Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533

Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it

www.mercantinifossombrone.edu.it



riorganizzazione del servizio, sono essenziali nell'aiuto a mantenere viva la relazione tra le famiglie della stessa classe e della stessa sezione. Attraverso il prezioso contributo dei genitori rappresentanti, il Dirigente scolastico e i Docenti si adoperano per individuare bisogni di tutte le famiglie, con particolare riguardo nei confronti delle situazioni più delicate in questo momento.

2. Alla luce di questo il Dirigente scolastico organizza *Meet* di confronto per la rendicontazione a tutti gli stakeholders delle attività attuate, in previsione anche della possibilità di un lungo rinvio della ripresa delle attività didattiche e al fine di costruire e rinsaldare il senso di appartenenza alla comunità in vista della costruzione di un clima di reciproca vicinanza e fiducia.
3. Ai Genitori Rappresentanti va perciò riconosciuto da tutta la nostra comunità scolastica l'importante e continuo contributo all'attuazione di una didattica a distanza seria che non precluda opportunità di apprendimento ai discenti.

DIRITTO D'AUTORE

Si raccomanda ai signori docenti di inserire in DAD materiale prodotto autonomamente e comunque non soggetto alle norme del copyright, ossia di tutte quelle opere in cui viene espressamente indicata una riserva del diritto d'autore anche con la semplice apposizione del caratteristico simbolo ©.

DOTAZIONE DI STRUMENTI PER LA DIDATTICA A DISTANZA

VISTO il D.L.n.18/2020

VISTO il decreto Ministeriale 187 del 26 marzo 2020, “al fine di supportare le istituzioni scolastiche, anche situate in aree a rischio, attraverso la dotazione di strumenti per la didattica digitale integrata e per la didattica a distanza, stante l'attuale situazione di emergenza sanitaria da Covid-19 e alla luce di particolari situazioni di emergenza anche educativa,

L'Istituto Comprensivo “F.lli Mercantini” di Fossombrone (PU) si impegna a **individuare**, con il supporto dei Consigli di classe e dei team che conoscono a fondo i loro allievi/studenti e le loro famiglie di provenienza, gli studenti bisognosi di *digital device*, in base ai Fascicoli personali degli alunni/studenti (alunni/studenti con bisogni educativi speciali e/o inseriti in contesti familiari a rischio), sulla base delle difficoltà emerse nel pregresso percorso di apprendimento, e a **fornire** *digital device* in comodato d'uso, non appena saranno stati consegnati dopo procedura di acquisto, in base ai seguenti criteri:

1. Ordine di scuola e classi nella seguente disposizione:
 - a) Scuola secondaria di primo grado:
 - i. Terza media
 - ii. Seconda media
 - iii. Prima media
 - b) Scuola primaria:
 - i. Quinta
 - ii. Quarta



*Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”*



Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it

- iii. Terza
- iv. Seconda
- v. Prima
- c) Scuola dell’infanzia:
 - iv. Alunni di 5 anni
 - v. Alunni di 4 anni
 - vi. Alunni di 3 anni
- 2. All’interno di ogni singola classe, come sopra ordinate, secondo i seguenti criteri:
 - a) alunni DVA, DSA, BES; ,
 - b) reddito
 - c) Alto numero di familiari per device...

La consegna dei *digital device* avverrà comunque secondo la seguente procedura:

1. RICHIESTA DEL COMODATO D’USO GRATUITO da parte del genitore o tutore;
2. conseguente CONTRATTO DI COMODATO D’USO tra l’Istituto e il genitore o tutore;
3. specifico impegno che con la fine della fase dell’emergenza il dispositivo verrà restituito alla scuola.

DOVERI DEGLI STUDENTI E DELLE FAMIGLIE

Gli studenti hanno il dovere di seguire le indicazioni dettate dalle seguenti Linee guida e dai docenti al fine di non interrompere il processo formativo avviato con l’inizio delle lezioni in presenza. Le famiglie hanno il dovere di supportare la scuola nella DAD e garantire la regolarità della partecipazione dei propri figli come se si trattasse di ordinaria frequenza scolastica. La frequenza delle attività didattiche a distanza da parte delle studentesse e degli studenti è obbligatoria e verrà monitorata tramite annotazione delle assenze da parte dei docenti. Si precisa che il peso dell’effettiva partecipazione degli studenti verrà valutata al termine del periodo di sospensione delle attività didattiche, in considerazione dell’impegno e della presenza “virtuale” alle attività di didattica a distanza. Per gli alunni che non partecipano il docente avviserà la dirigenza. Studentesse e studenti, dunque, saranno responsabilizzati dalle famiglie e dal proprio senso del dovere perché l’efficacia dello sforzo del corpo docente non venga vanificato da atteggiamenti superficiali che non sono mai consoni alla scuola e non lo sono in particolare in queste condizioni di emergenza. Gli studenti frequenteranno le lezioni sincrone in un quadro di dignità e decoro, sia per quel che riguarda l’abbigliamento e la presentazione della propria persona sia per quanto concerne l’atteggiamento e la cura della relazione (evitare sovrapposizioni vocali, abilitazioni/disabilitazioni dei microfoni, in particolare quelli altrui, rumori provocatori e molesti). Si ricorda che la diffusione di immagini, video, tracce audio di cui gli studenti verranno in possesso nel corso delle lezioni on line non devono assolutamente essere divulgate impropriamente per evitare condotte che implichino responsabilità civile e penale connesse all’uso improprio dei moderni apparecchi multifunzione. Nel caso siano impossibilitati a frequentare una o più lezioni sincrone (sia per motivi tecnici sia per altri motivi, es. salute) gli studenti si impegnano ad avvertire il docente di riferimento. Chi non frequenta le attività svolte in sincrono risulterà pertanto assente, ma potrà richiedere che gli sia fornita la registrazione (se



*Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”*

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
 Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
 Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



effettuata) dell’attività sincrona in questione. Alunni e genitori prenderanno visione delle presenti Linee guida.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I ricevimenti con le famiglie sono, al momento, sospesi. In caso di necessità e a discrezione del singolo docente o se richiesti dalla famiglia all’indirizzo email psic82000l@istruzione.it, possono essere tenuti per via telematica.

SUPPORTO AI DOCENTI

I docenti saranno supportati per la didattica a distanza dall’Animatore digitale, dai collaboratori del DS, dal Dirigente scolastico.

PORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO

La scuola ha ritenuto di dover mantenere attivo lo “Sportello di ascolto” con la psicologa, dott.ssa Sara Di Lauro, al fine di garantire un supporto agli studenti della Scuola secondaria di primo grado e al personale che ne avesse la necessità in un momento così particolare.

Per poter usufruire del servizio occorrerà prendere un appuntamento al seguente indirizzo mail sportellodiascolto@mercantinifossombrone.edu.it

Seguirà circolare specifica con le modalità di accesso e autorizzazione dei genitori.

L’incontro verrà tenuto o su MEET o telefonicamente, a seconda di cosa la dott.ssa Di Lauro riterrà utile e opportuno.

GUIDE E TUTORIAL

I seguenti tutorial sono stati elaborati dall’animatore digitale, prof. M. Tassi.

- **Meet studenti** - <https://youtu.be/hhnbcTUdO7Y>
- **Classroom studenti** - <https://youtu.be/hYp7Rz88UC0>
- **Meet Docenti** - <https://youtu.be/HP-MyMgOLmk>
- **Classroom Docenti** - <https://youtu.be/mLGNDPPkEQM>
- **Youtube Docenti – caricare video-lezioni** <https://youtu.be/pa1HvuEzhSA>

DECORRENZA E DURATA

Le presenti Linee guida sono approvate dal Collegio dei docenti del 03/04/2020 con delibera n. 71 acquisita con strumenti telematici, visto il divieto di assemblea imposto dall’emergenza virale in corso. Avrà applicazione per tutto il periodo in cui si dovrà fare ricorso alla DAD. Alla ripresa delle lezioni in presenza potrà essere applicato dai docenti e dalle classi che vorranno continuare ad utilizzare la DAD come integrazione all’azione curricolare ordinaria e, eventualmente, per corsi di recupero e/o potenziamento. Le presenti Linee guida costituiranno un’integrazione al PTOF 2019/2022.