



Candidatura N. 10881  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	FOSSOMBRONE 'F.LLI MERCANTINI'
Codice meccanografico	PSIC82000L
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA TORRICELLI, 29
Provincia	PU
Comune	FOSSOMBRONE
CAP	61034
Telefono	0721742476
E-mail	PSIC82000L@istruzione.it
Sito web	www.mercantinifossombrone.gov.it
Numero alunni	509
Plessi	PSAA82001D - S.IPPOLITO-PIAN DI ROSE PSAA82002E - FOSSOMBRONE-ISOLA DI FANO PSEE82001P - S.IPPOLITO CAP.GO PSEE82002Q - FOSSOMBRONE ISOLA DI FANO PSMM82001N - FOSSOMBRONE 'F.LLI MERCANTINI' PSMM82002P - S.IPPOLITO 'MERCANTINI'

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	1
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	1
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	12
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 4
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico

### Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	COMUNE DI FOSSOMBRONE
Estremi del contratto	0721 714376



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola FOSSOMBRONE 'F.LLI MERCANTINI'  
(PSIC82000L)

## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 10881 sono stati inseriti i seguenti moduli:

## Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	PORTE APERTE	€ 2.000,00	€ 1.883,00
3	IL NOSTRO ATELIER	€ 20.000,00	€ 18.706,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 20.589,00</b>

**Articolazione della candidatura**  
**10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori**  
**10.8.1.A3 - Ambienti multimediali****Sezione: Progetto****Progetto**

<b>Titolo progetto</b>	IL NOSTRO ATELIER
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Il progetto prevede la trasformazione di un'aula, già dotata di LIM, in un centro multifunzionale fruibile sia dalle classi dell'intero Istituto, sia dal personale scolastico anche in orario extrascolastico, e aperto al territorio. Ciò permetterà di integrare la didattica laboratoriale e l'innovazione tecnologica creando interazione tra il percorso educativo della scuola, le esigenze del territorio, i bisogni professionali e lo sviluppo di curricula innovativi. Essendo l'Istituto ad indirizzo musicale si prevede, per la valorizzazione dello stesso, l'allestimento di un'aula speciale tipo auditorium cosicché il coro e l'orchestra dell'Istituto, composta da 40 elementi, punto di forza del POF, concretizzino la sinergia tra scuola, istituzioni e territorio, come auspicato nei documenti dell'autonomia scolastica. Forte si rivela, pertanto, l'esigenza di creare un laboratorio tecno-musicale indispensabile per dare voce alla musica d'insieme. La strumentazione a corredo dell'aula, oltre ad essere fruibile dall'intero territorio per saggi e concerti, potrà diventare centro di riferimento per rappresentazioni teatrali e per lo studio delle lingue straniere attraverso l'utilizzo di specifici software ed attrezzature adeguate (es. cuffie) in cui l'alunno potrà imparare a costruire le competenze linguistiche nel rispetto della propria individualità. Particolare beneficio potrà essere ricevuto dall'area della disabilità che, in modo mirato, potrà usufruire di didattiche inclusive e strumenti compensativi per rispondere ai bisogni educativi speciali.</p> <p>Non da ultimo, l'aula potrà rivelarsi preziosa per attività di aggiornamento e formazione professionale permanente degli adulti, personale scolastico e genitori, anche con sistema di videoconferenza per acquisire una visione professionale rinnovata, rispondente alle nuove e reali esigenze dell'utenza.</p>

**Sezione: Caratteristiche del Progetto****Obiettivi specifici e risultati attesi****cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

La scuola, oggi sempre più digitalizzata, abbisogna di applicazioni innovative finalizzate allo snellimento dei processi con un notevole risparmio di costi e all'ottimizzazione degli spazi, in modo che questi diventino interattivi e funzionali alle diverse attività programmate. La gestione olistica delle attività della scuola produrrà un salto di qualità nei diversi settori, dal formativo all'amministrativo. Obiettivi specifici sono considerati: - la promozione della conoscenza e la fruizione della cultura musicale attraverso la partecipazione attiva degli alunni: - il miglioramento delle competenze linguistiche chiave, in coerenza con gli obiettivi di Lisbona; - la creazione, attraverso l'attività teatrale, di un percorso di conoscenza alternativo a quello scolastico, incentrato sul gioco e sulla socializzazione, volto a favorire la scoperta delle proprie capacità, ad incentivare il lavoro di gruppo e le relazioni con gli altri, e ad acquisire un nuovo linguaggio comunicativo. I risultati attesi riguardano: - la realizzazione e la registrazione di brani autoprodotti per poter partecipare a competizioni musicali e per il conseguimento della certificazione musicale Trinity per ogni ordine di scuola;- la creazione di un centro registrato di esami del Trinity College di Londra, ente certificatore britannico della preparazione degli studenti con esami inseriti nel quadro europeo delle qualifiche (EQF); - lo sviluppo delle competenze chiave per il conseguimento della certificazione linguistica Ket-Cambridge; - performance nell'attività teatrale già avviata in questo Istituto da diversi anni. La scelta strategica di investire nell'ambiente multimediale potrà anche riversarsi sul personale docente di tutte le discipline e su tutto il personale amministrativo che potrà beneficiare di un corso di inglese e di eventuali altre lingue dato che nell'Istituto la scelta linguistica è attestata su quattro lingue

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-  
metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali**

### **cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso**

La scuola deve poter lavorare attraverso la riorganizzazione degli ambienti laboratoriali che creano spazi modulari e flessibili in maniera convergente negli ambiti della:

- didattica intesa come gestione della parte amministrativa d'aula
- didattica intesa come interazione con gli alunni
- didattica intesa come contenuti digitali
- didattica intesa come didattica laboratoriale

Per quanto riguarda il tempo scuola, questo dovrà essere rimodulato a seconda delle attività, prevedendo la flessibilità oraria curriculare antimeridiana e attività aggiuntive pomeridiane, permettendo uno scambio proficuo di informazioni e contenuti didattici mediante internet ed i servizi che offre. In questa ottica l'alunno potrebbe avere un supporto on-line per lo studio casalingo ed anche il rapporto scuola-famiglia potrebbe ottenere un notevole miglioramento dal punto di vista di comunicazione e/o informazione. Sarà utilizzato da classi aperte, gruppi di lavoro a carattere verticale, docenti - utenti esterni.

Il sistema informatico della scuola dovrà basarsi sulla didattica multimediale e sul sito web, registro elettronico ed interagire con eventuali software specifici, ad esempio quelli necessari alle attività musicali.

### **Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso**

Per favorire la partecipazione alle attività didattiche degli studenti con le disabilità, lo spazio alternativo prevede l'impiego di una lavagna multimediale a otto tocchi simultanei in dotazione all'Istituto che, con opportuni software, permetterà la partecipazione alle lezioni attraverso un sistema di videoconferenze innovativo.

### **Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell’Avviso Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

<http://www.mercantinifossombrone.gov.it/>

Il progetto è un'opportunità che viene data al nostro ente scolastico per migliorare le metodologie didattiche collaborative e laboratoriali ed offrire ai nostri allievi uno spazio tecnologico che permetta di sviluppare le loro conoscenze con la dovuta autonomia nella scoperta delle fonti e nella rielaborazione delle proprie conoscenze. Questo sviluppo permetterà di ottenere una ricaduta notevole sulla didattica riguardo a:

- Progetti ad indirizzo musicale per ciascun ordine di scuola (coro, musica per infanzia, musica d'insieme, musica con il territorio)
- Progetto Erasmus +
- Progetti teatrali per scuola Secondaria, Primaria e dell'Infanzia
- Inclusione alunni diversamente abili, DSA, BES e stranieri
- Istruzione domiciliare
- Continuità e orientamento
- Piano di formazione professionale del personale scolastico
- Sicurezza

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato  
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)****Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende  
acquistare**

Il progetto nasce dalla esigenza di creare uno spazio per l'apprendimento che coniughi la più alta innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale dove venga messo in risalto il lavoro del singolo e la collaborazione con gli altri allievi ed il docente, per acquisire conoscenze e competenze in modo semplice. L'ambiente che si vuole realizzare sarà dotato di arredi e tecnologie per realizzare la fruizione individuale e collettiva delle lezioni. L'aula così come strutturata permetterà la rimodulazione continua degli spazi in coerenza con la continuità didattica prescelta, per singole classi, per classi omogenee o per gruppi di ragazzi lo spazio è finalizzato anche alla formazione dei docenti interni alla scuola. La nuova aula - laboratorio sarà parzialmente dotata di banchi modulari e componibili per il lavoro a gruppi e fortemente high-tech grazie alla presenza di un Touch Panel e di un videoproiettore interattivo, entrambi collegati in rete e collegabili con ogni tipo di device in uso da studenti e professori (tablet, PC/portatili). Il tochsreen sostituisce la tradizionale lavagna e collega il docente con alunni e proiezioni. E' una interazione totale di tutti verso tutti per un utilizzo della tecnologia più avanzata al fine di un apprendimento attivo (basato su problemsolving), interazioni continue e dinamiche tra studenti e docente, attività hands-on. I nuovi spazi per la didattica dovranno essere sufficientemente flessibili da consentire anche lo svolgimento di attività diversificate, più classi, gruppi di classi, in plenaria, per piccoli gruppi, nei quali l'insegnante non svolge più solo lezione frontale, ma assume piuttosto il ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività. Un setting d'aula variabile e coerente con le diverse fasi dell'attività didattica.

**Sezione: Riepilogo Moduli**

## Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
PORTE APERTE	€ 1.883,00
IL NOSTRO ATELIER	€ 18.706,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 20.589,00</b>

**Sezione: Spese Generali**



### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 300,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 300,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 200,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 100,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 111,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	(€ 1.411,00)	<b>€ 1.411,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 20.589,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 22.000,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli  
Modulo: 6  
Titolo: PORTE APERTE

### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	PORTE APERTE
<b>Descrizione modulo</b>	L'ISTITUTO INTENDE RICHIEDERE POSTAZIONI INFORMATICHE PER L'ACCESSO AI DATI E AI SERVIZI DIGITALI DELLA SCUOLA, PER IL PERSONALE DOCENTE, AUSILIARIO E GENITORI DEGLI ALUNNI, DOTANDOSI DI PERSONAL COMPUTER, MONITOR, SISTEMI DI BACKUP. IL PROGETTO E' FINALIZZATO A FACILITARE LA COMUNICAZIONE, LA RICERCA, L'ACCESSO ALLE INFORMAZIONI E ALLE RISORSE DA PARTE DELL'UTENZA; A CONDIVIDERE I REGISTRI INFORMATICI, ACCEDERE AL PORTALE DELLA SCUOLA, E AD APRIRE UN NUOVO CANALE DI INFORMAZIONE E FORMAZIONE TRA E VERSO LE FAMIGLIE.
<b>Data inizio prevista</b>	07/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	PSMM82001N

### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Altri dispositivi di fruizione collettiva	Nas backup e condivisione 2TB	1	€ 300,00
Pc Desktop (PC fisso)	PC minitower 13 4 GB 500HD - Win Pro gar. 3Y	2	€ 550,00
Pc Desktop (PC fisso)	Monitor 21"	2	€ 140,00
Software di sistema	Microsoft Office Std	2	€ 85,00
Accessori per le apparecchiature di rete	antivirus 5 anni	1	€ 33,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 1.883,00</b>



Elenco dei moduli  
Modulo: 3  
Titolo: IL NOSTRO ATELIER

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	IL NOSTRO ATELIER
<b>Descrizione modulo</b>	Il progetto prevede la realizzazione di uno spazio alternativo utilizzabile da tutte le classi dell'Istituto, dall'intera utenza scolastica e non, che permetta di focalizzare la didattica su una collaborazione totale tra gli allievi e il docente, offrire la possibilità di ricerche e sviluppo delle conoscenze in modo diretto e semplificato e lo svolgimento di prassi didattiche varie sia frontali che attive, di classe individuali e di gruppo. Il nuovo setting d'aula farà sì che gli insegnanti possano creare percorsi formativi innovativi ed implementare molteplici strategie e tecniche. Le diverse configurazioni, poi, permetteranno la partecipazione attiva di diverse componenti di fruitori non per ultimo quella della disabilità o infermità, verso cui potrà essere garantita la possibilità di seguire le lezioni in videoconferenza.
<b>Data inizio prevista</b>	07/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Spazi alternativi per l'apprendimento
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	PSMM82001N

Sezione: Tipi di fornitura



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola FOSSOMBRONE 'F.LLI MERCANTINI'  
(PSIC82000L)

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	stativo per altoparlante	2	€ 35,00
Arredi mobili e modulari	scrivania	2	€ 320,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	asta per microfono da tavolo	4	€ 28,00
Foto-videocamera	webcam HD per videoconferenza	1	€ 170,00
Tavoli interattivi	tavolo multitouch 55"	1	€ 5.600,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	cavo per microfono XLRM-XLR F 2MT	4	€ 8,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	cavo audio jack stereo M 6,3 MM - XLR F 3MT	2	€ 19,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	microfono da voce per registrazione/conferenza	4	€ 85,00
Altri dispositivi input/output (hardware)	scheda audio USB 4 ingressi mono	1	€ 490,00
Attrezzature di base ed infrastrutture per laboratorio	materiale per insonorizzazione per 14 mq.	1	€ 1.260,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook i7 15,6" 8GB 500GB 7200RPM WIN PRO 7/10	1	€ 1.400,00
Arredi mobili e modulari	sedia conferenza senza braccioli	60	€ 85,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	Altoparlante attivo 10" ; 2 vie; 280W; 140W RMS	2	€ 280,00
Arredi mobili e modulari	poltrona operativa con braccioli	3	€ 260,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	microfono panoramico per strumenti musicali	4	€ 180,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	asta microfonica base treppiede telescopica	3	€ 43,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	asta microfonica base treppiede nana	1	€ 38,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	cavo per microfono XLRM-XLR - F 10m	4	€ 22,00
Software per lo storage e la produzione di contenuti integrativi multimediali	steinberg cubase pro 8 educational	1	€ 359,00
Arredi mobili e modulari	tavolo trapezio 97x56 gambe regolabili	6	€ 130,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 18.706,00</b>



## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 10881)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 22.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	4560
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	25/11/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	4559
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	19/11/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	28/11/2015 09:56:23
<b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>	Si
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Si

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>PORTE APERTE</u>	€ 1.883,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>IL NOSTRO ATELIER</u>	€ 18.706,00	€ 20.000,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 20.589,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 1.411,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 22.000,00</b>	€ 22.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 22.000,00</b>	